

# Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа  
**Теория и методика обучения английскому языку**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

## Аннотации учебных дисциплин

### **Б1.О.01.01 «Современные проблемы науки и образования»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» являются формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

Задачи дисциплины:

совершенствование знаний, умений и навыков при изучении генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования;

- изучение методологических установок современной постнеклассической науки;
- изучение системы актуальных философско-методологических проблем науки и современного образования, служащих теоретической базой для анализа и осмысления проблемных ситуаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:**

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

#### **2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Культура и межкультурное взаимодействие (УК-1; УК-6).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: особенности генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования, идеалы и методологические установки современной постнеклассической науки, специфические аспекты актуальных философско-

методологических проблем науки, гуманитарного знания и современного образования (УК-1, УК-6).

- Уметь: формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по современным проблемам науки, педагогики и образования (УК-1, УК-6).

- Владеть: знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, методологическим аппаратом ведения научной дискуссии, навыками аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения (УК-1, УК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Б1.О.01.02 «Методология и методы научного исследования»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении становления и развития методологии науки;
- изучение специфики методов и форм научного исследования;
- изучение проблем современной науки.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:**

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

#### **2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

- Культура и межкультурное взаимодействие.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальные (УК):

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

- Знать: особенности становления и развития методологии науки, методологии социально-гуманитарных наук и представлений о научном методе, конкретно-научные и общенаучные методы исследования, формы научного знания (УК-1; УК-6).

- Уметь: самостоятельно освоить новые методы исследования, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной науки, педагогики и методологии науки (УК-1; УК-6).

- Владеть: знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, решения конкретных образовательных и научно-исследовательских задач, а также методологическим инструментарием ведения научной дискуссии, аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения (УК-1, УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Б1.О.01.03 Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на первом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе обучения в вузе на ступени бакалавриата.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик:

1. Менеджмент в сфере культуры и искусства (ОПК-7; ПК-3; ПКО-1);
2. Педагогическая практика (УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Универсальных (УК):**

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.**

### **Б1.О.02.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является ознакомление бакалавров педагогического образования с основными понятиями информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), сферами их применения, способами функционирования и перспективами развития, программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также формирование совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств ИКТ в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, компьютерных технологий, информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности, используемых в школе средств ИКТ;
- привить обучающимся навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Обязательная часть. Б1.О.02.03» по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение дисциплины базируется на знаниях общих понятий информатики, пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование бакалавра педагогического образования, ориентированного на творческую деятельность и информационное взаимодействие в образовании. Способствует решению следующих типовых задач в профессиональной деятельности: методически грамотная организация и проведение учебных занятий в условиях широкого использования средств ИКТ в учебном заведении; овладение современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении различных видов учебной и воспитательной деятельности; обучение учеников эффективному применению средств ИКТ; реализация обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ; развитие творческого потенциала ученика, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях развития средств ИКТ.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные: (УК)

**УК-1** – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, технологии разработки и использования электронных образовательных ресурсов (УК-1).

**Уметь:** использовать современные ИКТ (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (УК-1).

**Владеть:** навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; разработки электронных образовательных ресурсов для сопровождения образовательного процесса в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении (УК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.02.02 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является формирование навыков устной и письменной коммуникации средствами английского языка, развитие коммуникативных способностей.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является составным элементом базовой части дисциплин (Б1.О.02.02).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культура и межкультурное взаимодействие», «Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании», дисциплин по выбору студента, прохождения производственной практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- способы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия с учетом особенностей делового этикета, определяемых культурой среды зарубежных стран;

**уметь:**

- составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;
- аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях, в ситуациях делового общения;

**владеть:**

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной коммуникации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.02.03 Культура и межкультурное взаимодействие**

### **Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки и имеет следующие основные цели:

- 1) Формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур;
- 2) Формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;

- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции (УК)*

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** понятие культуры, типы культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, культурные особенности и традиции различных сообществ; исторические этапы развития культур; особенности формирования традиций и их влияние на современное общество; особенности толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия; влияние культурного контекста на процесс педагогического взаимодействия (УК-5).

**Уметь:** решать задачи межкультурного взаимодействия, принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе педагогического общения; ориентироваться в области актуальных проблем теории межкультурной коммуникации; осуществлять выбор собственной ориентации в мире ценностей современной культуры; использовать полученные знания в практической деятельности (УК-5).

**Владеть:** навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками работы в полиэтнической и многоконфессиональной среде; методами решения задач межкультурного взаимодействия (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

### **Б1.О.03.01 «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» являются овладение новейшими концепциями и моделями обучения английскому языку, представленными в отечественной и зарубежной методике.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативные технологии обучения английскому языку», «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1);
- способность анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-3).

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

- **знать:**
  - общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ОПК-6, ПК-1, ПК-3),
  - типологию и классификацию основных педагогических технологий, применяемых при обучении английскому языку (ОПК-6, ПК-1, ПК-3),
  - основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ОПК-6, ПК-1, ПК-3);
- **уметь:**
  - проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ОПК-6, ПК-1, ПК-3);
  - критически оценивать и переосмысливать качества собственной методической деятельности, анализировать используемые приемы и упражнения с точки зрения их уместности и эффективности (ОПК-6, ПК-1, ПК-3);
  - выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, планировать результаты обучения и прогнозировать проблемы, обобщать и интерпретировать в терминах современной методике опыт учителей иностранных языков и собственный опыт (ОПК-6, ПК-1, ПК-3);
  - разрабатывать серии и комплексы упражнений в рамках конкретных обучающих моделей (ОПК-6, ПК-1, ПК-3);
- **владеть:**

- профессиональной речью для решения учебных, воспитательных, познавательных и развивающих задач (ОПК-6, ПК-1, ПК-3);
- новейшими методами и приемами проведения современного методического исследования (ОПК-6, ПК-1, ПК-3).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Б1.О.03.02 «Практикум по методике преподавания английского языка»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка» является формирование умений творчески и эффективно применять методы, средства и формы обучения английскому языку на практике.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Практикум по методике преподавания английского языка» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку», «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

- **знать:**
  - общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ОПК-1, ОПК-8, ПК-1),
  - понятийный аппарат и значение каждого из терминов (ОПК-1, ОПК-8, ПК-1),
  - типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ОПК-1, ОПК-8, ПК-1),
- **уметь:**
  - критически оценивать и переосмысливать качества собственной методической деятельности, анализировать используемые приемы и упражнения с точки зрения их уместности и эффективности (ОПК-1, ОПК-8, ПК-1);
  - выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, планировать результаты обучения и прогнозировать проблемы, обобщать и интерпретировать в терминах современной методики опыт учителей иностранных языков и собственный опыт (ОПК-1, ОПК-8, ПК-1);



- разрабатывать серии и комплексы упражнений в рамках конкретных обучающих моделей (ОПК-1, ОПК-8, ПК-1);

- **владеть:**

- методами и приемами проведения современного методического исследования (ОПК-1, ОПК-8, ПК-1);

- когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ОПК-1, ОПК-8, ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Б1.О.03.03 «Коммуникативные технологии обучения английскому языку»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» является формирование профессионально-методической компетенции в области применения коммуникативных технологий в процессе обучения английскому языку.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» является дисциплиной вариативной части (Б1.В3).

Для освоения дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку», «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

- **знать:**

- теоретические положения, лежащие в основе курса (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1),

- типологию и классификацию основных коммуникативных технологий, применяемых при обучении английскому языку (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1),

- основные приемы коммуникативных технологий, представленные в отечественной и зарубежной методике (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1);

• **уметь:**

- проиллюстрировать коммуникативные технологии обучения английскому языку примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1);

- выбирать коммуникативные технологии в соответствии с конкретными условиями обучения английскому языку (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1);

- разрабатывать серии и комплексы упражнений с применением коммуникативных технологий (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1);

• **владеть:**

- коммуникативными технологиями в процессе обучения английскому языку (ПК-1, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Б1.О.03.04 «Теория и методы преподавания английского языка»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» формирование у магистрантов профессионально-методической компетенции.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Теория и методы преподавания английского языка» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

Освоение дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по методике преподавания английского языка», «Коммуникативные технологии обучения английскому языку», «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

• **знать:**

- общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5),

- понятийный аппарат и значение каждого из терминов (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5),

- типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5),

- основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5);

- **уметь:**

- проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5);

- критически оценивать и переосмысливать качества собственной методической деятельности, анализировать используемые приемы и упражнения с точки зрения их уместности и эффективности (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5);

- выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, планировать результаты обучения и прогнозировать проблемы, обобщать и интерпретировать в терминах современной методики опыт учителей иностранных языков и собственный опыт (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5);

- разрабатывать серии и комплексы упражнений в рамках конкретных обучающих моделей (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5);

- **владеть:**

- профессиональной речью для решения учебных, воспитательных, познавательных и развивающих задач (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5);

- методами и приемами проведения современного методического исследования (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5);

- когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Б1.В.01 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» является формирование профессионально-методической компетенции в подготовке учащихся, в проведении и проверке результатов устной и письменной частей ЕГЭ по английскому языку.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка», «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

- **знать:**
  - нормативные документы; общие правила организации и проведения экзамена ЕГЭ по английскому языку;
  - базовые принципы оценивания выполнения экзаменационных заданий по английскому языку в разделах «Говорение», «Письмо»;
  - технологию проверки и оценивания выполнения экзаменационных работ по заданию «Личное письмо», «Письменное высказывание с элементами рассуждения»;
  - технологию проверки и оценивания экзаменационных работ по заданиям раздела «Говорение».
- **уметь:**
  - оценивать выполнение экзаменационных заданий по английскому языку в разделах «Говорение», «Письмо»;
- **владеть:**
  - технологией проверки и оценивания выполнения экзаменационных работ по заданию «Личное письмо», «Письменное высказывание с элементами рассуждения»;
  - технологией проверки и оценивания экзаменационных работ по заданиям раздела «Говорение».

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Б1.В.02 «Английский язык в условиях глобализации»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» является изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Английский язык в условиях глобализации» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

Освоение дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Английский язык в различных сферах коммуникации», «Культура речевой деятельности на английском языке», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

• **знать:**

- нормы изучаемого иностранного языка (УК-5);
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка (УК-5);

• **уметь:**

- применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке (УК-5);

- понимать речь на слух (УК-5);

• **владеть:**

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке (УК-5);

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.В.03 «Основные проблемы современной лингвистики»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» является расширение и углубление общефилологических знаний магистрантов и знакомство их с современными положениями теории языка.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Основные проблемы современной лингвистики» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и дисциплины «Общее языкознание» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

Освоение дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Интерпретация текста», «Основы анализа текста», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

• **знать:**

- современные положения о сущности и функциях языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе, о происхождении и развитии языка, о классификации языков мира, а также о развитии лингвистической науки и ее связях с другими науками (ПК-6);

• **уметь:**

- ориентироваться в теоретических направлениях современной лингвистики, а также лингвистических дисциплинах (ПК-6);

- анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ПК-6);

- **владеть:**
  - различными методами, разработанными в рамках различных направлений лингвистики, при изучении различных аспектов языка и речевой деятельности (ПК-6);
  - навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.В.04 «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» является развитие и формирование профессионального и этического потенциала будущего учителя английского языка.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика» и «Психология» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре в магистратуре.

Освоение дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культура речевой деятельности на английском языке», «Английский язык в профессиональной деятельности», прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

- **знать:**
  - специфику профессиональной деятельности учителя английского языка (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5);
  - профессиональную этику отношений (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5);
- **уметь:**
  - моделировать этику отношений в системе «учитель английского языка – ребёнок», «учитель английского языка – родитель», «учитель английского языка – учитель английского языка» (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5);
  - анализировать последствия неэтичного поведения в служебной сфере (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5);

- корректировать формы неэтичного поведения, формировать культуру межличностного и делового общения (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5);

- **владеть:**

- с основами этики служебных отношений (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5);

- с особенностями этики школы, вуза, науки (УК-1, УК-3, УК-4, УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.В.05 «Культура речевой деятельности на английском языке»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке» являются дальнейшее развитие у магистрантов учебной компетентности для обеспечения необходимого и достаточного уровня сформированности умений профессиональной коммуникации средствами английского языка для успешной реализации в конкретной ситуации профессионального общения.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Культура речевой деятельности на английском языке» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации», «Английский язык в различных сферах коммуникации», «Культура речевой деятельности на английском языке» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Интерпретация текста», «Основы анализа текста», прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

- **знать:**

- фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании обучающегося (УК-5);

- правила правильного построения предложений различной структуры как на письме, так и устно (УК-5);

- литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическая, орфографическая, лексическая, грамматическая и стилистическая (УК-5);

- язык реалий, связанных с традициями и обычаями страны изучаемого языка и уметь передавать эту информацию учащимся (УК-5);

- **уметь:**

- находить правильный синоним, подходящий по контексту и стилистической окраске; понимать письменные тексты на английском языке независимо от времени создания и функционально-стилевой принадлежности (УК-5);

- понимать устные тексты на английском языке вне зависимости от их подготовленности или спонтанности, темпа речи и акцента говорящего (УК-5);

- пользоваться справочными материалами, в том числе словарями и культурно-страноведческими источниками (УК-5);

- применять приобретенные знания в коммуникативной и профессиональной деятельности (УК-5);
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости (УК-5);

- **владеть:**

- монологической речью (неподготовленной, а также подготовленной) в виде сообщения, диалогической речью (беседа) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала (УК-5);
- аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки (УК-5);
- владеть продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

### **Б1.В.ДВ.01.01 «Английский язык в различных сферах коммуникации»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации» являются общее совершенствование языковой компетенции магистрантов, углубление их знаний о мире изучаемого языка, а также развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Английский язык в различных сферах коммуникации» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

Освоение дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культура речевой деятельности на английском языке», «Английский язык в профессиональной деятельности», прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

- **знать:**



- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимо для работы с текстами профессиональной направленности на английском языке и осуществления взаимодействия на английском языке (УК-4, УК-5);

- **уметь:**

- использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении (УК-4, УК-5);

- **владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке (УК-4, УК-5);

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по различным проблемам (УК-4, УК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

### **Б1.В.ДВ.01.02 «Английский язык в деловом стиле общения»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения» являются общее совершенствование языковой компетенции магистрантов, углубление их знаний о мире изучаемого языка, а также развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Английский язык в деловом стиле общения» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

Освоение дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культура речевой деятельности на английском языке», «Английский язык в профессиональной деятельности», прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

- **знать:**

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимо для работы с текстами профессиональной направленности на английском языке и осуществления взаимодействия на английском языке (УК-4);

- **уметь:**

- использовать знание английского языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении (УК-4);

- **владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке (УК-4);

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на английском языке по различным проблемам (УК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

##### **Б1.В.ДВ.02.01 «Интерпретация текста»**

###### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Интерпретация текста» являются обучение основным методологическим принципам лингвистического анализа художественного текста, а также усвоение современных методов и способов интерпретации художественного текста в парадигме лингвистических наук.

###### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Интерпретация текста» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Интерпретация текста» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

Освоение дисциплины «Интерпретация текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культура речевой деятельности на английском языке», «Английский язык в профессиональной деятельности», прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

###### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Интерпретация текста».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

###### **В результате освоения дисциплины студент должен**

###### **• знать:**

- современные формы и методы лингвистического анализа текста, их эволюцию и направления развития (УК-1);

- основные научные концепции о специфике лингвистического анализа художественного текста (УК-1);

- систему методологических принципов лингвистического исследования художественных текстов разных жанров (УК-1);

###### **• уметь:**

- отбирать корректные методы и приёмы лингвистической интерпретации художественного текста (УК-1);

- обобщать результаты лингвистического анализа и интерпретации текста в форму лингвистического анализа различного масштаба (УК-1);

###### **• владеть:**

- навыками комплексного многоуровневого анализа художественного текста (УК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

##### **Б1.В.ДВ.02.01 «Основы анализа текста»**

###### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы анализа текста» являются обучение основным методологическим принципам лингвистического анализа художественного текста, а также усвоение современных методов и способов интерпретации художественного текста в парадигме лингвистических наук.

###### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Основы анализа текста» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы анализа текста» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский

язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

Освоение дисциплины «Основы анализа текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культура речевой деятельности на английском языке», «Английский язык в профессиональной деятельности», прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы анализа текста».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **• знать:**

- современные формы и методы лингвистического анализа текста, их эволюцию и направления развития (УК-1);

- основные научные концепции о специфике лингвистического анализа художественного текста (УК-1);

- систему методологических принципов лингвистического исследования художественных текстов разных жанров (УК-1);

##### **• уметь:**

- отбирать корректные методы и приёмы лингвистической интерпретации художественного текста (УК-1);

- обобщать результаты лингвистического анализа и интерпретации текста в форму лингвистического анализа различного масштаба (УК-1);

##### **• владеть:**

- навыками комплексного многоуровневого анализа художественного текста (УК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.03.01 «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» является формирование представления о психологических и лингвистических аспектах обучения иностранному языку аудитории разных возрастов, их специфике, которая заключается в психологических, физиологических и социальных факторах.

### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общее языкознание» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка», «Культура речевой деятельности на английском языке», прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-6).

**В результате освоения дисциплины студент должен**

• **знать:**

- основные понятия и методы психолингвистики; вербальное и невербальное мышление; бессознательное в его вербальном и невербальном выражении; модели порождения высказывания (УК-5, ПК-6);
- онтогенез мышления и речи; норму и патологию речи; историю и перспективы психолингвистических исследований (УК-5, ПК-6);
- специфику отражения психических механизмов в языковых структурах (УК-5, ПК-6);

• **уметь:**

- анализировать психологические свойства и феномены процесса изучения иностранных языков (УК-5, ПК-6);
- применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций (УК-5, ПК-6);
- оценивать целесообразность и эффективность использования различных методов в процессе обучения иностранным языкам (УК-5, ПК-6);
- критически анализировать факты сбоя при межкультурном общении, выявлять глубинные закономерности правильного и ошибочного речевого действия (УК-5, ПК-6);

• **владеть навыками:**

- создания речевых ситуаций в процессе обучения иностранным языкам (УК-5, ПК-6);
- применения различных методик проведения психолингвистических исследований (УК-5, ПК-6);
- обучения иностранным языкам в условиях естественного и учебного билингвизма (УК-5, ПК-6);
- анализа и классификации стратегий и опорных элементов, обеспечивающих преодоление затруднений в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5, ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Б1.В.ДВ.03.02 «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» является формирование представления о психологических и лингвистических аспектах обучения иностранному языку аудитории разных возрастов в условиях учебного билингвизма, а также специфике обучения английского языка, которая заключается в психологических, физиологических и социальных факторах.

**2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Общее языкознание» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

«Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка», «Культура речевой деятельности на английском языке», прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтничной и поликультурной среде (ПК-6).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **• знать:**

- основные понятия и методы психолингвистики; вербальное и невербальное мышление; бессознательное в его вербальном и невербальном выражении; модели порождения высказывания (УК-5, ПК-6);

- онтогенез мышления и речи; норму и патологию речи; историю и перспективы психолингвистических исследований (УК-5, ПК-6);

- специфику отражения психических механизмов в языковых структурах (УК-5, ПК-6);

##### **• уметь:**

- анализировать психологические свойства и феномены процесса изучения иностранных языков (УК-5, ПК-6);

- применять теоретические знания к анализу конкретных ситуаций (УК-5, ПК-6);

- оценивать целесообразность и эффективность использования различных методов в процессе обучения иностранным языкам (УК-5, ПК-6);

- критически анализировать факты сбоя при межкультурном общении, выявлять глубинные закономерности правильного и ошибочного речевого действия (УК-5, ПК-6);

##### **• владеть навыками:**

- создания речевых ситуаций в процессе обучения иностранным языкам (УК-5, ПК-6);

- применения различных методик проведения психолингвистических исследований (УК-5, ПК-6);

- обучения иностранным языкам в условиях естественного и учебного билингвизма (УК-5, ПК-6);

- анализа и классификации стратегий и опорных элементов, обеспечивающих преодоление затруднений в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5, ПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.04.01 «Английский язык в повседневном общении»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Английский язык в повседневном общении» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности – дальнейшее самообразование.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Английский язык в повседневном общении» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Английский язык в повседневном общении» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Английский язык в повседневном общении» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Английский язык в различных сферах коммуникации», «Культура речевой деятельности на английском языке», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в повседневном общении».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

- **знать:**

- лексический минимум английского языка общего и профессионального характера (УК-4);

- нормы изучаемого иностранного языка (УК-4);

- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка (УК-4);

- основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от коммуникативного контекста (УК-4);

- **уметь:**

- читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска профессионально-значимой информации, переводить тексты по специальности со словарем (УК-4);

- понимать речь на слух (УК-4);

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (УК-4);

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (УК-4);

- **владеть:**

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке (УК-4);

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи (УК-4);

- английским языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения (УК-4).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Б1.В.ДВ.04.02 «Практикум по культуре речевого общения на английском языке»**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» являются овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач общения в профессиональной сфере и в научной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Английский язык в различных сферах коммуникации», «Культура речевой деятельности на английском языке», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **• знать:**

- лексический минимум английского языка общего и профессионального характера (УК-4, УК-5);

- нормы изучаемого иностранного языка (УК-4, УК-5);

- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка (УК-4, УК-5);

- основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от коммуникативного контекста (УК-4, УК-5);

##### **• уметь:**

- читать на иностранном языке литературу по специальности с целью поиска профессионально-значимой информации, переводить тексты по специальности со словарем (УК-4, УК-5);

- понимать речь на слух (УК-4, УК-5);

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (УК-4, УК-5);

- использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (УК-4, УК-5);

##### **• владеть:**

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке (УК-4, УК-5);

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи (УК-4, УК-5);

- английским языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения (УК-4, УК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**