

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

2019 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Наименование магистерской программы

**Теория и методика обучения английскому языку**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Заочная**

Чебоксары

2019 г.

#### 1. Цели практики

Целями преддипломной практики являются: проверка и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин; приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; проверка профессиональной готовности магистранта к самостоятельной профессиональной деятельности; подготовка магистранта к защите выпускной квалификационной работы.

#### 2. Задачи практики

Задачами производственной практики (Преддипломной практики) являются:

- формирование и развитие навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- овладение содержанием и различными формами, и методами научно-исследовательской деятельности;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих формированию необходимых навыков исследования;
- формирование системы лингвометодических знаний и умений, необходимых для научно-исследовательской работы;
- проверка концептуальных положений выпускной квалификационной работы;
- уточнение научного аппарата и подготовка к защите магистерской диссертации;
- приобретение навыков коллективной (индивидуально-групповой) научной работы;
- взаимодействие с другими научными группами и исследователями;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности магистрантов и формирования у них опыта научно-исследовательской деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- развитие профессионального мастерства и красноречия в соответствии с канонами современной научной риторики.

#### 3. Место практики в структуре магистерской программы

Производственная практика (Преддипломная практика) входит в Блок 2 Практика (Б2.В.01.01(Пд)), обязательная часть магистерской программы.

Для прохождения производственной практики (Преддипломной практики) магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Теория и методы преподавания английского языка,
- Практикум по методике преподавания английского языка,
- в процессе прохождения учебной практики (Научно-исследовательской работы);
- в процессе прохождения производственной практики (Педагогическая практика), производственной практики (Научно-исследовательская работа).

Преддипломная практика является необходимой основой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является обязательным этапом обучения и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности магистрантов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

##### **Знать:**

- теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;
- современные направления исследования в области теоретического языкознания и методики преподавания иностранных языков;

- современные парадигмы в методике обучения английскому языку;
- критерии инновационных процессов в формировании у учащихся знаний, умений и навыков английского языка;
- принципы проектирования новых информационных технологий и приемов обучения умению создавать тексты разных типов, стилей и жанров;

***Уметь:***

- работать в коллективе, осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
- ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции;
- применять методические знания в организации различных видов деятельности учащихся;
- анализировать тенденции современной науки о языке и методики его преподавания в школе и вузе;
- определять перспективные направления научных исследований в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- внедрять инновационные приемы в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и развития у них речевых способностей;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий в воспитательно-образовательный процесс обучения иностранным языкам.

***Владеть:***

- навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;
- навыками планирования собственной деятельности в качестве учителя и исследователя, постановки цели и задачи воспитательно-образовательной работы в коллективе, адекватные конкретным видам деятельности;
- навыками сопоставления практической деятельности в образовательных организациях с теоретической готовностью к профессиональной деятельности, выделения и установления взаимосвязи между педагогическими явлениями.
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы по развитию у учащихся коммуникативной компетентности;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и повышения своего научного потенциала на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке.

**4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

**5 Место и время проведения практики**

Производственная практика (Преддипломная практика) проводится на базе кафедры английского языка факультета иностранных языков ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Руководителями производственной практики (преддипломной практики)

магистрантов являются преподаватели кафедры английского языка, занимающиеся педагогической деятельностью, имеющие ученую степень.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

При прохождении производственной практики (Преддипломной практики) формируются следующие компетенции:

Универсальные:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПКО-3).

## **7 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики (Преддипломной практики) составляет 252 часа, 7 зачетных единиц.

### **7.1. Структура практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1.	Подготовительный этап.	Участие в установочной конференции по практике (4 часа)  Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики (16 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики.  Индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной исследовательский этап.	Организация и проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы (148 часов).	Черновой вариант выпускной квалификационной работы.
3.	Заключительный этап.	Составление отчета о практике (28 часов)  Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (44 часа)  Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике (12 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике  Выступление на итоговой конференции по практике

			Зачет с оценкой
--	--	--	-----------------

## 7.2. Содержание практики

Подготовительный этап

Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана проведения производственной практики (преддипломной практики).

Основной исследовательский этап

Постановка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Подготовка чернового варианта выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике.

## 8 Формы отчетности по практике

После окончания производственной практики (преддипломной практики) магистрант предоставляет на кафедру следующие документы:

1. Характеристика, составленная руководителем практики
2. Индивидуальный план работы на период практики.
3. Письменный отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.
4. Черновой вариант выпускной квалификационной работы.

После проверки комплектов отчетной документации после окончания практики в учебном учреждении (на базе практики) проводится итоговая конференция, на которой заслушивают выступления магистрантов о производственной (преддипломной) практике.

Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-2, ОПК-2, ПКО-3	Отметка о посещении установочной конференции	До начала практики
		УК-2, ОПК-2, ПКО-3	Индивидуальный план прохождения практики	Первая неделя практики

2	Основной исследовательский этап.	УК-2, ОПК-2, ПКО-3	Черновой вариант выпускной квалификационной работы.	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-2, ОПК-2, ПКО-3	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики  Не позднее двух недель после окончания практики
		УК-2, ОПК-2, ПКО-3	Выступление на итоговой конференции по практике	
		УК-2, ОПК-2, ПКО-3	Зачет с оценкой	

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-2	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК 2.3. Проектирует решение конкретных	Подготовительный	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения, 2) написание научной статьи	Представлены: научная статья, черновой вариант выпускной квалификационной работы

	задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.		по теме исследования, 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации для выступления на итоговой конференции	Письменный отчет о практике, презентация результатов практики
ОПК-2	ОПК 2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса; ОПК 2.2. Умеет учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и	Подготовительный	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения, 2) написание научной статьи по теме исследования, 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: научная статья, черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительный	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике, выступление на итоговой конференции

	<p>социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;</p> <p>ОПК 2.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.</p>			
ПК-3	<p>ПК 3.1. Знает современные проблемы науки и образования.</p> <p>ПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач.</p> <p>ПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.</p>	Подготовительный	Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы

			квалификационн ой работы	
		Заключительн ый	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
		Подготовитель ный	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики
		Производствен ный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационн ой работы	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
		Заключительн ый	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике
		Подготовитель ный	1) изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы	Определение индивидуального плана прохождения практики



	Производственный	1) формулирование вопросов и проблем, требующих изучения; 2) написание научной статьи по теме исследования. 3) оформление чернового варианта выпускной квалификационной работы	Представлены: научная статья; черновой вариант выпускной квалификационной работы
	Заключительный	Составление отчета по практике и презентации	Письменный отчет о практике

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

После защиты отчета магистранту-практиканту выставляется зачет по итогам работы.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе её прохождения и отчёта по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале. Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике	<p>Магистрант должен принять участие в работе установочной конференции.</p> <p>«<b>4-5 баллов</b>» ставится, если магистрант присутствовал на установочной конференции.</p> <p>«<b>2-3 балла</b>» ставится, если магистрант отсутствовал на установочной конференции по уважительной причине.</p> <p>«<b>0 баллов</b>» ставится, если магистрант не явился на конференцию без уважительной причины.</p>	5
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	<p>Магистрант должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать его с научным руководителем, утвердить его у методиста по практике.</p> <p>«<b>14-15 баллов</b>» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с научным руководителем, утвержден методистом.</p> <p>«<b>11-13 баллов</b>» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, но не согласован с научным руководителем, не утвержден методистом.</p> <p>«<b>6-10 балла</b>» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с научным руководителем.</p> <p>«<b>0-5 баллов</b>» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	15
Основной (производственный) этап	<p><b>Критерии оценивания степени выполнения программы практики</b></p> <p>«<b>9-10 баллов</b>» ставится, если магистрант полностью выполнил программу практики.</p> <p>«<b>7-8 баллов</b>» ставится, если магистрант в целом выполнил программу практики.</p> <p>«<b>4-6 баллов</b>» ставится, если магистрант недовыполнил программу практики.</p> <p>«<b>0-3 балла</b>» ставится, если магистрант не выполнил программу практики</p>	10
	<p><b>Критерии оценивания научной статьи</b></p> <p>«<b>9-10 баллов</b>» ставится, если научная</p>	10

	<p>статья написана в соответствии с темой исследования выпускной квалификационной работы, отвечает требованиям, предъявляемым к научным изданиям, и сдана вовремя. Статья рекомендована к печати научным руководителем. Объем статьи – не менее 4 страниц.</p> <p>«<b>7-8 баллов</b>» ставится, если статья сдана с опозданием и в ней имеются некоторые недостатки, статья нуждается в незначительной доработке. Статья рекомендована к печати научным руководителем с учетом исправления незначительных замечаний. Объем статьи – не менее 4 страниц.</p> <p>«<b>5-6 баллов</b>» ставится, если статья меньше установленного объема (менее 4 страниц) и не в полной мере соответствует требованиям.</p> <p>«<b>0-4 баллов</b>» ставится, если статья не представлена или не получила рекомендацию научного руководителя.</p>	
	<p><b>Критерии оценивания проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы (до 40 баллов).</b></p> <p>«<b>30-40 баллов</b>» ставится, если магистрант представил полный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, обосновал теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.</p> <p>«<b>20-29 баллов</b>» ставится, если представлен недостаточно полный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, недостаточно полно и ясно обоснованы теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.</p> <p>«<b>10-19 баллов</b>» ставится, если представлен неполный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, недостаточно четко обоснованы теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.</p> <p>«<b>0-9 баллов</b>» ставится, если представлен неполный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, не обоснованы теоретические</p>	40

	предпосылки научно-исследовательской работы.	
Заключительный	<p><b>Критерии оценивания качества представленного отчёта о практике «9-10 баллов»</b> ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «5».</p> <p><b>«6-8 баллов»</b> ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «4».</p> <p><b>«3-5 баллов»</b> ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует практически весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «3».</p> <p><b>«0-2 балла»</b> ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует не весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «2».</p>	10
	<p><b>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике «9-10 баллов»</b> ставится, если магистрант присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчёт о пройденной практике.</p> <p><b>«6-8 баллов»</b> ставится, если магистрант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «9-10 баллов», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>«3-5 баллов»</b> ставится, если магистрант неточно и неполно отвечает на вопросы.</p> <p><b>«0-2 балла»</b> ставится, если магистрант не явился на конференцию без уважительной причины.</p>	10

### Правило определения итоговой оценки

<b>Количество накопленных</b>	<b>Оценка по 5-балльной шкале</b>	<b>Оценка по шкале наименований</b>
-------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

<b>баллов</b>		
90-100	«Отлично» ставится, если индивидуальный план выполнен полностью. Магистрант присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчёт о пройденной практике. Выступление на итоговой конференции полное.	<b>Зачтено</b>
76-89	«Хорошо» ставится, если индивидуальный план выполнен полностью. Магистрант допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала. Выступление на итоговой конференции в целом полное.	
60-75	«Удовлетворительно» ставится, если индивидуальный план выполнен не полностью. Магистрант допускает 3-5 ошибок, и 3-5 недочетов в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала. Выступление на итоговой конференции неполное.	
Ниже 60	«Неудовлетворительно» ставится, если индивидуальный план не выполнен. Отчетная документация сдана не в срок. Выступление на итоговой конференции неполное и нелогичное.	<b>Не зачтено</b>

### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 334 с. – (Classicus. Классическая учебная книга) (Высшее профессиональное образование).

2. Горлова, Н. А. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для вузов по направлению 050100 – Пед. образование (квалификация "бакалавр") : в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Горлова. – Москва : Академия, 2013. – 334 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат).

3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с. – (Серия "Высшее образование").

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К, 2013. – 282 с.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Ариян, М. А. Методика преподавания иностранных языков : общ. курс / М. А. Ариян, О. Г. Оберемко, А. Н. Шамов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Н. Новгород : НГЛУ, 2004. – 190 с.

2. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва: Акад. проект, 2008. – 194 с.

3. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная

технология: учеб. пособие для вузов по направлениям пед. образования / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург: Кн. дом, 2007. – 204 с.

4. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 2-е изд., испр. – Москва : Academia, 2005. – 334 с. – (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).

5. Курникова, Н. С. Новые технологии в преподавании английского языка как иностранного : учеб.-метод. пособие / Н. С. Курникова. –Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 50 с.

6. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов по спец. «Менеджмент орг.» / Б. И. Герасимов и др. – Москва: ФОРУМ, 2009. – 269 с. – (Высшее образование).

7. Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам : обзор осн. направлений метод. мысли России / Г. М. Васильева и др. ; под ред. Л. В. Московкина. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 234 с.

8. Сборник дидактических игр по английскому языку для школы и вуза : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Е. Ю. Варламова, Н. М. Старостина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. –55 с.

9. Чарыкова, О. Н. Основы теории языка и коммуникации : учеб. пособие для бакалавров / О. Н. Чарыкова, З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Москва : Флинта : Наука, 2012. – 312 с.

10. Щерба, Л. В. Преподавание языков в школе. Общие вопросы методики : учеб. пособие : для студентов филол. фак. / Л. В. Щерба. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Academia, 2003. – 151 с. – (Classicus. Классическая учебная книга).

в) Интернет-ресурсы:

1. Госстандарт по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) для средней школы. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.

2. Примерные программы по иностранным языкам для средней школы. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.

3. Ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины. - Режим доступа: <http://www.yazykoznanie.ru/>

4. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. - Режим доступа: <http://www.inion.ru/index.php>

5. Credo Online Reference Service предоставляет доступ к библиотекам мира. - Режим доступа: <http://corp.credoreference.com/>

6. The LINGUIST – это бесплатный ресурс, предоставляющий информацию о языках мира и методам проведения языкового исследования. - Режим доступа: <http://www.linguistlist.org>

7. Филологический портал Philology.ru – это ресурс, компактно представляющий в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В процессе организации производственной практики (преддипломной практики) руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого

материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т.д.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для полноценного прохождения производственной практики (преддипломной практики) магистрант должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения научно-исследовательской работы имеется следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты; учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

**ЛИСТ**  
**согласования программы практики**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
код и наименование

Магистерская программа: Теория и методика обучения английскому языку  
наименование

Производственная практика Преддипломная практика

Форма обучения: заочная

Программа одобрена на заседании Совета факультета иностранных языков от \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_.

Автор:

Доцент кафедры английского языка

Е.Ю. Варламова

Рецензенты:

Заместитель директора по научно-методической  
работе муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1» г. Чебоксары Чувашской Республики

Е.В. Бочкарева

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой английского языка

Е.С. Семёнова

Зав. кафедрой романо-германской филологии

Л.А. Метелькова

Зав. кафедрой педагогики,  
психологии и философии

Е.Г. Хрисанова

Декан факультета

Н.В. Кормилина

Директор научной библиотеки

Н.И. Кузьмина

Начальник ООП УМУ

Н.Ю. Никитина