

**Аннотации к рабочим программам дисциплины  
ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Иностранный язык  
(французский), иностранный язык (английский)» (прием 2014 г.)**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.Б.01 «История»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- исторические факты, события, явления, процессы (ОК-2);
- основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества (ОК-2);
- хронологию событий (ОК-2);
- имена исторических деятелей и роль личности в истории (ОК-2); – историческую терминологию (ОК-2);
- основные источники и литературу по курсу (ОК-2);
- основные закономерности исторического развития человеческого общества (ОК-2);
- наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы (ОК-2).

**Уметь:**

- объяснять ход исторического процесса (ОК-1, ОК-2);
- правильно построить структуру изложения материала (ОК-2).

**Владеть:**

- основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 18 ч. – лекции, 36 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.02 «Философия»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания. Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов навыки критического восприятия, понимания и оценки явлений действительности;
- 2) дать студентам теоретические знания по основным разделам философского знания и ввести их в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- 3) помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, умениями логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-1 способностей использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:* основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК -1)

*Уметь:* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явления (ОК -1)

*Владеть* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК -1).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 18 ч. – лекции, 36 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.03 «Иностранный язык»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Данная дисциплина имеет целью:

- *практическая цель* заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- *образовательная цель* предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;

- *развивающая цель* предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих / компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;

- *воспитательный потенциал* предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель обучения – формирование у обучаемых способности и готовности к межкультурному общению – обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка для вузов. Такая цель предполагает достижение определенного уровня компетенции, под которой понимается умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевой коммуникации и при его отборе осуществляется функционально коммуникативный подход.

Таким образом, итоговой целью является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Она ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, коммуникативной, профессиональной и межкультурной компетенций студентов во взаимодействии с другими дисциплинами.

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.03*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ОК-4, ОК-5);

***Уметь:***

**Аудирование:**

- целенаправленно слушать текст на основе установки;

- разделять звучащее сообщение на смысловые отрезки, выделять ключевые слова и предложения;
- вычленять тему и идею текста;
- выражать свое понимание в различных формах высказывания (устных или письменных) (ОК-4, ОК-5).

Говорение:

- вести беседу в связи с ситуациями учебного процесса (ОК-4, ОК-5).

Чтение:

- понимать после первого прочтения про себя смысловое содержание оригинального текста;
- читать отрывки изучаемых произведений с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста);
- логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее) (ОК-4, ОК-5).

Письмо и письменная речь:

- орфографически и пунктуационно правильно написать диктант (отрывок из оригинального текста);
- личное письмо общего характера, связанное по содержанию с изученной тематикой (ОК-4, ОК-5).

***Владеть:***

- некоторыми видами речевой деятельности на французском языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета во французском языке, официальным регистром общения (ОК-4, ОК-5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I семестре.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 54 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.04 «Экономика образования»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является овладение обучающимися необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков в области экономики образования, которые нужны для успешной деятельности бакалавров в условиях рыночной экономики, для принятия обоснованных правовых, экономических и управленческих решений в сфере образовательной деятельности.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными проблемами дисциплины «Экономика образования»; с представлениями о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития экономики образования;
- формирование у студентов навыков экономического мышления, умений прогнозировать и моделировать поведение экономических субъектов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования отрасли;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми документами для практической педагогической и культурно-просветительской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины». Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности – ОК-7;
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования – ОПК- 4.

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- правовые нормы педагогической деятельности и образования (ОК -7);
- характеристику и область применения основных методов экономического анализа (ОПК- 4);
- основные показатели, характеризующие деятельность образовательной организации (ОПК-4).

**Уметь:**

- применять экономические знания в процессе решения задач практической педагогической и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);
- использовать современные информационные технологии в поиске необходимых нормативных документов по организации деятельности образовательной организации (ОК.-7).

**Владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления правовых и экономических знаний (ОК-7);
- методами и способами получения, хранения, переработки экономической информации (ОПК- 4);
- навыками использования нормативной, специальной и законодательной литературы для практической деятельности (ОПК-4).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.05 «Педагогическая риторика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** - формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

**Задачи:**

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;

- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогическая риторика» входит в состав базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- суть, правила и нормы общения (ОК-4, ОПК-5);
- требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях (ОК-4, ОПК-5);
- нормы речевого поведения педагога (ОК-4, ОПК-5).

### ***Уметь:***

- анализировать и оценивать ситуацию общения, характер общения, коммуникативные намерения (ОК-4, ОПК-5);
- создавать и анализировать профессионально значимые тексты (речевые высказывания) (ОК-4, ОПК-5);
- решать коммуникативно-речевые задачи в конкретной ситуации общения (ОК-4, ОПК-5);
- критически оценивать свои коммуникативные успехи, неудачи, промахи; владеть рефлексивными и экспертными умениями (ОК-4, ОПК-5).

### ***Владеть:***

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ОК-4, ОПК-5);
- навыками коммуникации в родной среде (ОК-4, ОПК-5);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ОК-4, ОПК-5);
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды (ОК-4, ОПК-5).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5-8 семестрах..

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 36 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.06 «Информационные технологии в образовании»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавров общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах с целью использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- сформировать знания о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б 1.Б.06.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

**ОК-3** - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-3).

**Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОК-3).

**Владеть:** навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты (ОК-3).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 38 ч. – лабораторные работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.07 «Основы математической обработки информации»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Основы математической обработки информации» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные: (ОК)

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- методы, способы и основные законы естественнонаучных и математических знаний (ОК-3);

***Уметь:***

- применять методы, способы и основные законы естественнонаучных и математических знаний (ОК-3);

***Владеть:***

- математическим аппаратом, необходимым для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – семинары.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.08 «Естественнонаучная картина мира»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование представлений о специфике естественнонаучной картины мира как результата синтеза знаний различных естественных наук и философии в виде научного мировоззрения, об основных этапах истории естествознания и соответствующих им картинах мира, о фундаментальных проблемах естествознания и методах их исследования. Овладение основополагающими принципами и законами окружающего мира, выработка навыков работы с оригинальными естественнонаучными текстами.

Изучение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» направлено на понимание методологии естественнонаучного познания мира; развитие умения логично и аргументировано формулировать философско-методологические выводы из важнейших концепций естествознания; развитие навыков использования базовых представлений и принципов естественных наук в профессиональной и исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.08*).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные: (ОК)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе, основные методы научного познания (ОК-3)

**Уметь:** применять естественно-научные знания в учебной и профессиональной деятельности (ОК-3)

**Владеть:** навыками поиска и обработки специально научной информации, восприятия и анализа научных текстов, концепций, навыками синтеза знаний различных естественных наук (ОК-3).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.09 «Педагогика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование методологической культуры, основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика»:

- 1) обеспечить теоретическую подготовленность обучаемых в области педагогики в объеме, необходимом для реализации ими профессионально-педагогической деятельности;
- 2) обеспечить осознание студентами социальной значимости будущей профессии, сформировать мотивацию к овладению профессионально-педагогической компетентностью;
- 3) сформировать у обучаемых способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- 4) сформировать у обучаемых способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности;
- 5) сформировать у обучаемых готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- 6) сформировать у студентов способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен:

***Знать:***

– общие основы педагогики: объект, предмет педагогики, методы научно-педагогического исследования, основные категории педагогики, содержание педагогической деятельности, требования к педагогу, сущность образования как общечеловеческой ценности (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– теорию воспитания (сущность воспитания как педагогически управляемого процесса, закономерности, принципы, методы воспитания) (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– теорию обучения (сущность и особенности процесса обучения, двусторонний характер обучения, логика и движущие силы процесса обучения, закономерности, принципы, методы обучения, средства обучения, формы организации учебного процесса) (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– историю образования и педагогической мысли (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– педагогические технологии (сущность педагогических технологий, классификацию педагогических технологий, требования к проектированию педагогических технологий, характеристику ведущих технологий педагогической деятельности) (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– основы управления образовательными системами (сущность управления педагогическими системами, сущность педагогического менеджмента, функции управления, особенности организации методической работы в школе) (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

**Уметь:**

– системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7).

**Владеть:**

– навыками решения педагогических задач (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– навыками анализа педагогических ситуаций (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– навыками анализа уроков и внеклассных мероприятий (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

– навыками выбора и применения форм, методов, средств обучения и воспитания (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7);

- навыками осуществления контроля и оценки результатов образовательного процесса (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2, 3, 4 семестрах.

Общая трудоемкость – 324 часов, из них 72 ч. – лекции, 58 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), экзамены (3, 4 семестры).

## **Б1.Б.10 Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Психология»**

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

### **Задачи дисциплины:**

– ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;

– изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;

– ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;

– изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;

– изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;

– изучение закономерностей процесса учения и воспитания;

– изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

– овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

– закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды – ОПК-2;

– способы психологического и педагогического изучения обучающихся – ОПК-3;

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса – ОПК-2.

– способы построения межличностных отношений – ОПК-3;

– способы профессионального самопознания и саморазвития – ОК-6, ОПК-2;

ОПК-3.

**Уметь:**

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач – ОПК-2;
- учитывать различные контексты(социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации – ОК-6, ОПК-3;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся – ОПК-2;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности – ОПК-3;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду – ОПК-2, ОПК-3;

**Владеть:**

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения – ОПК-2, ОПК-3;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса – ОПК-2, ОПК-3;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании – ОПК-2, ОПК-3;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3.

**4. Объем дисциплины:**

Дисциплина изучается в 2, 3, 4 семестрах.

Общая трудоемкость – 360 часов, из них 72 ч. – лекции, 76 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр), экзамены (2, 3 семестры).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11 «Методика обучения иностранным языкам»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

**Задачи дисциплины:**

- создать у студентов широкую теоретическую базу для них будущей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку;
- сформировать у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике;
- сформировать общие представления о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика обучения иностранным языкам» относится к базовой части (Б.1. Б.11).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения данной дисциплины студенты должны овладеть знаниями роли и места иностранного языка в системе лингвистического образования в школе, знаниями целей, принципов и содержания обучения иностранным языкам.

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### ***Общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

#### ***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

#### ***Профессиональными компетенциями:***

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

#### **В результате освоения программы обучающийся должен:**

##### **Знать:**

-общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5),

-понятийный аппарат и значение каждого из терминов (ПК-3, ПК-4, ПК-5),

-типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ПК-3, ПК-4, ПК-5), -основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

##### **Уметь:**

-проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5),

-критически оценивать и переосмысливать собственную методическую деятельность, анализировать используемые приемы с точки зрения эффективности (ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5),

-выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, обобщать опыт современных учителей (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

**Владеть:**

-профессиональной речью для решения учебных, воспитательных, познавательных и развивающих задач (ПК-3, ПК-4, ПК-5),

-методами и приемами проведения современного методического исследования (ПК-3, ПК-4, ПК-5),

-когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5-7 семестрах.

Общая трудоемкость – 288 часов, из них 54 ч. – лекции, 54 ч. – практические занятия.

В 7 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (5 и 7 семестры).

**Аннотация к рабочей учебной программе по дисциплине****Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»****1. Цели и задачи дисциплины:**

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

**Цель дисциплины** – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);

4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;

6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;

7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:



Общекультурные: – способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

Общепрофессиональные: – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9; ОПК-6);
- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9; ОПК-6);
- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9; ОПК-6);
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9; ОПК-6).

**Уметь:**

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9; ОПК-6);
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9; ОПК-6);
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9; ОПК-6);
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9; ОПК-6).

**Владеть:**

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9; ОПК-6);
- изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9; ОПК-6);
- применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9; ОПК-6);
- применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9; ОПК-6);
- измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9; ОПК-6).

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины**

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Общая трудоёмкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей учебной программе по дисциплине** **Б1.Б.13 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека»**

#### **1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

#### **Для достижения данной цели решается ряд задач:**

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфо-функциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части (Б.1).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональных: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

#### **В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:**

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9; ОПК-6);
- общие закономерности и особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-9; ОПК-6);
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-9; ОПК-6);
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9; ОПК-6);
- общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9; ОПК-6);

- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9; ОПК-6);
- меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9; ОПК-6);
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9; ОПК-6);

Уметь:

– использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности(ОК-9; ОПК-6);

– строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9; ОПК-6)

Владеть

– методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);

– методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);

– методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6).

#### **4 .Общая трудоёмкость дисциплины**

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.Б.14 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

##### **1.Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья

**Для достижения данной цели решается ряд задач**

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах.

- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков,

- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно- воспитательной работы.

- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников,

- обучение основным мероприятиям неотложной помощи, •обучение организации профилактических мероприятий,

- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части Блока I «Дисциплины» ОПОП ВО

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Данная дисциплина способствует **формированию следующих компетенций**

**Общекультурные компетенции:** способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),

**Общепрофессиональные компетенции:** готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

В результате изучения курса **студенты должны знать:**

- общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9, ОПК-6),
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9, ОПК-6);
- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп (ОК-9, ОПК-6);
- основные признаки нарушения здоровья ребенка (ОК-9, ОПК-6),
- меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9, ОПК-6),
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9, ОПК-6);
- комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению (ОК-9, ОПК-6)
- меры профилактики травм и первую помощь при них (ОК-9, ОПК-6),
- социально-психологические аспекты здорового образа жизни (ОК-9, ОПК-6),
- принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся (ОК-9, ОПК-6),
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и в профилактике заболеваний (ОК-9, ОПК-6)

### **• Уметь:**

- проводить неотложные мероприятия при возникновении угрозы жизни и здоровья ребенка (ОК-9, ОПК-6),
- осуществлять контроль за качеством учебной среды (ОК-9, ОПК-6);
- проводить разъяснительные и профилактические мероприятия (ОК-9, ОПК-6)

### **Владеть навыками:**

- обращения с инфекционными, хирургическими и др. больными (ОК-9, ОПК-6),
- наложения кровоостанавливающих и иммобилизующих повязок (ОК-9, ОПК-6),
- ухода за новорожденными (ОК-9, ОПК-6),
- ухода за больными детьми (ОК-9, ОПК-6),
- оказания неотложной помощи (ОК-9, ОПК-6),
- реанимации методами «рот - рот» или «рот - нос» и непрямого массажа сердца (ОК-9, ОПК-6)

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.15 «Введение в языкознание»

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – формирование знаний теоретических основ учения о языке с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык».

**Задачи дисциплины** – ознакомить студентов с современным состоянием лингвистической науки, с основными положениями науки о языке, дать первые сведения о языкознании и сущности языка, особенностях его развития, развить у них способность делать самостоятельные практические выводы из наблюдений над теоретическим материалом.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.8).

Для освоения дисциплины «Введение в языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык (французский)», «Практический курс французского языка».

Освоение дисциплины «Введение в языкознание» является необходимой основой для освоения дисциплин «История языкознания», «Общее языкознание», «История французского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Лексикология французского языка».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### ***Знать:***

- теоретические основы введения в языкознание (ОК-1, ПК-4);
- основные понятия и термины (ОК-1, ПК-4);
- особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка (ОК-1, ПК-4).

##### ***Уметь:***

- анализировать языковые явления (ОК-1, ПК-4).

##### ***Владеть:***

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка (ОК-1, ПК-4);
- навыками и приемами лингвистического анализа (ОК-1, ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 216 часов, из них 36 – лекционные занятия, 36 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен (1 и 2 семестры).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.16 «Практическая грамматика французского языка»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплине «Практическая грамматика французского языка» отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышении образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития.

Данная дисциплина имеет целью:

- *практическая цель* заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- *образовательная цель* предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;
- *развивающая цель* предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих / компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;
- *воспитательный потенциал* предмета «Практическая грамматика французского языка» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Таким образом, итоговой целью является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностных формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Она ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, коммуникативной, профессиональной и межкультурной компетенций студентов во взаимодействии с другими дисциплинами.

К *задачам* дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык;
- овладение знаниями о грамматическом строе языка;
- развитие языковой и речевой компетенции студентов в области грамматики.

Практические цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракций (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной (*шифр дисциплины Б1.В.16*).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурных (ОК):**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

#### **профессиональных (ПК)**

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- формы, значения и возможности употребления артиклей;
- основные части речи и правила их образования;
- наклонения во французском языке;
- времена французского глагола, глагольные формы;
- активный и пассивный залого;
- особенности морфологии и синтаксиса французского языка (ОК-4, ПК-4).

#### ***Уметь:***

– адекватно социокультурному контексту коммуникации и коммуникативной задаче, корректно употреблять, воспринимать и понимать на слух грамматико-синтаксические конструкции в высказываниях любой сложности и различных стилистических уровней, включая, беглый разговорный в стандартных ситуациях общения (ОК-4, ПК-4);

– применять на практике знания орфографии и морфологии французского языка (ОК-4, ПК-4);

– анализировать оригинальные и учебные тексты с точки зрения грамматики и синтаксиса (ОК-4, ПК-4);

– устно и письменно переводить фрагменты оригинальных текстов или речи носителей языка и правильно, с точки зрения грамматики родного языка, оформлять свои высказывания при переводе (ОК-4, ПК-4);

– сопоставлять и анализировать грамматические и синтаксические конструкции родного и французского языков (ОК-4, ПК-4).

#### ***Владеть:***

– всеми видами речевой деятельности на французском языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета на французском языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ПК-4).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 324 часов, из них 144 ч. – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет (3, 4 семестр), экзамен (5 семестр) и зачет с оценкой (6 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.17 «Физическая культура и спорт»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

- Физическая культура и спорт относится к дисциплинам базовой части ОПОП

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:** Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:** Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8). Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8). Основами методики самомассажа (ОК-8).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 4 ч. – лекции, 8 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.01 «Образовательное право»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование знания о базовых понятиях и категориях образовательного права, основных положениях образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовых стандартах регулирования образовательных отношений.

Изучение образовательного права направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных понятий теории образовательного права в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.14*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

*общепрофессиональных (ОПК):*

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования (ОПК-4).

**Уметь:** анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений (ОК-7).

**Владеть:** навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности (ОК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.02 «Профессиональная этика»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности и способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи: 1) объяснить значение морали в профессиональной деятельности, познакомить с основными этапами развития

этики и профессиональной этики, а также с основными этическими категориями и их ролью в микроэтике и макроэтике; 2) выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали; 3) способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),

общепрофессиональных: (ОПК)

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5),

профессиональных:

способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений; историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; основные правила и требования делового этикета (ОК-5, ОПК-5, ПК-3).

**Уметь:** применять в конкретных жизненных и профессионально-педагогических ситуациях теоретические знания в области профессиональной этики; применять различные способы руководства в профессиональной деятельности; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении (ОК-5, ОПК-5, ПК-3).

**Владеть:** основными категориями и понятиями профессиональной этики; способами и техниками построения положительного профессионального имиджа; принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления (ОК-5, ОПК-5, ПК-3).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.03 «Основы математической лингвистики»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины-** познакомить студентов с существующими и используемыми в современной лингвистике формальными и математическими методами описания языка.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные возможности применения математических методов к исследованию языка;

- изучить основные методы и приемы компьютерного моделирования в лингвистике;
- развить умения эффективного использования компьютерных технологий для решения лингвистических задач.
- тестовых заданий, формирования и использования баз тестовых заданий

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части. Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б.1.В.3.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Основы математической лингвистики» - знания общих понятий «лингвистика», «прикладная лингвистика», «информация», «количество информации», «математическая обработка информации», пользовательский уровень владения ИТ.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные теоретические положения современной математической лингвистики; теоретические основы взаимосвязи лингвистики с теорией информации, информационными технологиями, автоматизированными информационными системами, искусственным интеллектом; основные понятия математической статистики; основные возможности использования статистических методов для решения лингвистических задач; основные типы формальных моделей (ПК-2);

**Уметь:** структурировать и моделировать базовые явления языка с использованием математического аппарата и представлять их в алгоритмическом виде, работать с основными информационно-поисковыми системами, с системами автоматического синтеза и распознавания речи, системами обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, корпусами разных типов (ПК-2);

**Владеть:** методами формализации и алгоритмизации, применяемыми в лингвистике, основными приемами систем автоматизированного реферирования, индексирования и перевода, автоматического распознавания и синтеза речи, корпусными методами работы с языковым материалом (ПК-2).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Дисциплина изучается в 4 семестрах.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 18 ч. – лекций, 18 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04 «Практический курс французского языка»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Данная дисциплина имеет целью:

- практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;

- развивающая цель предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих / компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;

- воспитательный потенциал предмета «Практический курс французского языка» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Конечная цель обучения – формирование у обучаемых способности и готовности к межкультурному общению – обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка для вузов. Такая цель предполагает достижение определенного уровня компетенции, под которой понимается умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевой коммуникации и при его отборе осуществляется функционально коммуникативный подход.

Таким образом, итоговой целью является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Она ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, коммуникативной, профессиональной и межкультурной компетенций студентов во взаимодействии с другими дисциплинами.

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;

- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);

- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.04*).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных: (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

#### **Уметь:**

##### **Аудирование:**

- целенаправленно слушать текст на основе установки;
- разделять звучащее сообщение на смысловые отрезки, выделять ключевые слова и предложения;
- вычленять тему и идею текста;
- выражать свое понимание в различных формах высказывания (устных или письменных) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

##### **Говорение:**

- вести беседу в связи с ситуациями учебного процесса;
- излагать доказательно, с учетом целевой аудитории, мысли по заданной тематике, проблеме, ситуации (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

##### **Чтение:**

- понимать после первого прочтения про себя смысловое содержание оригинального текста;
- читать отрывки изучаемых произведений с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста);

- логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее);
- осуществлять смысловую интерпретацию художественных и публицистических текстов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Письмо и письменная речь:**

- орфографически и пунктуационно правильно написать диктант (отрывок из оригинального текста);
- уметь строить письменное высказывание по прослушанному тексту в форме изложения с элементами рассуждения;
- корректировать тексты, содержащие ошибки;
- личное письмо общего характера, связанное по содержанию с изученной тематикой (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Владеть:**

всеми видами речевой деятельности на французском языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета во французском языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I-IV семестрах.

Общая трудоемкость – 1620 часа, из них 852 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены (1-4 семестры).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05 «Практический курс английского языка»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель данной дисциплины** – овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами языка, основными речевыми формами высказывания с учетом содержательной специфики данного предмета.

**Задачи дисциплины:**

**Задачи дисциплины:**

1. сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
2. сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;
3. сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);
4. сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;
5. расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
6. научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации),

- диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
7. сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
  8. сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.05).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- языковые нормы культуры речевого общения (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

***Уметь:***

- отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации, планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы, формировать культуру речевого общения на иностранном языке (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

***Владеть:***

- навыками и умениями всех видов речевой деятельности, базовыми навыками и умениями перевода (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1656 часов, из них 774 ч. – лабораторные работы. Виды промежуточной аттестации: экзамены (4, 5, 7, 9, 10 семестры), зачеты с оценкой (3, 6, 8 семестры).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.06 «Стилистика»

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Задачей курса «Стилистика» является ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки, а так же со стилистическими (выразительными) средствами современного французского языка на различных его уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом. Цель курса – не только сообщение студентам определенной информации, но и развитие у них творческого мышления, формирование умения работать с научной литературой, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом. Весь курс направлен на то, чтобы способствовать формированию самостоятельного мышления студентов и развитию навыков критического подхода к изучаемому материалу. Он состоит из введения и трех разделов

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.06*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6) *профессиональных: (ПК):*

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные положения теории стилистики французского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации; стилистические особенности организации и функционирования франкоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса (ОК-1, ОК-4, ОК-6);

**Уметь** применять полученные теоретические знания на практике и в процессе межкультурной коммуникации; работать с лингвистической литературой; различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать стилистически маркированные элементы (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-7);

**Владеть** основными приемами создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне (ОК-1, ОК-4, ОК-6).



#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 30 ч. – лекции, 42 ч. – лабораторные занятия.

В 8 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.7 «Теоретическая грамматика»**

##### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая грамматика» составлена с учетом требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Педагогическое образование.

Освоение данной дисциплины предполагает формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности.

Дисциплине «Теоретическая грамматика французского языка» отводится начительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышении образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития.

Данная дисциплина имеет *целью*:

- *практическая цель* заключается в формировании у студента способности и готовности к критическому анализу теоретического материала;

- *образовательная цель* предполагает ознакомление студентов с современными представлениями о грамматическом строе французского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования;

- *развивающая цель* предполагает умение пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умение применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста).

Конечная цель обучения – ознакомление студентов с современными представлениями о грамматическом строе французского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.

Дисциплина ориентирует студентов на организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую виды профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- научить студентов владению необходимым терминологическим аппаратом;

- научить студентов соотносить понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами профессиональной деятельности;

- научить студентов творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;

- научить студентов владению фундаментальными теоретическими знаниями для выполнения курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики;

- сформировать у студентов умение работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору *Блока 1* «Дисциплины», шифр дисциплины (*Б1.В.07*).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Профессиональные:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения теории грамматики французского языка, составляющие основы теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;

- специфические особенности грамматической организации и функционирования франкоязычного дискурса;

- особенности грамматических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач (ОК-1, ОК-6).

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации;

- работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;

- анализировать на семинарских занятиях эмпирический материал с использованием адекватных методов;

- дать критический анализ лингвистических теорий, использовать навыки лингвистического анализа, полученные при изучении курса, при подготовке курсовых и квалификационных работ (ПК-6, ПК-7).

**Владеть:**

- навыками реферирования и аннотирования лингвистической литературы по темам курса в ходе самостоятельной работы;

- навыками анализа конкретного материала на заданную тему;

- достаточно высоким уровнем сформированности языковой компетенции (ПК-6, ПК-7).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах.

Общая трудоемкость – 216 часов, из них 30 ч. – лабораторные занятия, 60 ч.- лекции.

Виды промежуточной аттестации – зачет (7 семестр) и экзамен (8 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.08 «Лексикология»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Курс лексикологии имеет целью:

- дать теоретическое обобщение эмпирического материала, известного студентам из курса практики устной и письменной речи французского языка;
- сообщить основные сведения о структуре лексических и фразеологических единиц и их статусе в макроструктуре словаря, т.е. месте этих языковых единиц в лексико-фразеологической системе и их потенциальные, обусловленные парадигматическими связями, синтагматические (текстообразующие) потенции на коммуникативно-текстовом уровне.

Основные сведения по теории, включая дискуссионные вопросы, а также новые данные, которые отсутствуют в учебниках, сообщаются на лекциях. Задачей лекций, таким образом, является ознакомление студентов с современным состоянием лексикологической науки, обобщение и углубление знаний лексики и фразеологии, усвоенных студентами в практическом курсе современного французского языка, развитие у студентов способности делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом.

Целью семинарских занятий является развитие умения анализировать эмпирический материал с использованием адекватных методов (на практических занятиях студенты изучают компонентный (семный) анализ и валентно-дистрибутивный метод), умение обобщать конкретные данные, умение дать критический анализ лингвистических теорий. Ряд разделов программы курса изучается студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

- реферирование и аннотирование лингвистической литературы по темам курса;
- индивидуальная работа по анализу конкретного материала на заданную тему.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.08*).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6) .

профессиональной (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современное состояние лексикологической науки, составляющей основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по французскому языку;
- - основные направления и методы современных лексикологических исследований;
- - специфические особенности организации и функционирования французского языка;
- - особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации; - работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;
- - обобщать и углублять знания лексики и фразеологии, усвоенные ими в практическом курсе современного французского языка;
- анализировать на семинарских занятиях эмпирический материал с использованием адекватных методов;
- дать критический анализ лингвистических теорий, использовать навыки лингвистического анализа, полученные при изучении курса, при подготовке курсовых и квалификационных работ (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4).

**Владеть:**

- навыками реферирования и аннотирования лингвистической литературы по темам курса в ходе самостоятельной работы;
- навыками анализа конкретного материала на заданную тему;
- развитыми способностями делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 44 ч. – лабораторные занятия, 28 ч.- лекции.

Виды промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины****Б1.В.09 «История языка»****1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения данного курса являются:

- сформировать у студентов научное представление о процессах становления и развития грамматического строя, словарного состава и фонетической системы современного французского языка;
- расширить круг сведений по французской литературе и страноведению.

**Задачи курса:**

- объяснение процессов, приведших к современному состоянию французского языка;
- вскрытие системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка;
- вскрытие закономерностей исторической эволюции французского языка;
- объяснение явлений-реликтов прежних периодов истории языка;

- прослеживание связей между историей языка и историей общества-носителя этого языка;
- подведение студентов к более глубокому пониманию системы современного языка и объяснение с помощью истории языка особенностей изучаемого языка на современном этапе его развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.09*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6) профессиональной (ПК):
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- периодизацию истории французского языка;
- основные характеристики языковой ситуации периодов предыстории и истории французского языка;
- наиболее важные тенденции фонетических изменений в истории французского языка;
- наиболее важные тенденции морфологических изменений в истории французского языка;
- наиболее важные тенденции синтаксических изменений в истории французского языка;
- наиболее значимые изменения в области словарного состава в истории французского языка (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

### ***Уметь:***

- объяснить изменения на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях языка в диахронии от народной латыни до классического французского языка;
- интерпретировать факты современного французского языка с точки зрения их истории (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4).

### ***Владеть:***

- основными навыками чтения, перевода, фонетического, грамматического и лексического анализа текста старофранцузского периода (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часа, из них 36 ч. – лекций, 54 ч. – лабораторные занятия.  
Вид промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.10 «История языкознания»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – расширить и углубить общефилологические знания и историческую перспективу студентов и подготовить их к восприятию современных положений теории языка.

**Задачи дисциплины** – ознакомить студентов с историей мировой науки о языке, охарактеризовать основные научные парадигмы на разных этапах развития языкознания и показать связь формулируемых в теории языка учений, методов и приемов научного описания с философским мировоззрением, присущим соответствующим учениям в языкознании.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История языкознания» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.10).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- профессиональной (ПК):
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- основные периоды истории языкознания и действующие в это время лингвистические школы и направления (ОК-1, 2, 6);
- основные отличительные особенности научных школ (ОК-1, 2, 6);
- имена крупнейших зарубежных и отечественных лингвистов в связи с их вкладом в языковедческую науку (ОК-1, 2, 6);
- роль и место отечественной лингвистики в мировой языковедческой науке (ОК-1, 2, 6);
- основную проблематику современного языкознания в ее историческом развитии и современном состоянии (ОК-1, 2, 6);

***Уметь:***

- производить критический анализ научных концепций (ОК-1, 2, 6);
- прослеживать развитие взглядов на отдельные лингвистические явления в диахронии (ОК-1, 2, 6, ПК-4);
- прослеживать преемственность опыта в различных школах (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

- анализировать предпосылки и методологические позиции, характерные для исследовательской деятельности лингвистов соответствующего направления (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

- сопоставлять разные концепции и выявлять причины разной интерпретации одного и того же материала (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

уметь ориентироваться в литературе по теории лингвистики и самостоятельно находить интересующие их сведения (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

***Владеть:***

- понятийным и терминологическим аппаратом языкознания (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

- материалом и проблематикой, рассмотренными в процессе изучения курса (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

- навыками самостоятельного анализа языковых явлений (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

- навыками участия в лингвистических дискуссиях (ОК-1, 2, 6, ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 24 – лекционные занятия, 12 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.11 «Общее языкознание»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – ознакомить студентов с важнейшими проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний.

**Задачи дисциплины** – познакомить студентов с основными проблемами науки о языке: язык и общество, язык и мышление, взаимодействие языков и закономерности их развития, вопросы сравнительно-типологического описания языков, сегменты, составляющие собственно язык – фонетика, морфология, грамматика, синтаксис, принципы классификации языков и т. п.

##### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Общее языкознание» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.11). Для освоения дисциплины «Общее языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языкознания», «История французского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Лексикология французского языка».

Освоение дисциплины «Общее языкознание» является необходимой основой для производственной (преддипломной) практики.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) профессиональной (ПК):

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные положения о сущности и функциях языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе, о происхождении и развитии языка, о

классификации языков мира, а также о развитии лингвистической науки и ее связях с другими науками (ОК-1, 2, 6);

**Уметь:** анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

**Владеть:** навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ОК-1, 2, 6, ПК-4).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часа, из них 22 – лекционные занятия, 14 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.12 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Относится к вариативной части ОПОП.



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Обще культурные: (ОК)

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:** Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:** Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8).

Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8). Основами методики самомассажа (ОК-8).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Общая трудоемкость – 328 часов, из них 328 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

#### **Аннотация программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 «Чувашский язык»**

**1 Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

**Задачи дисциплины:**

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока1.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***общекультурных компетенций (ОК)***

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

#### ***профессиональной (ПК):***

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:*** Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ПК-3).

#### ***Уметь:***

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ПК-3).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

#### ***Владеть:***

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5, ПК-3).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 36 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Роль национального языка в профессиональной деятельности»**

**1 Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

**Задачи дисциплины:**

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

***общекультурных компетенций (ОК)***

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

***профессиональной (ПК):***

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:*** Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ПК-3).

***Уметь:***

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ПК-3).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

***Владеть:***

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5, ПК-3).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по

сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).  
Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями.  
Структурой предложения (ОК-5).

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины**

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 36 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.02.01 «История литературы стран изучаемых языков»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями** изучения данного курса являются:

- знакомство студентов с историей литературы Франции;
- формирование у студентов представления о процессе исторического развития французской литературы как проявления общих закономерностей развития французского языка в их неразрывной связи с историей развития французского общества.
- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре носителей французского языка.

Цель курса предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с основными этапами формирования и развития французской литературы;
- сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития французской литературы;
- развить умения читать и анализировать литературные тексты;
- развить умения объяснять черты современной французской литературы с опорой на ее историю;
- способствовать расширению обществоведческих знаний об историко-культурологическом развитии Франции;
- расширить знания студентов в области эстетики и культуры Франции;
- обогащение словарного запаса студентов терминологией из различных областей человеческих знаний, необходимой для свободного живого общения;
- ознакомить студентов с основными этапами формирования и развития во французской литературе критического реализма;
- сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития французской литературы;
- развить умения читать и анализировать литературные тексты; развить умения объяснять черты современной французской литературы с опорой на ее историю;
- сформировать навыки композиционного, тематического и сравнительного анализа классицистической трагедии, комедии, философской повести, просветительского романа;
- расширить эрудицию и общую культуру студентов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.01*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***Общекультурных компетенций (ОК):***

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать
- социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

### ***Профессиональных: (ПК)***

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- исторические и лингвистические условия формирования французской литературы;
- эволюцию форм существования французской литературы и периодизацию ее истории;
- основные литературные произведения французских авторов разных эпох;
- исторические и лингвистические условия формирования течения критического реализма во французской литературе;
- эволюцию форм существования критического реализма во французской литературе и периодизацию ее истории;
- основные литературные произведения французских авторов этого литературного течения;
- место и вклад французской нации в мировую литературу;
- социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции Франции (ОК-1,2,5,6)

### ***Уметь:***

- применять знания по истории французской литературы при объяснении особенностей ее современного состояния;
- анализировать памятники французской литературы в пределах
- изученного теоретического материала с использованием словарей иных справочных материалов (ОК-1,2,5,6, ПК-3)

### ***Владеть:***

- периодизации литературного процесса, общей характеристикой каждого из периодов: средние века, эпоха Возрождения, XVII в., XVIII в. – эпоха Просвещения; XIX в., период рубежа XIX – XXв., XXв., в котором выделяются два основных периода: 1900-1945 г.г. и с 1945 г. по настоящее время;

- навыками связывать литературный процесс с историей социальных противоречий внутри нации;
- навыками разработки и реализации, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 ч.

Виды промежуточной аттестации: зачет (3,4,5, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.02.02 «История мировой литературы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целями** изучения данного курса являются:

- знакомство студентов с историей мировой литературы;
- формирование у студентов представления о процессе исторического развития мировой литературы;
- формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культуре носителей французского языка.

Цель курса предполагает решение следующих **задач**:

- ознакомить студентов с основными этапами формирования и развития мировой литературы;
- сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития мировой литературы;
- развить умения читать и анализировать литературные тексты;
- развить умения объяснять черты современной французской литературы с опорой на ее историю;
- способствовать расширению обществоведческих знаний об историко-культурологическом развитии;
- расширить знания студентов в области эстетики и культуры;
- обогащение словарного запаса студентов терминологией из различных областей человеческих знаний, необходимой для свободного живого общения;
- ознакомить студентов с основными этапами формирования и развития во французской литературе критического реализма;
- сформировать умение критически оценивать различные трактовки исторического развития французской литературы;
- развить умения читать и анализировать литературные тексты; развить умения объяснять черты современной мировой литературы с опорой на ее историю;
- сформировать навыки композиционного, тематического и сравнительного анализа классицистической трагедии, комедии, философской повести, просветительского романа;
- расширить эрудицию и общую культуру студентов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.02*).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***Общекультурных компетенций (ОК):***

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

#### ***Профессиональных: (ПК)***

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- исторические и лингвистические условия формирования мировой литературы;
- эволюцию форм существования французской литературы и периодизацию ее истории;
- основные литературные произведения зарубежных авторов разных эпох;
- исторические и лингвистические условия формирования течения критического реализма во французской литературе;
- эволюцию форм существования критического реализма во французской литературе и периодизацию ее истории;
- основные литературные произведения французских авторов этого литературного течения;
- место и вклад французской нации в мировую литературу;
- социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции Франции (ОК-1,2,5,6)

#### ***Уметь:***

- применять знания по истории мировой литературы при объяснении особенностей ее современного состояния;
- анализировать памятники мировой литературы в пределах изученного теоретического материала с использованием словарей иных справочных материалов (ОК-1,2,5,6, ПК-3)

#### ***Владеть:***

- периодизации литературного процесса, общей характеристикой каждого из периодов: средние века, эпоха Возрождения, XVII в., XVIII в. – эпоха Просвещения; XIX в., период рубежа XIX – XXв., XXв., в котором выделяются два основных периода: 1900-1945 г.г. и с 1945 г. по настоящее время;
- навыками связывать литературный процесс с историей социальных противоречий внутри нации;
- навыками разработки и реализации, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 ч.

Виды промежуточной аттестации: зачет (3, 4, 5, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 «Сравнительная типологии»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса «Сравнительная типологии» заключается в том, чтобы в свете теории общего языкознания и современной лингвистики создать у будущих учителей, переводчиков научное представление относительно специфики французского языка в сравнении с русским и чувашским языками. Это необходимо для более глубокого и осознанного овладения изучаемым иностранным языком. Завершая лингвистическую подготовку студентов, этот курс систематизирует изученные ранее теоретические дисциплины. Ввиду практической направленности курса, призванного раскрыть особенности организации французской речи, факты трех языков сопоставляются как в плане структурной, так и в плане функциональной типологии.

Поставленная цель достигается последовательным решением ряда конкретных лингвистических задач, основными из которых являются:

1. выработка и закрепление у студентов научных представлений об общих и специфических для трех языков языковых особенностях;
2. выявление соответствий в структуре, языковом инвентаре и выразительных средствах;
3. выработка умений и навыков грамотного использования этих соответствий, а также различий трех языков на всех уровнях в сопоставительном анализе материала и нейтрализации интерференции.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.3.1*).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 6).

профессиональной (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать* структурно-типологические сходства и различия французского, русского и чувашского языков, а также средства, с помощью которых производится подбор и использование эквивалентных соответствий (ОК-4, ОК-6);



**Уметь** анализировать в сравнительно-сопоставительном плане фонологический, морфологический, синтаксический и лексико-семантический материал французского, русского и чувашского языков; подбирать, грамотно объяснять и использовать межъязыковые соответствия и иметь четкое представление о путях и методах устранения интерференции (ОК-4, ОК-6, ПК-4);

**Владеть** основными понятиями фонологии, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики французского, русского и чувашского языков; приемами реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-4, ОК-6, ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 14 ч. – лекции, 14 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.03.02 «Общая типология языков»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса «Общая типология языков» заключается в том, чтобы в свете теории общего языкознания и современной лингвистики создать у будущих учителей, переводчиков научное представление относительно специфики французского языка в сравнении с русским и чувашским языками. Это необходимо для более глубокого и осознанного овладения изучаемым иностранным языком. Завершая лингвистическую подготовку студентов, этот курс систематизирует изученные ранее теоретические дисциплины. Ввиду практической направленности курса, призванного раскрыть особенности организации французской речи, факты трех языков сопоставляются как в плане структурной, так и в плане функциональной типологии.

Поставленная цель достигается последовательным решением ряда конкретных лингвистических задач, основными из которых являются:

4. выработка и закрепление у студентов научных представлений об общих и специфических для трех языков языковых особенностях;
5. выявление соответствий в структуре, языковом инвентаре и выразительных средствах;
6. выработка умений и навыков грамотного использования этих соответствий, а также различий трех языков на всех уровнях в сопоставительном анализе материала и нейтрализации интерференции.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.02*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность к самоорганизации и самообразованию  
(ОК-6). профессиональной (ПК):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** структурно-типологические сходства и различия французского, русского и чувашского языков, а также средства, с помощью которых производится подбор и использование эквивалентных соответствий (ОК-4, ОК-6);

**Уметь** анализировать в сравнительно-сопоставительном плане фонологический, морфологический, синтаксический и лексико-семантический материал французского, русского и чувашского языков; подбирать, грамотно объяснять и использовать межъязыковые соответствия и иметь четкое представление о путях и методах устранения интерференции (ОК-4, ОК-6, ПК-4);

**Владеть** основными понятиями фонологии, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики французского, русского и чувашского языков; приемами реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-4, ОК-6, ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 14 ч. – лекции, 14 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.04.01 «Страноведение»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина имеет своей целью познакомить студентов с жизнью страны изучаемого языка во всех аспектах: с историей страны, физической и экономической географией, государственным и административным устройством, политической жизнью и культурой, обогатить личность студента знанием о многовековой истории и культурной жизни Франции.

Основные сведения по теории, включая дискуссионные вопросы, а также новые данные, которые отсутствуют в учебниках, сообщаются на лекциях.

Целью семинарских занятий является развитие умения анализировать эмпирический материал с использованием адекватных методов, умение обобщать конкретные данные, умение дать критический анализ. Ряд разделов программы курса изучается студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

- реферирование и аннотирование страноведческой литературы по темам курса;
- индивидуальная работа по анализу конкретного материала на заданную тему.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.01*).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

**Уметь:**

- уметь работать с литературой и периодикой, извлекать страноведческую информацию для написания докладов и рефератов (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- анализировать географические схемы, ориентироваться на карте, читать информацию с графическими элементами (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

**Владеть:**

- активно владеть лексическим материалом исторических, экономических, культурологических текстов страноведческого характера (ОК-14, ПК- 9, ПК- 10).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в VI-VII семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 26 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет (7 семестр)

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.04.02 «История и культура страны изучаемого языка»**

##### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Дисциплина имеет своей целью познакомить студентов с жизнью страны изучаемого языка во всех аспектах: с историей страны, физической и экономической географией, государственным и административным устройством, политической жизнью и культурой, обогатить личность студента знанием о многовековой истории и культурной жизни Франции.

Основные сведения по теории, включая дискуссионные вопросы, а также новые данные, которые отсутствуют в учебниках, сообщаются на лекциях.

Целью семинарских занятий является развитие умения анализировать эмпирический материал с использованием адекватных методов, умение обобщать конкретные данные, умение дать критический анализ. Ряд разделов программы курса изучается студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

- реферирование и аннотирование страноведческой литературы по темам курса;
- индивидуальная работа по анализу конкретного материала на заданную тему.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.02*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7); - основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

### ***Уметь:***

- уметь работать с литературой и периодикой, извлекать страноведческую информацию для написания докладов и рефератов (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- анализировать географические схемы, ориентироваться на карте, читать информацию с графическими элементами (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

### ***Владеть:***

- активно владеть лексическим материалом исторических, экономических, культурологических текстов страноведческого характера (ОК-14, ПК- 9, ПК- 10).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в VI-VII семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 28 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.05.01 «Древние языки и культуры»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Древние языки и культуры» являются усвоение системы одного из древних языков (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых индоевропейских языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего наиболее употребительные латинские слова, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Целью курса является также расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, выработка у них научного подхода к изучению современных иностранных языков.

К задачам дисциплины относятся:

- уметь работать с источниками учебной и общенаучной информации, справочными материалами: отделять главную информацию от второстепенной, фиксировать извлеченную информацию в логически правильной последовательности, сокращать, сжимать, обобщать информацию;
- иметь навыки поиска информации на традиционных и электронных носителях (в том числе, библиографическая работа и поиск информации в сети Интернет);
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- составить план (конспект) лекции;
- уметь пользоваться правилами, составляющими основы латинской грамматики;
- уметь сопоставлять слова и правила из латинского языка с аналогичными явлениями в новых языках.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- профессиональных (ПК) в области педагогической деятельности:
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** хронологическую периодизацию в развитии латинского языка; основные правила чтения, грамматики и словообразования латинского языка; базовую лексику латинского языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную терминологию по широкому профилю изучаемой специальности; необходимый минимум крылатых выражений на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Уметь:** читать оригинальные тексты на латинском языке; пользуясь словарем и разработанными таблицами, переводить с латинского языка на русский словосочетания и предложения; делать сопоставления латинских слов и правил с соответствующими явлениями в изучаемых современных языках (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Владеть:** основными видами чтения, базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для письменной речи на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I и II семестры.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 72 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.05.02 «Латинский язык»**

##### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются усвоение системы одного из древних языков (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых индоевропейских языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего наиболее употребительные латинские слова, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Целью курса является также расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, выработка у них научного подхода к изучению современных иностранных языков.

К задачам дисциплины относятся:

- уметь работать с источниками учебной и общенаучной информации, справочными материалами: отделять главную информацию от второстепенной, фиксировать извлеченную информацию в логически правильной последовательности, сокращать, сжимать, обобщать информацию;
- иметь навыки поиска информации на традиционных и электронных носителях (в том числе, библиографическая работа и поиск информации в сети Интернет);
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- составить план (конспект) лекции;
- уметь пользоваться правилами, составляющими основы латинской грамматики;
- уметь сопоставлять слова и правила из латинского языка с аналогичными явлениями в новых языках.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01*).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- профессиональных (ПК) в области педагогической деятельности:
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** хронологическую периодизацию в развитии латинского языка; основные правила чтения, грамматики и словообразования латинского языка; базовую лексику латинского языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную терминологию по широкому профилю изучаемой специальности; необходимый минимум крылатых выражений на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Уметь:** читать оригинальные тексты на латинском языке; пользуясь словарем и разработанными таблицами, переводить с латинского языка на русский словосочетания и предложения; делать сопоставления латинских слов и правил с соответствующими явлениями в изучаемых современных языках (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Владеть:** основными видами чтения, базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для письменной речи на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I и II семестры.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 72 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 «Практикум по культуре речевого общения на французском языке»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** курса «Практикум по культуре речевого общения на французском языке» является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.01*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональных – в педагогической деятельности (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент

должен: **знать:**

языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи, подготовленной/неподготовленной официальной/неофициальной речи (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**уметь:**

разбираться в дискурсивных способах выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, в дискурсивной структуре и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста:



художественного, газетно-публицистического, научного, делового (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**владеть:**

языковой, эстетической, культурологической интерпретацией художественного и газетно-публицистического текста; лингвистическим анализом научного, научно-популярного и делового текстов (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5-10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1404 часа, из них 638 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены (5-10 семестры).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.02 «Практикум по межкультурной коммуникации»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих задач:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.02*).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональных – в педагогической деятельности (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент

должен: *знать:*

языковые характеристики и национально-культурная специфика лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи, подготовленной/неподготовленной официальной/неофициальной речи (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

*уметь:*

разбираться в дискурсивных способах выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, в дискурсивной структуре и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

*владеть:*

языковой, эстетической, культурологической интерпретацией художественного и газетно-публицистического текста; лингвистическим анализом научного, научно-популярного и делового текстов (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5-10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1404 часа, из них 638 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены (5-10 семестры).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.07.01 «Лингвистический аспект межкультурной коммуникации»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины: изучение лингвистических проблем межкультурного общения, тесно смыкающихся с проблематикой перевода при межкультурной коммуникации. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков перевода текстов любого типа для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур;
- овладение навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока дисциплин (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.01*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

профессиональной (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент

должен:

**Знать:**

- основы речевой профессиональной культуры (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Уметь:**

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);
- готовить и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

**Владеть:**

- систематизированными теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 20 ч. – лекции, 20 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.02 «Теория перевода»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины: изучение лингвистических проблем межкультурного общения, тесно смыкающихся с проблематикой перевода при межкультурной коммуникации.  
Задачи дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков перевода текстов любого типа для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур;
- овладение навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока дисциплин (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.02*).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)
- профессиональной (ПК):
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы речевой профессиональной культуры (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Уметь:**

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);
- готовить и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

**Владеть:**

- систематизированными теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 20 ч. – лекции, 20 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.08.01 «Интерпретация текста»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью курса** является формирование умений и навыков, необходимых для филологической интерпретации художественного текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека.

Реализация указанной цели предполагает решения следующих **задач**:

- осмысление художественного текста как сложного структурного единства системы взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания литературного произведения;
- накопление и обобщение эмпирического опыта композиционно-смысловой, коммуникативно-прагматической и лингвостилистической интерпретации разных жанров (типов) художественного текста в опоре на современные учения о тексте, представленные в отечественной и зарубежной филологии.

Дисциплина носит интегративный характер, объединяющий наблюдения и выводы литературоведения, лингвистики текста, стилистики о типах информации художественного текста и их взаимодействии, о структурных единицах текста и организации текстового целого, о функционально-смысловых типах текстов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.01*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

профессиональной (ПК):

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** определение и содержание понятий: текст, структура художественного литературного произведения, структурно-семантическая организация художественного текста, средства создания художественной информации в тексте, средства языковой реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-речевые формы повествования в художественном тексте, система стилистических приемов» (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Уметь** проводить самостоятельную исследовательскую работу в области филологического анализа текста; последовательно использовать при интерпретации текста литературоведческие и лингвистические приемы и методы исследования текста; логически стройно и аргументировано излагать в устной или письменной форме свое понимание прочитанного текста (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

**Владеть** навыками интерпретации художественных текстов французских авторов XX века (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 9-10 семестре.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 58 ч. – лабораторные занятия. Вид промежуточной аттестации – зачет (9 семестр), зачет с оценкой (10 семестр).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.08.02 «Вариативность французского языка»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Целью курса** является формирование умений и навыков, необходимых для филологической интерпретации художественного текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека.

Реализация указанной цели предполагает решения следующих **задач**:

- осмысление художественного текста как сложного структурного единства системы взаимодействующих элементов, служащих раскрытию идейно-тематического содержания литературного произведения;
- накопление и обобщение эмпирического опыта композиционно-смысловой, коммуникативно-прагматической и лингвостилистической интерпретации разных жанров (типов) художественного текста в опоре на современные учения о тексте, представленные в отечественной и зарубежной филологии.

Дисциплина носит интегративный характер, объединяющий наблюдения и выводы литературоведения, лингвистики текста, стилистики о типах информации художественного текста и их взаимодействии, о структурных единицах текста и организации текстового целого, о функционально-смысловых типах текстов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (**шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.02**).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

профессиональной (ПК):

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** определение и содержание понятий: текст, структура художественного литературного произведения, структурно-семантическая организация художественного текста, средства создания художественной информации в тексте, средства языковой реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-речевые формы повествования в художественном тексте, система стилистических приемов» (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Уметь** проводить самостоятельную исследовательскую работу в области филологического анализа текста; последовательно использовать при интерпретации текста литературоведческие и лингвистические приемы и методы исследования текста; логически стройно и аргументировано излагать в устной или письменной форме свое понимание прочитанного текста (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

**Владеть** навыками интерпретации художественных текстов французских авторов XX века (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 9-10 семестре.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 58 ч. – лабораторные занятия. Вид промежуточной аттестации – зачет (9 семестр), зачет с оценкой (10 семестр).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.09.01 «Основы теории английского языка»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** - раскрыть основные особенности второго иностранного языка (английского) по сравнению с родным и первым иностранным языками.

Задачи дисциплины - ознакомить студентов с основами научных знаний о системе второго иностранного языка (английского), с основными закономерностями и регулярными явлениями семантики, словообразования, парадигматики и синтагматики слова, сформировать у студентов представления о грамматическом строе современного английского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы теории английского языка» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.09.01).

Для освоения дисциплины «Основы теории английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языкознания», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Освоение дисциплины «Основы теории английского языка» является необходимой основой для научно-исследовательской работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, 4, 5:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4),

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

профессиональной (ПК):

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения о сущности и функциях английского языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе (ОК-1, 4, 5);

**Уметь:** анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ОК-1, 4, 5, ПК-4);

**Владеть:** навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ОК-1, 4, 5, ПК-4).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 10 ч. – лекций, 10 ч.- практических занятий.

Виды промежуточной аттестации: зачет.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.02 «Лингвистический аспект английского языка»**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** - раскрыть основные особенности второго иностранного языка (английского) по сравнению с родным и первым иностранным языками.

**Задачи дисциплины** - ознакомить студентов с основами научных знаний о системе второго иностранного языка (английского), с основными закономерностями и регулярными явлениями семантики, словообразования, парадигматики и синтагматики слова, сформировать у студентов представления о грамматическом строе современного англий-ского языка.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Лингвистический аспект английского языка» относится к дисциплинам по выбору (Б1. В. ДВ.9.2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, 4, 5:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4),
  - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).
- профессиональной (ПК):
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные положения о сущности и функциях английского языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе (ОК-1, 4, 5);

**Уметь:** анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ОК-1, 4, 5; ПК-4)

**Владеть:** навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ОК-1, 4, 5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 10 ч. – лекций, 10 ч.- практических занятий.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы вожатской деятельности»

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

### **2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к блоку Факультативы (ФТД.В.01).

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

-теорию и методику воспитания и духовно-нравственного развития учащихся младшего школьного и подросткового возрастов;

#### ***Уметь:***

-использовать знания по теории и методике воспитания в организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

#### ***Владеть:***

-методиками и технологиями воспитательной работы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов.

### **4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 8 семестрах.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 8 ч. – лекции, 10 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет