

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе  
С. В. Ильина  
2019 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Наименование магистерской программы  
**Теория и методика обучения английскому языку**

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

Чебоксары  
2019 г.

#### 1. Цели практики

Целями практики являются: вооружение магистрантов системой знаний о тенденциях и направлениях исследования современного состояния науки о языке и методики его преподавания в условиях би- и полилингвизма и диалога культур, о закономерностях формирования у учащихся коммуникативной компетентности, умения конструировать тексты разных типов, стилей и жанров, освоить новые методы, информационные технологии, ресурсы и использовать их при решении образовательных, профессиональных и исследовательских задач.

#### 2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование навыков умений работы с научной лингвистической и методической литературой, специальной информацией по изучаемой проблеме, диагностическими материалами с целью организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений по планированию и проведению научно-исследовательской деятельности;
- формирование ресурсно-информационных баз, обобщение педагогического опыта по обучению английскому языку;
- формирование умений анализировать, обобщать и интерпретировать результаты различных этапов исследования, применять методы статистической обработки данных для обработки цифровых данных;
- использование творческих способностей для решения исследовательских задач, сопряженных с совершенствованием содержания и системы развития речевых умений обучаемых;
- формирование навыков и умений представлять свои исследовательские достижения, а именно составлять отчет о полученных результатах, представлять отчет с помощью информационно-коммуникационных технологий (мультимедийных презентаций), логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

#### 3. Место практики в структуре магистерской программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 Практика (Б2.О.02.02(Н)), обязательная часть магистерской программы.

Для прохождения производственной практики (Научно-исследовательской работы) магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

- Теория и методы преподавания английского языка,
  - Практикум по методике преподавания английского языка,
  - прохождения производственной практики (педагогической практики).
- Производственная практика (Научно-исследовательская работа) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:
- Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку,
  - Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка,
  - прохождения производственной практики (преддипломной практики).

Требования к входным знаниям, умениям и готовности магистрантов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей магистерской программы:

#### **Знать:**

- современные парадигмы в методике обучения английскому языку;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности,

- критерии инновационных процессов в формировании у учащихся знаний, умений и навыков английского языка;

- принципы проектирования новых информационных технологий и приемов обучения умению создавать тексты разных типов, стилей и жанров;

**Уметь:**

- анализировать тенденции современной науки о языке и методики его преподавания в школе и вузе;

- определять перспективные направления научных исследований в лингводидактике;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- внедрять инновационные приемы в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и развития у них речевых способностей;

**Владеть:**

- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы по развитию у учащихся коммуникативной компетентности;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- навыками совершенствования и повышения своего научного потенциала на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке.

**4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная.

**5. Место и время проведения практики**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) проводится на базе кафедры английского языка факультета иностранных языков Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева.

Руководителями производственной практики (Научно-исследовательской работы) магистрантов являются преподаватели кафедры английского языка, занимающиеся педагогической деятельностью, имеющие ученую степень.

**6. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

При прохождении производственной практики (Научно-исследовательской работы) формируются следующие компетенции:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПКО-3).

**7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики (Научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

## 7.1. Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики         | Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)   | Формы текущего контроля  |
|-------|----------------------------------|---|--|
| 1.    | Подготовительный этап.           | Участие в установочной конференции по практике (4 часа)<br><br>Составление индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики (16 часов)   | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики.<br><br>Индивидуальный план прохождения практики                |
| 2.    | Основной исследовательский этап. | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Подготовка библиографического списка по теме исследования. Участие в научно-практической конференции с докладом. Подготовка статей по итогам теоретической и/или экспериментальной части исследования. (328 часов). | Подготовка библиографического списка. Участие в научно-практической конференции с докладом. Публикация статей.                 |
| 3.    | Заключительный этап.             | Составление отчета о практике (28 часов)<br><br>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (44 часа)<br><br>Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике (12 часов)  | Проверка комплекта отчетной документации по практике<br><br>Выступление на итоговой конференции по практике<br>Зачет с оценкой |

## 7.2. Содержание практики

### Подготовительный этап

Участие в установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской).

### Основной исследовательский этап

Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Подготовка библиографического списка по теме исследования.

Участие в научно-практической конференции с докладом. Подготовка статей по итогам теоретической и/или экспериментальной части исследования.

Заключительный этап

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Выступление с отчетом на итоговой конференции по практике.

### **8. Формы отчетности по практике**

В конце производственной практики (Научно-исследовательской работы) магистрант предоставляет на кафедру следующие документы:

1. Характеристика, составленная руководителем практики
2. Письменный отчет.
3. Индивидуальный план работы на период практики.
4. Копии программы конференции с докладом магистранта.
5. Копии опубликованных (или сданных в печать) статей.

После проверки комплектов отчетной документации в учебном учреждении (на базе практики) проводится итоговая конференция, на которой заслушивают выступления магистрантов о проделанной научно-исследовательской работе.

Форма аттестации по итогам практики – зачет с оценкой.

### **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции    | Форма контроля   | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|--------------------|--|---|
| 1     | Подготовительный этап                 | УК-2, ОПК-2, ПКО-3 | Отметка о посещении установочной конференции   | До начала практики                                      |
|       |                                       | УК-2, ОПК-2, ПКО-3 | Индивидуальный план прохождения практики   | Первая неделя практики                                  |
| 2     | Основной исследовательский этап.      | УК-2, ОПК-2, ПКО-3 | Подготовка библиографического списка. Участие в научно-практической конференции с докладом. Публикация статей. | В течение практики                                      |
| 3     | Заключительный этап                   | УК-2, ОПК-2, ПКО-3 | Проверка комплекта отчетной документации по практике   | После окончания практики                                |
|       |                                       | УК-2, ОПК-2, ПКО-3 | Выступление на итоговой конференции по практике  | После окончания практики                                |
|       |                                       | УК-2, ОПК-2, ПКО-3 | Зачет с оценкой  |   |

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)   | Этапы формирования | Задание практики   | Отчетные материалы   |
|--------------------------|---|--------------------|--|--|
| УК-2                     | <p>УК-2.1.<br/>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2.<br/>Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3.<br/>Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.</p> <p>УК-2.4.<br/>Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> | Подготовительный   | Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы                                   | Определение индивидуального плана прохождения практики   |
|                          |   | Производственный   | Подготовка библиографического списка. Участие в научно-практической конференции с докладом. Публикация статей. | Представлены: библиографический список, научная статья, доклад на научно-практической конференции. |
|                          |   | Заключительный     | Составление отчета по практике и презентации. Выступление на итоговой конференции по практике                  | Письменный отчет о практике  |
| ОПК-2                    | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных  | Подготовительный   | Изучение программы практики, постановка задач,   | Определение индивидуального плана прохождения практики   |

|       |   |                  |  |  |
|-------|---|------------------|--|--|
|       | программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).   |                  | определение содержания работы  |  |
|       |   | Производственный | Подготовка библиографического списка. Участие в научно-практической конференции с докладом. Публикация статей. | Представлены: библиографический список, научная статья, доклад на научно-практической конференции. |
|       |   | Заключительный   | Составление отчета по практике и презентации. Выступление на итоговой конференции по практике                  | Письменный отчет о практике  |
| ПКО-3 | <p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока;</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;</p> <p>ПК-3.3. Формирует познавательную</p> | Подготовительный | Изучение программы практики, постановка задач, определение содержания работы                                   | Определение индивидуального плана прохождения практики   |
|       |   | Производственный | Подготовка библиографического списка. Участие в научно-практической конференции с докладом. Публикация статей. | Представлены: библиографический список, научная статья, доклад на научно-практической конференции. |
|       |   | Заключительный   | Составление отчета по практике и презентации. Выступление на итоговой конференции по практике                  | Письменный отчет о практике  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | мотивацию обучающихся к английскому и французскому языкам в рамках урочной и внеурочной деятельности. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

После защиты отчета магистранту-практиканту выставляется зачет по итогам работы.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе её прохождения и отчёта по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале. Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ                               | Правило начисления баллов   | Максимальный балл по виду работ |
|--|---|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции по практике | Магистрант должен принять участие в работе установочной конференции.<br>«4-5 баллов» ставится, если магистрант присутствовал на установочной конференции.<br>«2-3 балла» ставится, если магистрант отсутствовал на установочной конференции по уважительной причине.<br>«0 баллов» ставится, если магистрант не явился на конференцию без уважительной причины. | 5                               |
| Оценивание                                     | Магистрант должен в течение первой  | 15                              |

|  |   |    |
|--|---|----|
| индивидуального плана прохождения практики | <p>недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать его с научным руководителем, утвердить его у методиста по практике.</p> <p>«14-15 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с научным руководителем, утвержден методистом.</p> <p>«11-13 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, но не согласован с научным руководителем, не утвержден методистом.</p> <p>«6-10 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с научным руководителем.</p> <p>«0-5 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>  |    |
| Основной (производственный) этап           | <p>Магистрант должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников.</p> <p>«9-10 баллов» ставится, если магистрант регулярно вел дневник, в котором отражен ежедневный анализ профессиональных достижений, представлен самоанализ. Дневник написан аккуратно и творчески оформлен.</p> <p>«7-8 баллов» ставится, если в дневнике присутствуют не каждодневные записи, анализ работы и самоанализ не полные, дневник написан аккуратно, но оформлен не красочно.</p> <p>«5-6 баллов» ставится, если записи в дневнике носят фрагментарный характер, представлен поверхностный и неглубокий анализ профессиональных достижений, отсутствует самоанализ.</p> <p>«0-4 баллов» ставится, если дневник сдан не вовремя. Записи носят фрагментарный характер. Документ написан неаккуратно и не оформлен.</p> | 10 |
|  | <p><b>Критерии оценивания степени выполнения программы практики.</b></p> <p>«9-10 баллов» ставится, если магистрант</p>   | 10 |



|  |   |    |
|--|---|----|
|  | <p>полностью выполнил программу практики.<br/> <b>«7-8 баллов»</b> ставится, если магистрант в целом выполнил программу практики.<br/> <b>«4-6 баллов»</b> ставится, если магистрант недовыполнил программу практики.<br/> <b>«0-3 балла»</b> ставится, если магистрант не выполнил программу практики</p>  |    |
|  | <p><b>Критерии оценивания сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения.</b><br/> <b>«16-20 баллов»</b> ставится, если магистрант представил полный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, обосновал теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.<br/> <b>«11-15 баллов»</b> ставится, если представлен недостаточно полный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, недостаточно полно и ясно обоснованы теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.<br/> <b>«6-10 баллов»</b> ставится, если представлен неполный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, недостаточно четко обоснованы теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.<br/> <b>«0-5 баллов»</b> ставится, если представлен неполный обзор современных концепций по проблемам обучения английскому языку, не обоснованы теоретические предпосылки научно-исследовательской работы.</p> | 20 |
|  | <p><b>Критерии оценивания оформления библиографического списка.</b><br/> <b>«16-20 баллов»</b> ставится, если магистрант представил окончательно и полностью оформленные вводную часть исследовательской работы и главы выпускной квалификационной работы, библиографический список.<br/> <b>«11-15 баллов»</b> ставится, если представлены неокончательно и неполностью оформленные вводная часть исследовательской работы и главы выпускной квалификационной работы, библиографический список.</p>  | 20 |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
|                | <p><b>«6-10 баллов»</b> ставится, если не полностью представлены оформленные вводная часть исследовательской работы и главы выпускной квалификационной работы, библиографический список.</p> <p><b>«0-5 баллов»</b> ставится, если не представлены оформленные вводная часть исследовательской работы и главы выпускной квалификационной работы, библиографический список.</p>  |    |
| Заключительный | <p><b>Критерии оценивания качества представленного отчёта о практике</b></p> <p><b>«9-10 баллов»</b> ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «5».</p> <p><b>«6-8 баллов»</b> ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «4».</p> <p><b>«3-5 баллов»</b> ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует практически весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «3».</p> <p><b>«0-2 балла»</b> ставится, если в представленном на кафедру отчёте присутствует не весь перечень отчётной документации и средний балл за неё составляет «2».</p> | 10 |
|                | <p><b>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике</b></p> <p><b>«9-10 баллов»</b> ставится, если магистрант присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчёт о пройденной практике.</p> <p><b>«6-8 баллов»</b> ставится, если магистрант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «9-10 баллов», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>«3-5 баллов»</b> ставится, если магистрант неточно и неполно отвечает на вопросы.</p> <p><b>«0-2 балла»</b> ставится, если магистрант не явился на конференцию без уважительной причины.</p>   | 10 |

### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 5-балльной шкале   | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| 90-100                        | «Отлично» ставится, если индивидуальный план выполнен полностью. Магистрант присутствовал на итоговой конференции и представил подробный отчет о пройденной практике. Выступление на итоговой конференции полное.  | <b>Зачтено</b>               |
| 76-89                         | «Хорошо» ставится, если индивидуальный план выполнен полностью. Магистрант допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала. Выступление на итоговой конференции в целом полное. |                              |
| 60-75                         | «Удовлетворительно» ставится, если индивидуальный план выполнен не полностью. Магистрант допускает 3-5 ошибок, и 3-5 недочетов в последовательности и языковом оформлении излагаемого в отчете собранного материала. Выступление на итоговой конференции неполное.                     |                              |
| Ниже 60                       | «Неудовлетворительно» ставится, если индивидуальный план не выполнен. Отчетная документация сдана не в срок. Выступление на итоговой конференции неполное и нелогичное.  | <b>Не зачтено</b>            |

#### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 334 с. – (Classicus. Классическая учебная книга) (Высшее профессиональное образование).

2. Горлова, Н. А. Методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для вузов по направлению 050100 – Пед. образование (квалификация "бакалавр") : в 2 ч. Ч. 1 / Н. А. Горлова. – Москва : Академия, 2013. – 334 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат).

3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 204 с. – (Серия "Высшее образование").

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва: Дашков и К, 2013. – 282 с.

5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Ариян, М. А. Методика преподавания иностранных языков : общ. курс / М. А. Ариян, О. Г. Оберемко, А. Н. Шамов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Н. Новгород : НГЛУ, 2004. – 190 с.

2. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва: Акад. проект, 2008. – 194 с.

3. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология: учеб. пособие для вузов по направлениям пед. образования / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург: Кн. дом, 2007. – 204 с.

4. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учеб. пособие для спец. "Теория и методика преподавания иностр. яз. и культур" / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 2-е изд., испр. – Москва : Academia, 2005. – 334 с. – (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки).

5. Курникова, Н. С. Новые технологии в преподавании английского языка как иностранного : учеб.-метод. пособие / Н. С. Курникова. –Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 50 с.

6. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов по спец. «Менеджмент орг.» / Б. И. Герасимов и др. – Москва: ФОРУМ, 2009. – 269 с. – (Высшее образование).

7. Традиции и новации в методике обучения иностранным языкам : обзор осн. направлений метод. мысли России / Г. М. Васильева и др. ; под ред. Л. В. Московкина. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2008. – 234 с.

8. Сборник дидактических игр по английскому языку для школы и вуза : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Е. Ю. Варламова, Н. М. Старостина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – 55 с.

9. Чарыкова, О. Н. Основы теории языка и коммуникации : учеб. пособие для бакалавров / О. Н. Чарыкова, З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Москва : Флинта : Наука, 2012. – 312 с.

10. Щерба, Л. В. Преподавание языков в школе. Общие вопросы методики : учеб. пособие : для студентов филол. фак. / Л. В. Щерба. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Academia, 2003. – 151 с. – (Classicus. Классическая учебная книга).

в) Интернет-ресурсы:

1. Госстандарт по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому) для средней школы. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.

2. Примерные программы по иностранным языкам для средней школы. - Режим доступа: <http://www.gov.edu.ru>.

3. Ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины. - Режим доступа: <http://www.yazykoznanie.ru/>

4. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. - Режим доступа: <http://www.inion.ru/index.php>

5. Credo Online Reference Service предоставляет доступ к библиотекам мира. - Режим доступа: <http://corp.credoreference.com/>

6. The LINGUIST – это бесплатный ресурс, предоставляющий информацию о языках мира и методам проведения языкового исследования. - Режим доступа: <http://www.linguistlist.org>

7. Филологический портал Philology.ru – это ресурс, компактно представляющий в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. - Режим доступа: <http://www.philology.ru>

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В процессе организации производственной практики (Научно-исследовательской работы) руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики образовательных технологий и т.д.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для полноценного прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрант должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям, компьютерным обучающим программам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для проведения научно-исследовательской работы имеется следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты; учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».



