

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1 «История»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- исторические факты, события, явления, процессы (ОК-2);
  - основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества (ОК-2);
- хронологию событий (ОК-2);
- имена исторических деятелей и роль личности в истории (ОК-2);
- историческую терминологию (ОК-2);
- основные источники и литературу по курсу (ОК-2);
  - основные закономерности исторического развития человеческого общества (ОК-2);
  - наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы (ОК-2).

### ***Уметь:***

- объяснять ход исторического процесса (ОК-1, ОК-2);
- правильно построить структуру изложения материала (ОК-2).

### ***Владеть:***

- основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 28 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

## **5. Составитель**

П.Н. Волков, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.2 «Философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания. Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов навыки критического восприятия, понимания и оценки явлений действительности;
- 2) дать студентам теоретические знания по основным разделам философского знания и ввести их в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- 3) помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, умениями логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины(модули)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные:

ОК-1 способностей использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:* основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК -1)

*Уметь:* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явления (ОК -1)

*Владеть* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК -1).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 24 ч. – лекции, 30 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

### **5. Составитель**

Г.П. Кузьмина, профессор кафедры философии и права

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.3 «Иностранный язык (французский)»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Данная дисциплина имеет целью:

- *практическая цель* заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- *образовательная цель* предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;

- *развивающая цель* предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих / компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;

- *воспитательный потенциал* предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель обучения – формирование у обучаемых способности и готовности к межкультурному общению – обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка для вузов. Такая цель предполагает достижение определенного уровня компетенции, под которой понимается умение соотносить языковые средства с

конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевой коммуникации и при его отборе осуществляется функционально коммуникативный подход.

Таким образом, итоговой целью является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Она ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, коммуникативной, профессиональной и межкультурной компетенций студентов во взаимодействии с другими дисциплинами.

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.3*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ОК-4, ОК-5);

**Уметь:**

Аудирование:

- целенаправленно слушать текст на основе установки;
- разделять звучащее сообщение на смысловые отрезки, выделять ключевые слова и предложения;
- вычленять тему и идею текста;
- выражать свое понимание в различных формах высказывания (устных или письменных) (ОК-4, ОК-5).

Говорение:

- вести беседу в связи с ситуациями учебного процесса (ОК-4, ОК-5).

Чтение:

- понимать после первого прочтения про себя смысловое содержание оригинального текста;
- читать отрывки изучаемых произведений с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста);
- логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее) (ОК-4, ОК-5).

Письмо и письменная речь:

- орфографически и пунктуационно правильно написать диктант (отрывок из оригинального текста);
- личное письмо общего характера, связанное по содержанию с изученной тематикой (ОК-4, ОК-5).

**Владеть:**

- некоторыми видами речевой деятельности на французском языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета во французском языке, официальным регистром общения (ОК-4, ОК-5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I-III семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 94 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**5. Составитель**

Зейнутдинова Э.Ш., к.пед.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.4 «Культура речи»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях.

**Основные задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Культура речи» входит в состав базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 -владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля (ОК-4, ОПК-5).

**Уметь:** дифференцировать и производить отбор языковых средств относительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи (ОК-4, ОПК-5).

**Владеть:** навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках (ОК-4, ОПК-5).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1 семестр.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 36 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **5. Составитель**

Данлова Е.А., доцент кафедры русского языка

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.5 «Информационные технологии в образовании»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавров общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах с целью использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;

- сформировать знания о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;

- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б 1.Б.5.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

**ОК-3** - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-3).

**Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОК-3).

**Владеть:** навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты (ОК-3).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 72 ч. – лабораторные работы.

Вид промежуточной аттестации: зачеты.

## **5. Составитель**

Андреева Т.Ю., доцент кафедры информационных технологий

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.6 «Основы математической обработки информации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Основы математической обработки информации» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов

продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные: (ОК)

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- методы, способы и основные законы естественнонаучных и математических знаний (ОК-3);

### ***Уметь:***

- применять методы, способы и основные законы естественнонаучных и математических знаний (ОК-3);

### ***Владеть:***

- математическим аппаратом, необходимым для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 20 ч. – лекции, 20 ч. – семинары.

Вид промежуточной аттестации: зачеты.

## **5. Составитель**

Кузнецов П.Н., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.Б.7 «Естественнонаучная картина мира»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** данного курса является ознакомление студентов с различными аспектами современного естествознания, раскрытие в доступной форме фундаментальных идей естественнонаучных теорий – концепций.

#### **Задачи курса** включают:

ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;

- дать представление о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество; об уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи;
- вооружить знаниями о закономерностях развития природы;



- сформировать умения и навыки практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;
- сориентировать в основных парадигмах единства материального и духовного миров;
- ознакомить с важнейшими приемами биоэтики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.7*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

### **В результате изучения дисциплины студенты должны**

**знать:**

- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;
- об основные этапы развития науки о природе, особенностях современного естествознания;
- концепции пространства и времени, о принципах симметрии и законах сохранения;
- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро- и мегамир);
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;
- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.

**уметь:**

- отличать науку от псевдонауки;
- определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания.

**владеть:**

- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 14 ч. – лекции, 22 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8 «Педагогика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование методологической культуры, основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика»:

- 1). обеспечить теоретическую подготовленность обучаемых в области педагогики в объеме, необходимом для реализации ими профессионально-педагогической деятельности;
- 2). обеспечить осознание студентами социальной значимости будущей профессии, сформировать мотивацию к овладению профессионально-педагогической компетентностью;
- 3) сформировать у обучаемых способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- 4) сформировать у обучаемых способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности;
- 5) сформировать у обучаемых готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- 6). сформировать у студентов способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен:

***Знать:***

- общие основы педагогики: объект, предмет педагогики, методы научно-педагогического исследования, основные категории педагогики, содержание педагогической деятельности, требования к педагогу, сущность образования как общечеловеческой ценности (ПК-3, 6, 7);
- теорию воспитания (сущность воспитания как педагогически управляемого процесса, закономерности, принципы, методы воспитания) (ПК-3, 6, 7);
- теорию обучения (сущность и особенности процесса обучения, двусторонний характер обучения, логика и движущие силы процесса обучения, закономерности, принципы, методы обучения, средства обучения, формы организации учебного процесса) (ПК-3, 6, 7);
- историю образования и педагогической мысли (ПК-3, 6, 7);

- педагогические технологии (сущность педагогических технологий, классификацию педагогических технологий, требования к проектированию педагогических технологий, характеристику ведущих технологий педагогической деятельности) (ПК-3, 6, 7);
- основы управления образовательными системами (сущность управления педагогическими системами, сущность педагогического менеджмента, функции управления, особенности организации методической работы в школе) (ПК-3, 6, 7);

**Уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ПК-3, 6, 7);
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ПК-3, 6, 7);
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ПК-3, 6, 7);
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ПК-3, 6, 7);
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ПК-3, 6, 7);
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ПК-3, 6, 7).

**Владеть:**

- навыками решения педагогических задач (ПК-3, 6, 7);
  - навыками анализа педагогических ситуаций (ПК-3, 6, 7);
  - навыками анализа уроков и внеклассных мероприятий (ПК-3, 6, 7);
  - навыками выбора и применения форм, методов, средств обучения и воспитания (ПК-3, 6, 7);
- навыками осуществления контроля и оценки результатов образовательного процесса (ПК-3, 6, 7).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2 -3 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 часов, из них 58 ч. – лекции, 76 ч. – практические занятия..

Вид промежуточной аттестации: экзамены.

**5. Составитель**

Хрисанова Е.Г., профессор кафедры педагогики и психологии

**Б1.Б.9 Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Психология»**

**1. Цель дисциплины:**

формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
- изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
- изучение закономерностей процесса учения и воспитания;
- изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
- овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили "Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)"(Б1.Б.9) и изучается в течение 3-го, 4-го семестров.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Эффективному изучению дисциплины могут способствовать компетенции студента по дисциплине «Педагогика» (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП по данному направлению подготовки:

Методика обучения иностранным языкам (ОК-1, 5, 6; ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды – ОПК-2;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся – ОПК-3;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса – ОПК-2.
- способы построения межличностных отношений – ОПК-3;
- способы профессионального самопознания и саморазвития – ОК-6, ОПК-2; ОПК-3.

### **Уметь:**

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач – ОПК-2;
- учитывать различные контексты(социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации – ОК-6, ОПК-3;

- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся – ОПК-2;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности – ОПК-3;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду – ОПК-2, ОПК-3;

***Владеть:***

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения – ОПК-2, ОПК-3;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса – ОПК-2, ОПК-3;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании – ОПК-2, ОПК-3;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3.

**4. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа.

**5. Составитель**

Андрева Т.Н., доцент кафедры педагогики и психологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10 «Методика обучения иностранным языкам»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

**Задачи дисциплины:**

- создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку;
- сформировать у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике;
- сформировать общие представления о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика обучения иностранным языкам» относится к базовой части (Б.1. Б.10).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения данной дисциплины студенты должны овладеть знаниями роли и места иностранного языка в системе лингвистического образования в школе, знаниями целей, принципов и содержания обучения иностранным языкам.

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

***Общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

***Профессиональными компетенциями:***

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**В результате освоения программы обучающийся должен:**

**Знать:**

- общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- понятийный аппарат и значение каждого из терминов (ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ПК-3, ПК-4, ПК-5), -основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

**Уметь:**

- проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- критически оценивать и переосмысливать собственную методическую деятельность, анализировать используемые приемы с точки зрения эффективности (ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, обобщать опыт современных учителей (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

**Владеть:**

- профессиональной речью для решения учебных, воспитательных, познавательных и развивающих задач (ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- методами и приемами проведения современного методического исследования (ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 6-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 136 часов, из них 58 ч. – лекции, 78 ч. – практические занятия.

В 8 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, зачет в 6 и 7 семестре, экзамен – в 8 семестре.

#### **5. Составитель**

Рунгш Н.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей учебной программе по дисциплине** **Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

**Цель дисциплины** – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

#### **Компетенции:**

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-9; ОПК-6).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: – способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

Общепрофессиональные: – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знать:**

теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);  
нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9; ОПК-6);

требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9; ОПК-6);

организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);

об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9; ОПК-6);

об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);

о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9; ОПК-6).

#### **Уметь:**

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9; ОПК-6);

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9; ОПК-6);

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9; ОПК-6);

- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9; ОПК-6).

#### **Владеть:**

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9; ОПК-6);

- изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9; ОПК-6);

- применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9;



ОПК-6);

- применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9; ОПК-6); измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9; ОПК-6).

**4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы**

#### **5. Составитель**

Саперова Е.В., доцент кафедры биологии и ОМЗ

### **Аннотация к рабочей учебной программе по дисциплине** **Б1.Б.12 «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» по** **направлению**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнополовых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

**Для достижения данной цели решается ряд задач:**

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
  - сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
  - развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
  - формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
  - обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
  - обучение организации профилактических мероприятий;
  - обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части (Б.1). Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные **знания**:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы;

#### **Компетенции:**

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

#### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

«Латинский язык» (ОК-2, 4, 6; ПК-2)

## **2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки**

«Безопасность жизнедеятельности» (ОК-9; ОПК-6)

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональных: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### **В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Знать:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9; ОПК-6);
- общие закономерности и особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-9; ОПК-6);
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-9; ОПК-6);
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9; ОПК-6);
- общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9; ОПК-6);
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9; ОПК-6);
- меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9; ОПК-6);
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9; ОПК-6);

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-9; ОПК-6);
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9; ОПК-6)

Владеть

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6)
- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6).

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы**

#### **5. Разработчик:**

Саперова Е. В., к.биол.н., доцент кафедры биологии и ОМЗ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13 «Профессиональная этика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности и способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи: 1) объяснить значение морали в профессиональной деятельности, познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики, а также с основными этическими категориями и их ролью в микроэтике и макроэтике; 2) выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали; 3) способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),

общепрофессиональных: (ОПК)

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений; историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; основные правила и требования делового этикета (ОК-5, ОПК-5).

**Уметь:** применять в конкретных жизненных и профессионально-педагогических ситуациях теоретические знания в области профессиональной этики; применять различные способы руководства в профессиональной деятельности; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении (ОК-5, ОПК-5).

**Владеть:** основными категориями и понятиями профессиональной этики; способами и техниками построения положительного профессионального имиджа; принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления (ОК-5, ОПК-5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

**5. Составитель**

М.С. Уколова, доцент кафедры литературы и культурологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.14 «Образовательное право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области образовательного права, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.14*).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

*общепрофессиональных (ОПК):*

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; цели и задачи деятельности образовательных организаций; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования; правовые нормы управления образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций; правовой статус обучающихся и педагогических работников; основные положения и основные правовые акты международного образовательного законодательства.

**Уметь:** свободно применять основополагающие понятия и категории образовательного права в практической деятельности; использовать нормативные правовые акты в обсуждении и решении теоретических и практических вопросов; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами образовательного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав участников образовательных правоотношений; самостоятельно представлять и защищать свои интересы и интересы в правовой сфере.

**Владеть:** навыками использования полученных знаний в образовательной практике; нормативными правовыми актами в области образования; полученными знаниями для оказания практической правовой помощи.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 20 ч. – лекции, 20 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.15 «Физическая культура и спорт»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

- Физическая культура и спорт относится к дисциплинам базовой части ОПОП

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:** Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:** Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8).

Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8). Основами методики самомассажа (ОК-8).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 4 ч. – лекции, 8 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

**5. Составитель**

А.А. Суриков, доцент кафедры физического воспитания

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1 «Практический курс французского языка»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Данная дисциплина имеет целью:

- практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;

- развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих / компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;

- воспитательный потенциал предмета «Практический курс французского языка» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель обучения – формирование у обучаемых способности и готовности к межкультурному общению – обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка для вузов. Такая цель предполагает достижение определенного уровня компетенции, под которой понимается умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевой коммуникации и при его отборе осуществляется функционально коммуникативный подход.

Таким образом, итоговой целью является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Она ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, коммуникативной, профессиональной и межкультурной компетенций студентов во взаимодействии с другими дисциплинами.

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;

- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);

- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.1*).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных: (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

#### **Уметь:**

##### **Аудирование:**

- целенаправленно слушать текст на основе установки;
- разделять звучащее сообщение на смысловые отрезки, выделять ключевые слова и предложения;
- вычленять тему и идею текста;
- выражать свое понимание в различных формах высказывания (устных или письменных) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

##### **Говорение:**

- вести беседу в связи с ситуациями учебного процесса;
- излагать доказательно, с учетом целевой аудитории, мысли по заданной тематике, проблеме, ситуации (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

##### **Чтение:**

- понимать после первого прочтения про себя смысловое содержание оригинального текста;
- читать отрывки изучаемых произведений с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста);
- логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее);
- осуществлять смысловую интерпретацию художественных и публицистических текстов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

##### **Письмо и письменная речь:**

- орфографически и пунктуационно правильно написать диктант (отрывок из оригинального текста);
- уметь строить письменное высказывание по прослушанному тексту в форме изложения с элементами рассуждения;
- корректировать тексты, содержащие ошибки;
- личное письмо общего характера, связанное по содержанию с изученной тематикой (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Владеть:**

всеми видами речевой деятельности на французском языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета во французском языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I-IV семестрах.

Общая трудоемкость – 1584 часа, из них 772 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**5. Составитель**

Зейнутдинова Э.Ш., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2 «Практический курс английского языка»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель данной дисциплины** — овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами языка, основными речевыми формами высказывания с учетом содержательной специфики данного предмета.

**Задачи дисциплины:**

1) сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;

2) сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;

3) сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);

4) сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;

5) расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;

6) научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на

7) любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;

7) сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;



8) сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.2).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

-языковые нормы культуры речевого общения (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

***Уметь:***

-отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации, планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы, формировать культуру речевого общения на иностранном языке (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

***Владеть:***

- навыками и умениями всех видов речевой деятельности, базовыми навыками и умениями перевода (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-8, 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1800 часов, из них 914 ч. – лабораторные работы.

Виды промежуточной аттестации: экзамены, зачеты с оценкой.

## **5. Составитель**

Е.С. Семенова, доцент кафедры английского языка

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3 «Интерпретация текста на французском языке»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью курса** является формирование умений и навыков, необходимых для филологической интерпретации художественного текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека.

Реализация указанной цели предполагает решения следующих **задач**:

- осмысление художественного текста как сложного структурного единства системы взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания литературного произведения;
- накопление и обобщение эмпирического опыта композиционно-смысловой, коммуникативно-прагматической и лингвостилистической интерпретации разных жанров (типов) художественного текста в опоре на современные учения о тексте, представленные в отечественной и зарубежной филологии.

Дисциплина носит интегративный характер, объединяющий наблюдения и выводы литературоведения, лингвистики текста, стилистики о типах информации художественного текста и их взаимодействии, о структурных единицах текста и организации текстового целого, о функционально-смысловых типах текстов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.3*).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** определение и содержание понятий: текст, структура художественного литературного произведения, структурно-семантическая организация художественного текста, средства создания художественной информации в тексте, средства языковой реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-речевые формы повествования в художественном тексте, система стилистических приемов» (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Уметь** проводить самостоятельную исследовательскую работу в области филологического анализа текста; последовательно использовать при интерпретации текста литературоведческие и лингвистические приемы и методы исследования текста; логически стройно и аргументировано излагать в устной или письменной форме свое понимание прочитанного текста (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Владеть** навыками интерпретации художественных текстов французских авторов XX века (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 40 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.4 «Лексикология французского языка»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Курс лексикологии имеет целью:

- дать теоретическое обобщение эмпирического материала, известного студентам из курса практики устной и письменной речи французского языка;

- сообщить основные сведения о структуре лексических и фразеологических единиц и их статусе в макроструктуре словаря, т.е. месте этих языковых единиц в лексико-фразеологической системе и их потенциальные, обусловленные парадигматическими связями, синтагматические (текстообразующие) потенции на коммуникативно-текстовом уровне.

Основные сведения по теории, включая дискуссионные вопросы, а также новые данные, которые отсутствуют в учебниках, сообщаются на лекциях. Задачей лекций таким образом является ознакомление студентов с современным состоянием лексикологической науки, обобщение и углубление знаний лексики и фразеологии, усвоенных студентами в практическом курсе современного французского языка, развитие у студентов способности делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом.

Целью семинарских занятий является развитие умения анализировать эмпирический материал с использованием адекватных методов (на практических занятиях студенты изучают компонентный (семный) анализ и валентно-дистрибутивный метод), умение обобщать конкретные данные, умение дать критический анализ лингвистических теорий. Ряд разделов программы курса изучается студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

- реферирование и аннотирование лингвистической литературы по темам курса;
- индивидуальная работа по анализу конкретного материала на заданную тему.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.4*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций общекультурных: (ОК)

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6) .

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- современное состояние лексикологической науки, составляющей основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по французскому языку;
- основные направления и методы современных лексикологических исследований;
- специфические особенности организации и функционирования французского языка;
- особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

### **Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации;
- работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;
- обобщать и углублять знания лексики и фразеологии, усвоенные ими в практическом курсе современного французского языка;
- анализировать на семинарских занятиях эмпирический материал с использованием адекватных методов;
- дать критический анализ лингвистических теорий, использовать навыки лингвистического анализа, полученные при изучении курса, при подготовке курсовых и квалификационных работ (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

### **Владеть:**

- навыками реферирования и аннотирования лингвистической литературы по темам курса в ходе самостоятельной работы;
- навыками анализа конкретного материала на заданную тему;
- развитыми способностями делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 38 ч. – лабораторные занятия, 28 ч.- лекции.

Виды промежуточной аттестации – зачет и экзамен

## **5. Составитель**

Гордеева Н.Г., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.5 «История французского языка»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения данного курса являются:

- сформировать у студентов научное представление о процессах становления и развития грамматического строя, словарного состава и фонетической системы современного французского языка;
- расширить круг сведений по французской литературе и страноведению.

### **Задачи курса:**

- объяснение процессов, приведших к современному состоянию французского языка;
- вскрытие системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка;
- вскрытие закономерностей исторической эволюции французского языка;
- объяснение явлений-реликтов прежних периодов истории языка;
- прослеживание связей между историей языка и историей общества-носителя этого языка;

- подведение студентов к более глубокому пониманию системы современного языка и объяснение с помощью истории языка особенностей изучаемого языка на современном этапе его развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.5*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- периодизацию истории французского языка;
- основные характеристики языковой ситуации периодов предыстории и истории французского языка;
- наиболее важные тенденции фонетических изменений в истории французского языка;
- наиболее важные тенденции морфологических изменений в истории французского языка;
- наиболее важные тенденции синтаксических изменений в истории французского языка;
- наиболее значимые изменения в области словарного состава в истории французского языка (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

**Уметь:**

- объяснить изменения на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях языка в диахронии от народной латыни до классического французского языка;
- интерпретировать факты современного французского языка с точки зрения их истории (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

**Владеть:**

- основными навыками чтения, перевода, фонетического, грамматического и лексического анализа текста старофранцузского периода (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часа, из них 18 ч. – лекций, 38 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации: в 5 семестре – зачет, в 6 семестре – экзамен.

## **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.6 «История языкознания»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – расширить и углубить общелингвистические знания и историческую перспективу студентов и подготовить их к восприятию современных положений теории языка.

**Задачи дисциплины** – ознакомить студентов с историей мировой науки о языке, охарактеризовать основные научные парадигмы на разных этапах развития языкознания и показать связь формулируемых в теории языка учений, методов и приемов научного описания с философским мировоззрением, присущим соответствующим учениям в языкознании.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История языкознания» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.6).

Для освоения дисциплины «История языкознания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История французского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Лексикология французского языка».

Освоение дисциплины «История языкознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины профессионального цикла «Общее языкознание».

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Введение в языкознание (ОК-1; ПК-4).
2. История языка французского языка (ОК-1, 2, 6).
3. Теоретическая грамматика французского языка (ОК-1, 6; ПК-6, 7).
4. Лексикология французского языка (ОК-1, 2, 6).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Общее языкознание (ОК-1, 2, 6).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные периоды истории языкознания и действующие в это время лингвистические школы и направления (ОК-1, 2, 6);
- основные отличительные особенности научных школ (ОК-1, 2, 6);
- имена крупнейших зарубежных и отечественных лингвистов в связи с их вкладом в языковедческую науку (ОК-1, 2, 6);
- роль и место отечественной лингвистики в мировой языковедческой науке (ОК-1, 2, 6);
- основную проблематику современного языкознания в ее историческом развитии и современном состоянии (ОК-1, 2, 6);

**Уметь:**

- производить критический анализ научных концепций (ОК-1, 2, 6);

- проследить развитие взглядов на отдельные лингвистические явления в диахронии (ОК-1, 2, 6);
- проследить преемственность опыта в различных школах (ОК-1, 2, 6);
- анализировать предпосылки и методологические позиции, характерные для исследовательской деятельности лингвистов соответствующего направления (ОК-1, 2, 6);
- сопоставлять разные концепции и выявлять причины разной интерпретации одного и того же материала (ОК-1, 2, 6);
- уметь ориентироваться в литературе по теории лингвистики и самостоятельно находить интересующие их сведения (ОК-1, 2, 6);

***Владеть:***

- понятийным и терминологическим аппаратом языкознания (ОК-1, 2, 6);
- материалом и проблематикой, рассмотренными в процессе изучения курса (ОК-1, 2, 6);
- навыками самостоятельного анализа языковых явлений (ОК-1, 2, 6);
- навыками участия в лингвистических дискуссиях (ОК-1, 2, 6).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 20 – лекционные занятия, 20 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет.

**5. Составитель**

Кормилина Н.В., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой английского языка

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ОД.7 «Общее языкознание»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – ознакомить студентов с важнейшими проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний.

**Задачи дисциплины** – познакомить студентов с основными проблемами науки о языке: язык и общество, язык и мышление, взаимодействие языков и закономерности их развития, вопросы сравнительно-типологического описания языков, сегменты, составляющие собственно язык – фонетика, морфология, грамматика, синтаксис, принципы классификации языков и т. п.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Общее языкознание» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.7).

Для освоения дисциплины «Общее языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языкознания», «История французского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Лексикология французского языка».

Освоение дисциплины «Общее языкознание» является необходимой основой для производственной (преддипломной) практики.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные положения о сущности и функциях языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе, о происхождении и развитии языка, о классификации языков мира, а также о развитии лингвистической науки и ее связях с другими науками (ОК-1, 2, 6);

**Уметь:** анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ОК-1, 2, 6);

**Владеть:** навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ОК-1, 2, 6).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 28 – лекционные занятия, 14 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой

#### **5. Составитель**

Кормилини Н.В., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой английского языка

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.8 «Введение в языкознание»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – формирование знаний теоретических основ учения о языке с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык».

**Задачи дисциплины** – ознакомить студентов с современным состоянием лингвистической науки, с основными положениями науки о языке, дать первые сведения о языкознании и сущности языка, особенностях его развития, развить у них способность делать самостоятельные практические выводы из наблюдений над теоретическим материалом.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.8).

Для освоения дисциплины «Введение в языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык(французский)», «Практический курс французского языка».

Освоение дисциплины «Введение в языкознание» является необходимой основой для освоения дисциплин «История языкознания», «Общее языкознание», «История французского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Лексикология французского языка».

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Иностранный язык (французский) (ОК-4, 5).
2. Практический курс французского языка (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. История языкознания (ОК-1, 2, 6).
3. История французского языка (ОК-1, 2, 6).
4. Теоретическая грамматика французского языка (ОК-1, 6, ПК-6, 7).
5. Лексикология французского языка (ОК-1, 2, 6).



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы введения в языкознание (ОК-1, ПК-4);
- основные понятия и термины (ОК-1, ПК-4);
- особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка (ОК-1, ПК-4).

**Уметь:**

- анализировать языковые явления (ОК-1, ПК-4).

**Владеть:**

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка (ОК-1, ПК-4);
- навыками и приемами лингвистического анализа (ОК-1, ПК-4).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 216 часов, из них 38 – лекционные занятия, 38 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)

### **5. Составитель**

Кормилина Н.В., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой английского языка

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика французского языка»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплине «Практическая грамматика французского языка» отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышении образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития.

Данная дисциплина имеет целью:

- *практическая цель* заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- *образовательная цель* предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;
- *развивающая цель* предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих / компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;

- *воспитательный потенциал* предмета «Практическая грамматика французского языка» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Таким образом, итоговой целью является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностных формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Она ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, коммуникативной, профессиональной и межкультурной компетенций студентов во взаимодействии с другими дисциплинами.

К *задачам* дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык;
- овладение знаниями о грамматическом строе языка;
- развитие языковой и речевой компетенции студентов в области грамматики.

Практические цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракций (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.9*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **общекультурных (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

### **профессиональных (ПК)**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- формы, значения и возможности употребления артиклей;
- основные части речи и правила их образования;
- наклонения во французском языке;
- времена французского глагола, глагольные формы;
- активный и пассивный залого;

- особенности морфологии и синтаксиса французского языка (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2).

**Уметь:**

- адекватно социокультурному контексту коммуникации и коммуникативной задаче, корректно употреблять, воспринимать и понимать на слух грамматико-синтаксические конструкции в высказываниях любой сложности и различных стилистических уровней, включая, беглый разговорный в стандартных ситуациях общения (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2);
- применять на практике знания орфографии и морфологии французского языка (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2);
- анализировать оригинальные и учебные тексты с точки зрения грамматики и синтаксиса (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2);
- устно и письменно переводить фрагменты оригинальных текстов или речи носителей языка и правильно, с точки зрения грамматики родного языка, оформлять свои высказывания при переводе (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2);
- сопоставлять и анализировать грамматические и синтаксические конструкции родного и французского языков (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2).

**Владеть:**

- всеми видами речевой деятельности на французском языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета на французском языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ПК-1, ПК-2).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 76 ч. – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен и зачет с оценкой.

**5. Составитель**

Гордеева Н.Г., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ОД.10 «Лингвистический аспект межкультурной коммуникации»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины: изучение лингвистических проблем межкультурного общения, тесно смыкающихся с проблематикой перевода при межкультурной коммуникации. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков перевода текстов любого типа для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур;
- овладение навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока дисциплин (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.10*).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы речевой профессиональной культуры (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Уметь:**

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);
- готовить и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Владеть:**

- систематизированными теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 10 ч. – лекции, 30 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.11 «Сравнительная типологии французского, русского и чувашского языков»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса «Сравнительная типологии французского, русского и чувашского языков» заключается в том, чтобы в свете теории общего языкознания и современной лингвистики создать у будущих учителей, переводчиков научное представление относительно специфики французского языка в сравнении с русским и чувашским языками. Это необходимо для более глубокого и осознанного овладения изучаемым иностранным языком. Завершая лингвистическую подготовку студентов, этот курс систематизирует изученные ранее теоретические дисциплины. Ввиду практической направленности курса, призванного раскрыть особенности организации французской речи, факты трех языков сопоставляются как в плане структурной, так и в плане функциональной типологии.

Поставленная цель достигается последовательным решением ряда конкретных лингвистических задач, основными из которых являются:

1. выработка и закрепление у студентов научных представлений об общих и специфических для трех языков языковых особенностях;

2. выявление соответствий в структуре, языковом инвентаре и выразительных средствах;
3. выработка умений и навыков грамотного использования этих соответствий, а также различий трех языков на всех уровнях в сопоставительном анализе материала и нейтрализации интерференции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.11*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** структурно-типологические сходства и различия французского, русского и чувашского языков, а также средства, с помощью которых производится подбор и использование эквивалентных соответствий (ОК-4, ОК-6);

**Уметь** анализировать в сравнительно-сопоставительном плане фонологический, морфологический, синтаксический и лексико-семантический материал французского, русского и чувашского языков; подбирать, грамотно объяснять и использовать межъязыковые соответствия и иметь четкое представление о путях и методах устранения интерференции (ОК-4, ОК-6);

**Владеть** основными понятиями фонологии, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики французского, русского и чувашского языков; приемами реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-4, ОК-6).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Прикладная физическая культура»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и

здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Относится к вариативной части ОПОП.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурные: (ОК)

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:** Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:** Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8).

Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8). Основами методики самомассажа (ОК-8).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Общая трудоемкость – 328 часов, из них 328 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

## **5. Составитель**

А.А. Суриков, доцент кафедры физического воспитания

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 «Чувашский язык»**

**1 Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, удирование, чтение, письмо);

- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями

общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.2В.1).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:**

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

### **2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Сравнительная типология русского, чувашского и французского языков – ОК-4, ОК-6.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***общекультурных компетенций (ОК)***

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5).

#### ***Уметь:***

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

#### ***Владеть:***

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических

единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### **5. Составитель**

И.Г. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.1.2 «Роль национального языка в профессиональной деятельности»**

**1 Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

##### **Задачи дисциплины:**

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины»(Б1.В.ДВ.1).

**2.1 Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.**

**2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Сравнительная типология русского, чувашского и французского языков – ОК-4, ОК-6.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Роль национального языка в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

##### ***общекультурных компетенций (ОК)***

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).



**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения. (ОК-5)

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5)

**Уметь:**

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

**Владеть:**

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **5. Составитель**

И.Г. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.2.1 «История и культура родного края»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью данной дисциплины является подготовка обучающихся по истории и культуре родного края, получение ими знаний по основным этапам исторического развития чувашского этноса.

Задачами курса является формирование представлений студентов об этногенезе чувашского народа, об основных этапах и событиях его этнической истории, развитии его материальной и духовной культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурных (ОК):*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)

*Профессиональных (ПК):*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- этногенез чувашского народа и исторические события, происшедшие с чувашским этносом с древних времен по настоящее время (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- содержание материальной и духовной культуры чувашского народа (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- этнокультурные контакты с другими народами, обитающими в Среднем Поволжье (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

**Уметь:**

- анализировать исторические явления, выявлять причинно-следственные связи (ОК-1, ОК-2, ПК-3).
- определять характерные черты различных периодов истории чувашского края (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

**Владеть:**

- навыками анализа исторических фактов и событий по истории Чувашии (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- построение исторической картины различных периодов (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 20 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

#### **5. Составитель**

Н.С. Мясников, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.2.2 «Культура народов Поволжья»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью данной дисциплины является подготовка обучающихся по культуре народов Поволжья.

Задачами курса является формирование представлений студентов о материальной и духовной культуре народов Поволжья (мордвы, марийцев, удмуртов, чувашей, татар, башкир).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурных (ОК):*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональных (ПК):*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- содержание материальной и духовной культуры народов Поволжья (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- особенности этнокультурных контактов народов региона между собой и с иными этносами (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

**Уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи между явлениями (ОК-1, ОК-2, ПК-3).
- определять характерные черты культуры разных народов (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

**Владеть:**

- навыками анализа этнографических фактов (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- умениями сравнивать этнографический материал: находить общее и особенное (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 20 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

#### **5. Составитель**

Н.С. Мясников, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.3.1 «История литературы Франции»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями** изучения данного курса являются:

- знакомство студентов с историей литературы Франции;
- формирование у студентов представления о процессе исторического развития французской литературы как проявления общих закономерностей развития французского языка в их неразрывной связи с историей развития французского общества.
- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре носителей французского языка.

Цель курса предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с основными этапами формирования и развития французской литературы;
- сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития французской литературы;
- развить умения читать и анализировать литературные тексты;

- развить умения объяснять черты современной французской литературы с опорой на ее историю;
- способствовать расширению обществоведческих знаний об историко-культурологическом развитии Франции;
- расширить знания студентов в области эстетики и культуры Франции;
- обогащение словарного запаса студентов терминологией из различных областей человеческих знаний, необходимой для свободного живого общения;
- ознакомить студентов с основными этапами формирования и развития во французской литературе критического реализма;
- сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития французской литературы;
- развить умения читать и анализировать литературные тексты; развить умения объяснять черты современной французской литературы с опорой на ее историю;
- сформировать навыки композиционного, тематического и сравнительного анализа классицистической трагедии, комедии, философской повести, просветительского романа;
- расширить эрудицию и общую культуру студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.3.1*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Общекультурных компетенций (ОК):***

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

### ***Профессиональных: (ПК)***

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- исторические и лингвистические условия формирования французской литературы;
- эволюцию форм существования французской литературы и периодизацию ее истории;
- основные литературные произведения французских авторов разных эпох;
- исторические и лингвистические условия формирования течения критического реализма во французской литературе;
- эволюцию форм существования критического реализма во французской литературе и периодизацию ее истории;
- основные литературные произведения французских авторов этого литературного течения;
- место и вклад французской нации в мировую литературу;

- социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции Франции (ОК-1,2,5,6)

**Уметь:**

- применять знания по истории французской литературы при объяснении особенностей ее современного состояния;
- анализировать памятники французской литературы в пределах изученного теоретического материала с использованием словарей иных справочных материалов (ОК-1,2,5,6, ПК-3)

**Владеть:**

- периодизации литературного процесса, общей характеристикой каждого из периодов: средние века, эпоха Возрождения, XVII в., XVIII в. – эпоха Просвещения; XIX в., период рубежа XIX – XXв., XXв., в котором выделяются два основных периода: 1900-1945 г.г. и с 1945 г. по настоящее время;
- навыками связывать литературный процесс с историей социальных противоречий внутри нации;
- навыками разработки и реализации, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 4-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 ч. (7 з.е.).

Виды промежуточной аттестации: зачет в 4-7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

**5. Составитель**

Рунгш Н.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.3.2 «История мировой литературы»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями** изучения данного курса являются:

- знакомство студентов с историей мировой литературы;
- формирование у студентов представления о процессе исторического развития мировой литературы;
- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре носителей французского языка.

Цель курса предполагает решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными этапами формирования и развития мировой литературы;
- сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития мировой литературы;
- развить умения читать и анализировать литературные тексты;
- развить умения объяснять черты современной французской литературы с опорой на ее историю;
- способствовать расширению обществоведческих знаний об историко-культурологическом развитии Франции;
- расширить знания студентов в области эстетики и культуры Франции;
- обогащение словарного запаса студентов терминологией из различных областей человеческих знаний, необходимой для свободного живого общения;

- ознакомить студентов с основными этапами формирования и развития во французской литературе критического реализма;
- сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития французской литературы;
- развить умения читать и анализировать литературные тексты; развить умения объяснять черты современной мировой литературы с опорой на ее историю;
- сформировать навыки композиционного, тематического и сравнительного анализа классицистической трагедии, комедии, философской повести, просветительского романа;
- расширить эрудицию и общую культуру студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.3.2*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Общекультурных компетенций (ОК):***

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

### ***Профессиональных: (ПК)***

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- исторические и лингвистические условия формирования мировой литературы;
- эволюцию форм существования французской литературы и периодизацию ее истории;
- основные литературные произведения зарубежных авторов разных эпох;
- исторические и лингвистические условия формирования течения критического реализма во французской литературе;
- эволюцию форм существования критического реализма во французской литературе и периодизацию ее истории;
- основные литературные произведения французских авторов этого литературного течения;
- место и вклад французской нации в мировую литературу;
- социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции Франции (ОК-1,2,5,6)

### ***Уметь:***

- применять знания по истории мировой литературы при объяснении особенностей ее современного состояния;
- анализировать памятники мировой литературы в пределах
- изученного теоретического материала с использованием словарей иных справочных материалов (ОК-1,2,5,6, ПК-3)

**Владеть:**

- периодизации литературного процесса, общей характеристикой каждого из периодов: средние века, эпоха Возрождения, XVII в., XVIII в. – эпоха Просвещения; XIX в., период рубежа XIX – XXв., XXв., в котором выделяются два основных периода: 1900-1945 г.г. и с 1945 г. по настоящее время;
- навыками связывать литературный процесс с историей социальных противоречий внутри нации;
- навыками разработки и реализации, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 4-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 ч. (7 з.е.).

Виды промежуточной аттестации: зачет в 4-7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

**5. Составитель**

Рунгш Н.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.1 «История и культура Франции»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина имеет своей целью познакомить студентов с жизнью страны изучаемого языка во всех аспектах: с историей страны, физической и экономической географией, государственным и административным устройством, политической жизнью и культурой, обогатить личность студента знанием о многовековой истории и культурной жизни Франции.

Основные сведения по теории, включая дискуссионные вопросы, а также новые данные, которые отсутствуют в учебниках, сообщаются на лекциях.

Целью семинарских занятий является развитие умения анализировать эмпирический материал с использованием адекватных методов, умение обобщать конкретные данные, умение дать критический анализ. Ряд разделов программы курса изучается студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

- реферирование и аннотирование страноведческой литературы по темам курса;
- индивидуальная работа по анализу конкретного материала на заданную тему.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.4.1*).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

**Уметь:**

- уметь работать с литературой и периодикой, извлекать страноведческую информацию для написания докладов и рефератов (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- анализировать географические схемы, ориентироваться на карте, читать информацию с графическими элементами (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

**Владеть:**

- активно владеть лексическим материалом исторических, экономических, культурологических текстов страноведческого характера (ОК-14, ПК- 9, ПК- 10).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в VI-VII семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 28 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### **5. Составитель**

Зейнутдинова Э.Ш., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.4.2 «Страноведение»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина имеет своей целью познакомить студентов с жизнью страны изучаемого языка во всех аспектах: с историей страны, физической и экономической географией, государственным и административным устройством, политической жизнью и культурой, обогатить личность студента знанием о многовековой истории и культурной жизни Франции.

Основные сведения по теории, включая дискуссионные вопросы, а также новые данные, которые отсутствуют в учебниках, сообщаются на лекциях.



Целью семинарских занятий является развитие умения анализировать эмпирический материал с использованием адекватных методов, умение обобщать конкретные данные, умение дать критический анализ. Ряд разделов программы курса изучается студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

- реферирование и аннотирование страноведческой литературы по темам курса;
- индивидуальная работа по анализу конкретного материала на заданную тему.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.4.2*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

**Уметь:**

- уметь работать с литературой и периодикой, извлекать страноведческую информацию для написания докладов и рефератов (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- анализировать географические схемы, ориентироваться на карте, читать информацию с графическими элементами (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

**Владеть:**

- активно владеть лексическим материалом исторических, экономических, культурологических текстов страноведческого характера (ОК-14, ПК- 9, ПК- 10).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в VI-VII семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 28 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет

## 5. Составитель

Зейнутдинова Э.Ш., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Древние языки и культуры»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Древние языки и культуры» являются усвоение системы одного из древних языков (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых индоевропейских языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего наиболее употребительные латинские слова, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Целью курса является также расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, выработка у них научного подхода к изучению современных иностранных языков.

К задачам дисциплины относятся:

- уметь работать с источниками учебной и общенаучной информации, справочными материалами: отделять главную информацию от второстепенной, фиксировать извлеченную информацию в логически правильной последовательности, сокращать, сжимать, обобщать информацию;
- иметь навыки поиска информации на традиционных и электронных носителях (в том числе, библиографическая работа и поиск информации в сети Интернет);
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- составить план (конспект) лекции;
- уметь пользоваться правилами, составляющими основы латинской грамматики;
- уметь сопоставлять слова и правила из латинского языка с аналогичными явлениями в новых языках.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.5.1*).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- профессиональных (ПК) в области педагогической деятельности:
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** хронологическую периодизацию в развитии латинского языка; основные правила чтения, грамматики и словообразования латинского языка; базовую лексику латинского языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную

терминологию по широкому профилю изучаемой специальности; необходимый минимум крылатых выражений на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Уметь:** читать оригинальные тексты на латинском языке; пользуясь словарем и разработанными таблицами, переводить с латинского языка на русский словосочетания и предложения; делать сопоставления латинских слов и правил с соответствующими явлениями в изучаемых современных языках (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Владеть:** основными видами чтения, базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для письменной речи на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I семестре.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 72 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

#### **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.5.2 «Латинский язык»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются усвоение системы одного из древних языков (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых индоевропейских языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего наиболее употребительные латинские слова, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Целью курса является также расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, выработка у них научного подхода к изучению современных иностранных языков.

К задачам дисциплины относятся:

- уметь работать с источниками учебной и общенаучной информации, справочными материалами: отделять главную информацию от второстепенной, фиксировать извлеченную информацию в логически правильной последовательности, сокращать, сжимать, обобщать информацию;
- иметь навыки поиска информации на традиционных и электронных носителях (в том числе, библиографическая работа и поиск информации в сети Интернет);
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- составить план (конспект) лекции;
- уметь пользоваться правилами, составляющими основы латинской грамматики;
- уметь сопоставлять слова и правила из латинского языка с аналогичными явлениями в новых языках.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.5.1*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- профессиональных (ПК) в области педагогической деятельности:
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** хронологическую периодизацию в развитии латинского языка; основные правила чтения, грамматики и словообразования латинского языка; базовую лексику латинского языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную терминологию по широкому профилю изучаемой специальности; необходимый минимум крылатых выражений на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Уметь:** читать оригинальные тексты на латинском языке; пользуясь словарем и разработанными таблицами, переводить с латинского языка на русский словосочетания и предложения; делать сопоставления латинских слов и правил с соответствующими явлениями в изучаемых современных языках (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Владеть:** основными видами чтения, базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для письменной речи на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I семестре.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 72 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

#### **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.6.1 «Практикум по культуре речевого общения на французском языке»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** курса «Практикум по культуре речевого общения на французском языке» является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присутствующему

- носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
  - научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
  - научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.6.1*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональных – в педагогической деятельности (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи, подготовленной / неподготовленной, официальной / неофициальной речи (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**уметь:**

разбираться в дискурсивных способах выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, в дискурсивной структуре и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**владеть:**

языковой, эстетической, культурологической интерпретацией художественного и газетно-публицистического текста; лингвистическим анализом научного, научно-популярного и делового текстов (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5-8, 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1764 часа, из них 842 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены в 5-8, 10 семестрах.

#### **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.6.2 «Практикум по межкультурной коммуникации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.6.2*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональных – в педагогической деятельности (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи, подготовленной / неподготовленной, официальной / неофициальной речи (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**уметь:**

разбираться в дискурсивных способах выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, в дискурсивной структуре и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**владеть:**

языковой, эстетической, культурологической интерпретацией художественного и газетно-публицистического текста; лингвистическим анализом научного, научно-популярного и делового текстов (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5-8, 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1764 часа, из них 842 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены в 5-8, 10 семестрах.

#### **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.7.1 «Стилистика французского языка»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Задачей курса «Стилистика французского языка» является ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки, а так же со стилистическими (выразительными) средствами современного французского языка на различных его уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом. Цель курса – не только сообщение студентам определенной информации, но и развитие у них творческого мышления, формирование умения работать с научной литературой,

пользоваться соответствующим понятийным аппаратом. Весь курс направлен на то, чтобы способствовать формированию самостоятельного мышления студентов и развитию навыков критического подхода к изучаемому материалу. Он состоит из введения и трех разделов

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.7.1*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

*профессиональных – педагогическая деятельность (ПК):*

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные положения теории стилистики французского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации; стилистические особенности организации и функционирования франкоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса (ОК-1, ОК-4, ОК-6);

**Уметь** применять полученные теоретические знания на практике и в процессе межкультурной коммуникации; работать с лингвистической литературой; различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать стилистически маркированные элементы (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-7);

**Владеть** основными приемами создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне (ОК-1, ОК-4, ОК-6).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 38 ч. – лекции, 38 ч. – лабораторные занятия.

В 8 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре.

## **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.2 «Вариативность французского языка»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Задачей курса «Вариативность французского языка» является ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки, а так же со стилистическими (выразительными) средствами современного французского языка на различных его уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом. Цель курса – не только сообщение студентам определенной информации, но и развитие у них творческого мышления, формирование умения работать с научной литературой, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом. Весь курс направлен на то, чтобы способствовать формированию самостоятельного мышления студентов и развитию навыков критического подхода к изучаемому материалу. Он состоит из введения и трех разделов

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.7.2*).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

*профессиональных – педагогическая деятельность (ПК):*

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные положения теории стилистики французского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации; стилистические особенности организации и функционирования франкоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса (ОК-1, ОК-4, ОК-6);

**Уметь** применять полученные теоретические знания на практике и в процессе межкультурной коммуникации; работать с лингвистической литературой; различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать стилистически маркированные элементы (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-7);

**Владеть** основными приемами создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне (ОК-1, ОК-4, ОК-6).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 38 ч. – лекции, 38 ч. – лабораторные занятия.

В 8 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре.

## 5. Составитель

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Теоретическая грамматика французского языка»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика французского языка» составлена с учетом требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Педагогическое образование (профили «Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)»). Программа рассчитана на IV года обучения.

Освоение данной дисциплины предполагает формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности.

Дисциплине «Теоретическая грамматика французского языка» отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышении образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития.

Данная дисциплина имеет *целью*:

- *практическая цель* заключается в формировании у студента способности и готовности к критическому анализу теоретического материала;

- *образовательная цель* предполагает ознакомление студентов с современными представлениями о грамматическом строе французского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования;

- *развивающая цель* предполагает умение пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умение применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста).

Конечная цель обучения - ознакомление студентов с современными представлениями о грамматическом строе французского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

Дисциплина ориентирует студентов на организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую виды профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- научить студентов владению необходимым терминологическим аппаратом;

- научить студентов соотносить понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами профессиональной деятельности;

- научить студентов творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;

- научить студентов владению фундаментальными теоретическими знаниями для выполнения курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики;

- сформировать у студентов умение работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору *Блока 1* «Дисциплины», шифр дисциплины (*Б1.В.ДВ.8.1.*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Профессиональные:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения теории грамматики французского языка, составляющие основы теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;

- специфические особенности грамматической организации и функционирования франкоязычного дискурса;

- особенности грамматических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач (ОК-1, ОК-6).

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации;

- работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;

- анализировать на семинарских занятиях эмпирический материал с использованием адекватных методов;

- дать критический анализ лингвистических теорий, использовать навыки лингвистического анализа, полученные при изучении курса, при подготовке курсовых и квалификационных работ (ПК-6, ПК-7).

**Владеть:**

- навыками реферирования и аннотирования лингвистической литературы по темам курса в ходе самостоятельной работы;

- навыками анализа конкретного материала на заданную тему;

- достаточно высоким уровнем сформированности языковой компетенции (ПК-6, ПК-7).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 38 ч. – лабораторные занятия, 38 ч. – лекции.

Виды промежуточной аттестации – зачет и зачет с оценкой.

## 5. Составитель

Гордеева Н.Г., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 «Теоретическая фонетика французского языка»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина имеет своей целью формирование у студентов необходимых базовых знаний по теории фонетики французского языка. С этой целью дается подробное систематическое описание фонетических систем и явлений, определяются их природа и функции, а также основных тенденций развития фонетической системы французского языка.

Задачи дисциплины конкретизируют сформулированную цель и способствуют ее реализации:

- изучить фонетический строй современного французского языка;
- описать фонетические средства французского языка в их системе, определить их природу и функции;
- определить ведущие тенденции развития фонетической системы французского языка;
- проанализировать фундаментальные понятия дисциплины: фонема, слог, синтагма, ритмическая группа, ударение, интонация, ритмика, мелодия речи.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.8.2*).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- особенности фонетической системы и звуковых (прежде всего речевых и позиционных) закономерностей изучаемого языка; тенденций развития французского произношения; последних данных экспериментальной фонетики (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7);

#### **Уметь:**

- грамотно, компетентно с научной точки зрения анализировать французскую речь в фонетическом (артикуляционном, фонологическом) плане, определять и оценивать

ошибки во французском произношении, находить причины интерференции; реферировать научную и методическую литературу (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7);

**Владеть:**

- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в VII-VIII семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 38 ч. – лекции, 38 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

**5. Составитель**

Зейнутдинова Э.Ш., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Учебная (ознакомительная) практика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели практики**

Основная цель учебной (ознакомительной) практики – ознакомление студентов с основами педагогической деятельности.

**Задачи практики**

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление студентов с целями, принципами и содержанием учебной (ознакомительной) практики;
- определение характера взаимодействия двух языков, контактирующих в процессе овладения иностранными языками;
- приобщение студентов к непосредственной практической педагогической деятельности;
- ознакомление со структурой, функциями и содержанием деятельности образовательных учреждений;
- ознакомление с основными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, с передовым педагогическим опытом, оказание помощи со стороны студентов в решении задач обучения и воспитания учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная (ознакомительная) практика входит в раздел Б2.У.1 ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилям «Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

- владение основами профессиональной этики и культуры (ОПК-5);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Обучающийся после прохождения производственной (педагогической) практики должен:

*Знать:*

- общеметодические теоретические положения, лежащие в основе современной методики преподавания иностранных языков (ПК-1);

- знать принципы обучения, воспитания и развития обучающихся (ОПК-2);

- типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ПК-2),

- основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ПК-7);

- структуру и содержание учебно-методических комплексов по иностранному языку, используемых в образовательном учреждении (ПК-2, ПК-4);

- основы работы с документацией, в том числе электронной (журнал, электронный журнал) (ОПК-4);

- основные нормативные правовые акты в сфере образования (ОПК-4);

- основы профессиональной, культуры и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-5, ОПК-6).

*Уметь:*

- проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК (ПК-2);

- анализировать используемые учителем иностранного языка приемы и упражнения с точки зрения их уместности и эффективности (ПК-7, ПК-2);

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ПК-6),

*Владеть*

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельностью (ОПК-1);
- методами психолого-педагогической деятельности (ОПК-3);
- методами и приемами проведения современного методического исследования (ПК-7);
- когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **5. Составитель**

Иванова С.В., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производственная (педагогическая) практика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цели практики**

Целями производственной (педагогической) практики являются создание у студентов практической базы для их будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе; формирование у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике, подготовка студентов к выполнению функций учителя-предметника и классного руководителя.

##### **Задачи практики**

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- определение роли и места педагогической практики в системе обучения в вузе;
- ознакомление студентов с целями, принципами и содержанием педагогической практики;
- определение характера взаимодействия двух языков, контактирующих в процессе овладения иностранными языками;
- выработка у студентов системы подхода к решению типовых методических задач в области обучения иностранным языкам и формирование у них первоначальных методических умений: гностических (учебно-исследовательских), проектировочных и конструктивно-планирующих, организаторских и коммуникативно-обучающих – в рамках каждой темы;
- приобретение профессиональных качеств будущего педагога, отвечающих требованиям общества, а также личностных качеств специалиста;
- воспитание у студентов любви и уважения к будущей специальности, понимание её социальной значимости, желания и готовность к более углубленному ее овладению;
- приобщение студентов к непосредственной практической педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении общественно-политических, специальных, психолого-педагогических дисциплин на практике;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, с передовым педагогическим опытом, оказание помощи со стороны студентов в решении задач обучения и воспитания учащихся;

- организация взаимодействия и общения студентов с учащимися, изучения их индивидуальных и возрастных особенностей;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;
- привитие студентам навыков внимательного отношения к охране здоровья детей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Производственная (педагогическая) практика входит в раздел Б2 Практики ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилям «Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Обучающийся после прохождения производ (педагогической) практики должен:

### ***Знать:***

- общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ПК-1),
- понятийный аппарат и значение каждого из терминов (ПК-2, ПК-4, ПК-7),
- типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ПК-2),
- основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ПК-7);



### ***Уметь:***

- проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ПК-2);
- критически оценивать и переосмысливать качества собственной методической деятельности, анализировать используемые приемы и упражнения с точки зрения их уместности и эффективности (ПК-7, ПК-2);
- выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, планировать результаты обучения и прогнозировать проблемы, обобщать и интерпретировать в терминах современной методики опыт учителей иностранных языков и собственный опыт (ПК-2, ПК-7);
- разрабатывать серии и комплексы упражнений в рамках конкретных обучающих моделей (ПК-7);

### ***Владеть***

- профессиональной речью для решения учебных, воспитательных, познавательных и развивающих задач (ПК-3, ПК-4);
- методами и приемами проведения современного методического исследования (ПК-7);
- когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ПК-4).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетную единицу, 864 часа.

## **5. Составитель**

Иванова С.В., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производственная (преддипломная) практика»**

### **1 Цели производственной (преддипломной) практики**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Она нацелена на проверку и закрепление теоретических знаний студентов, полученных при изучении ими специальных дисциплин и определение уровня профессиональной готовности бакалавра к профессиональной деятельности.

### **2 Задачи практики**

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- сбор, обработка и обобщение материалов исследовательского характера, необходимых для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (далее ВКР) и подготовка к защите ВКР, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин педагогического и методического характера;
- проведение математической обработки и анализа результатов, полученных в ходе проведения экспериментальной работы во педагогической (учебной) практики;
- сбор информации (материалов) по теме ВКР;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР.

### **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная (преддипломная) практика входит в раздел Б2.П.3 Практики ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилям «Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)».

### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика. Тип практики – преддипломная практика. Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – дискретная.

### **5 Место и время проведения практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе образовательных организаций г. Чебоксары: гимназии, лицеи, с которым заключены договоры о сотрудничестве, факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Место проведения практики зависит от темы ВКР.

Время проведения практики – 10 семестр.

### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональные в области педагогической деятельности

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен:

#### ***Знать***

- направления научных исследований и основные научные достижения коллектива базы прохождения практики (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- характеристику объекта и условий проведения исследования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- правила организации научных исследований по своей теме (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- требования к оформлению работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);

- правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6).

***Уметь***

- конспектировать научную литературу и формировать списки литературы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);

- проводить исследования согласно специальным методикам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-6);

- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);

- составлять отчеты по итогам практики (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6).

***Владеть***

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-6);

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);

- методологией исследовательской работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);

- логикой педагогического исследования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);

- способами редакторской правки выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6).

**7 Общая трудоемкость преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии