

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»**

**Методические рекомендации
для магистрантов по выполнению
магистерской диссертации**

**Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**Программа подготовки
Теория и методика обучения английскому языку**

**Чебоксары
2018**

Содержание

- 1. Общие положения**
- 2. Подготовительный этап выполнения магистерской диссертации**
 - 2.1. Выбор темы исследования
 - 2.2. Планирование работы
 - 2.3. Составление библиографического списка
- 3. Основные требования к содержанию магистерской диссертации**
 - 3.1. Основное назначение научной работы
 - 3.2. Актуальность темы исследования
 - 3.3. Определение объекта и предмета исследования
 - 3.4. Формулирование цели и задач исследования
 - 3.5. Требования к языку и стилю изложения
- 4. Структура магистерской диссертации**
 - 4.1 Введение
 - 4.2 Исследовательская часть
 - 4.3 Заключение
- 5. Оформление магистерской диссертации**
 - 5.1 Общие требования к оформлению
 - 5.2 Оформление цитат и ссылок на источники
 - 5.3 Оформление списка литературы
- 6. Защита магистерской диссертации**
 - 6.1 Подготовка к защите магистерской диссертации
 - 6.2 Порядок защиты магистерской диссертации
 - 6.3 Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты магистерской диссертации

Приложения

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Магистерская диссертация (далее – МД) является заключительным этапом обучения магистранта и формой контроля его научной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2 МД – это самостоятельная и логически завершенная квалификационная работа научного содержания, связанная с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант. МД должна отражать результаты самостоятельно проведенного автором научного исследования на основе авторских разработок или авторского обобщения научной, эмпирической и практической информации. Она характеризуется внутренним единством, логической завершенностью, самостоятельностью выполнения. Магистерская диссертация отличается от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, научной направленностью ее содержания. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать проблемы исследования, уметь ставить задачи и находить методы их решения.

Цель подготовки МД – сформировать готовность автора самостоятельно решать задачи профессиональной направленности по осуществлению выбранного вида (видов) деятельности, на основе развитых в вузе компетенций.

Задачи подготовки: способствовать более глубокому изучению научных концепций, методологических принципов, подходов и методов обучения английскому языку с целью их практического использования для решения задач профессиональной деятельности; сформировать умения и развить навыки самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

1.3. Тематика МД должна быть актуальной, соответствовать требованиям ФГОС ВО и современной школы, перспективам развития науки, техники и культуры.

1.4. Университет может в установленном порядке предоставить магистранту (магистрантам) возможность подготовки и защиты МД по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

1.5 Научный руководитель МД назначается выпускающей кафедрой с учетом выбранной проблематики и научной специализации преподавателя. Научное руководство магистерскими диссертациями могут осуществлять преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, проводящие самостоятельные исследования в научной области, связанной с темой МД.

1.6. Подготовка и защита МД является важной составляющей реализации учебного плана основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров и обязательна для выполнения. Подготовка МД осуществляется на протяжении всего срока обучения, а ее защита – в период государственной итоговой аттестации магистрантов.

1.7. После завершения подготовки обучающимся МД научный руководитель представляет письменный отзыв о работе магистранта в период подготовки МД.

1.8 Магистерские диссертации подлежат рецензированию.

В качестве рецензентов могут выступать работники из числа профессорско-преподавательского состава сторонних образовательных организаций, с хорошим владением вопросами по тематике исследования.

1.9 Выпускающая кафедра Университета обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты МД.

1.10 МД, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты МД.

1.11 В процессе защиты МД после доклада магистранту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании.

Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается МД и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО.

Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

По результатам выступления магистранта ГЭК выставляет итоговую оценку МД.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов и знаний магистранта.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовки выпускника ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая при этом мнения руководителя и рецензента.

1.12 Тексты МД, за исключением текстов магистерских диссертаций, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Доступ к текстам МД должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

1.13 Результаты защиты, проводимой в устной форме, объявляются в день ее проведения.

1.14 магистранты, не прошедшие защиту МД в связи с неявкой на по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

1.12 Магистранты, не прошедшие защиту МД в связи с неявкой на по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.13 Лицо, не прошедшее защиту МД, может повторно ее пройти не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения защиты, которая не пройдена магистрантом. Указанное лицо может повторно пройти защиту МД не более двух раз.

Для повторного прохождения защиты указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей ОПОП ВО.

При повторном прохождении защиты МД по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема МД.

2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Выбор темы исследования

Тематика МД определяется выпускающей кафедрой при участии работодателей и регулярно обновляется. Тематика должна соответствовать направленности научно-исследовательских работ выпускающих кафедр, быть актуальной и практически значимой, соответствовать современному уровню развития педагогической науки, направлена на решение профессиональных задач, повышение эффективности обучения английскому языку. Тема диссертации выбирается магистрантом самостоятельно, исходя из личных научных и практических интересов, склонностей и способностей в рамках научного направления и магистерской программы. По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы, но не позднее, чем за один календарный месяц до защиты. Магистранту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации вплоть до

предложения своей темы с обязательным обоснованием актуальности и практической целесообразности ее разработки.

Функции научного руководителя

Каждый студент, выполняющий МД, прикрепляется к научному руководителю. Руководители выпускных работ рекомендуются выпускающими кафедрами и утверждаются советом факультета. Руководители должны иметь ученую степень кандидата или доктора наук.

Написание МД предполагает сотрудничество выпускника со своим научным руководителем, который направляет выпускника в его исследовании, консультирует, дает рекомендации по оформлению работы, советует основные источники по теме исследования и т.д.

Руководитель МД:

- рекомендует основную литературу по избранной теме, называет источники для ее самостоятельного поиска;
- помогает магистранту разработать план исследования, предлагает график выполнения отдельных частей исследовательской работы;
- помогает сформулировать объект, предмет исследования, выявить его актуальность, научную новизну;
- в процессе исследования проводит систематические консультации;
- проверяет сделанную работу, дает свою оценку выполнения отдельных частей работы и всего исследования в целом.

Планирование работы

Процесс подготовки к написанию и непосредственно написание МД условно состоит из следующих шагов:

- выбор темы исследования;
- сбор и анализ научной литературы;
- обоснование актуальности темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- определение цели и задач;
- выбор методов исследования;
- уточнение названия работы;
- подготовка материалов для исследования;
- проведение исследования;
- анализ результатов, их обобщение и интерпретация;
- формулировка выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы;
- защита работы.

Составление библиографического списка

Составление библиографии является важной частью работы по проведению научного исследования, ее результатом становится формирование умения эффективно находить источники информации по тому

или иному вопросу. Для того чтобы иметь полное представление об исследуемой проблеме, уметь четко формулировать собственное мнение, подбирать необходимые методы исследования того или иного явления, рекомендуется читать не только литературу, непосредственно относящуюся к теме исследования, но и работы, входящие в круг смежных теоретических проблем.

Как правило, научный руководитель рекомендует основные труды, посвященные теме исследования, однако это не означает, что магистранту будет предложен полный список научной литературы по выбранной проблеме. Более того, чтобы быть действительно компетентным в изучаемом вопросе и продемонстрировать хорошее владение материалом в МД и процессе ее защиты, рекомендуется принимать во внимание не только труды, название которых созвучно с темой научного исследования, но и все работы, где так или иначе освещена данная проблема. В список изучаемых источников следует включить учебники, в которых даются базовые определения основных терминов, понятий; словари; монографии; статьи из научных журналов и сборников, диссертационные исследования последних лет; публикации из сети Интернет. Изучение различных информационных ресурсов поможет автору взглянуть на проблему с разных сторон и четко сформулировать актуальность своего исследования и его научную новизну.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Основное назначение научной работы

МД представляет собой законченное, выносимое для публичной защиты исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин. МД должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе критического анализа основной литературы по избранной теме, результаты собственных наблюдений над собранными материалами, а также предложения по практическому применению результатов исследования.

Выполнение МД имеет целью на основе знаний и навыков, приобретенных в период обучения, продемонстрировать умение решать профессиональные теоретические или прикладные проблемы. В научно-исследовательской сфере это способность профессионально определить проблему и провести ее исследование. В практической сфере это умение профессионально применять изученные знания и методы в решении практических задач.

Автор МД должен уметь работать с научной литературой и осуществить анализ литературных источников; формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности и практической значимости; выбрать методы исследования теоретического материала и технологии решения практических

задач; грамотно изложить содержание исследования и показать владение профессиональным языком при написании текста МД.

Актуальность темы исследования

Важным требованием, предъявляемым к МД, является *актуальность* исследуемой проблемы. Она должна рассматриваться в свете современного состояния смежных наук и профильной потребности вуза. Актуальность темы должна быть основательно аргументирована. Для этого необходимо глубоко и всесторонне изучить историю проблемы и ее современное состояние. Это делается на основе анализа научной литературы на русском и изучаемом иностранном языке, а также сбора эмпирических данных о различных аспектах исследуемого вопроса, сделанных во время практик. Необходимо четко определить цели, объект и методы исследования.

Некоторые *признаки актуальности темы исследования*:

- социальный заказ, представленный в нормативных документах;
- общий интерес к проблеме со стороны ученых, педагогов;
- потребность методики в разработке проблемы в данный временной период;
- необходимость разработки темы в связи с условиями региона;
- наличие выявленных противоречий в теоретических и практических аспектах исследуемой проблемы.

Актуальность темы позволяет сформулировать *проблему исследования*. Проблема – это требующий решения вопрос, возникающий тогда, когда имеющихся знаний недостаточно для выполнения задачи. Проблема в научном исследовании выступает как осознаваемое исследователем противоречие. Проблема логически вытекает из противоречий и формулируется как комплексная цель, которая вбирает в себя все задачи.

Определение объекта и предмета исследования

В МД необходимо ясно выделить объект и предмет исследования. Формулировка объекта и предмета определяет логику и в целом успех всего дальнейшего исследования.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс исследования, где существует проблема, требующая непосредственного изучения: организации, органы власти, системы, процессы или явления. Они порождают проблемную ситуацию и избраны для изучения.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта (его часть) которые подлежат непосредственному изучению в рамках исследования. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Объект и предмет соотносятся между собой как целое и его часть. Один и тот же объект может рассматриваться через призму разных предметов исследования.

Формулирование цели и задач исследования

Цель исследования – это желаемый результат, которого исследователь стремится достичь. Как правило, цель исследования должна вытекать из правильно переформулированной (перефразированной) темы исследования.

Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные *задачи* исследования, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей. Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. В формулировке задач исследования используются, как правило, глаголы неопределенной формы повелительного наклонения, характеризующих выполняемые действия (например, рассмотреть..., установить..., выявить..., обосновать..., дать оценку..., развить..., разработать... и др.). Формулировки задач должны быть тщательно продуманы, поскольку они служат основой для формирования заголовков параграфов и глав, в которых будет представлено решение поставленных задач. Количество задач исследования примерно может соответствовать общему количеству параграфов в МД.

Требования к языку и стилю изложения

МД должна быть написана научным языком с использованием специальной терминологии. Текст работы должен отвечать следующим требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенных материалов;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В тексте МД необходимо соблюдать единство стиля. Следует избегать канцелярских штампов или публицистического стиля (за исключением цитат из журналов и газет). Применение оборотов разговорной речи также недопустимо. Стиль в МД исключает употребление образных сравнений, метафор, ярких эпитетов, риторических вопросов и других выразительных средств художественной литературы.

Существенным недостатком стиля изложения считается использование сложных наименований для описания тривиальных вещей. Использование усложненных синтаксических конструкций, слишком длинных сложноподчиненных предложений также можно отнести к недостаткам стиля.

Следует избегать повторений общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях, не существенной для данного исследования информации, категоричных оценок и суждений. В рамках

научной этики рекомендуется отказаться от каких бы то ни было оценок чужих работ.

Необходимо внимательно отнестись к выбору терминологии. Определения ключевых терминов нужно давать со ссылкой на отраслевые словари. При неоднозначной трактовке термина автор работы должен обосновывать выбор определенной трактовки. Во всей работе необходимо пользоваться принятыми терминами, не допуская разнобоя.

Следует избегать злоупотребления иностранными словами, если они не являются общеупотребительными или не обладают узким терминологическим значением. Иноязычные слова желательно заменять синонимичными русскими словами, если это не наносит ущерб смыслу. Желательно чаще обращаться к словарям: словарю иностранных слов, словарю синонимов. Необходимо широко использовать контекстные синонимы во избежание частых повторений одного и того же слова.

Текст МД должен быть безличным. Абсолютно недопустимо употребление местоимения первого лица единственного числа. Рекомендуется использовать форму страдательного залога или безличный оборот, например: «Вряд ли можно согласиться...», «Можно с уверенностью утверждать, что...», «Представляется, что...». Если существует необходимость подчеркнуть личностный характер суждения, изредка можно называть себя автором: «По мнению автора...».

4. СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

МД должна иметь следующую структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ.

1. Титульный лист.
2. Оглавление: содержит перечень частей научной работы с указанием страниц, соответствующих началу каждой части работы.
3. Введение: раскрывает актуальность выбранной темы исследования, степень разработанности темы, цель, задачи, объект, предмет, гипотезу и методы исследования, структуру работы.
4. Основная часть, состоящая из нескольких глав, содержащих параграфы.
5. Выводы по каждой главе.
6. Заключение, в котором подводятся основные итоги работы, обобщаются полученные результаты и освещаются направления дальнейших исследований.
7. Библиографический список.
8. Приложения, иллюстрирующие отдельные стороны исследования.

Введение

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, краткое описание сути проблемной ситуации и проблемы, решению которой посвящена МД; характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке; определяются объект и предмет

исследования; основная цель и задачи работы; научная новизна и практическая ценность; методический аппарат, которым пользовался автор при написании диссертации.

Введение должно содержать информацию о структуре исследовательской работы. Необходимо указать, что рассматривается в первой главе, чему посвящена вторая глава и т. д.

Введение должно быть кратким (в пределах 2-3 страниц), написано ясно, четко и лаконично. Его предназначение состоит в том, чтобы любой читатель мог понять суть данной МД, цели и задачи, которые автор поставил перед собой.

Исследовательская часть

Основная, собственно исследовательская часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста. Исследовательская часть состоит из нескольких глав. В основной части работы выделяются, по крайней мере, две главы. Каждая глава имеет название и состоит из разделов (параграфов). Количество разделов в главе не регламентируется. Разделы при необходимости могут члениться на подразделы. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему.

Главы нумеруются римскими цифрами, разделы – арабскими, для нумерации подразделов обычно используются буквенные обозначения. Заголовки глав и разделов отделяются от последующего текста пробелами.

Название глав должно быть отличным от названия темы, название раздела не должно повторять название главы.

Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументированно. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме выводов.

Первая глава исследовательской работы является преимущественно теоретической, она характеризуется обилием цитат и ссылок. В первой главе, как правило, содержится описание теоретических предпосылок исследования и степень изученности проблемы. Выявление понятийного аппарата, существующих теорий предполагает анализ мнений и позиций различных ученых, а также научных школ, представленных в различных публикациях. Автор МД должен сопоставить мнения ученых и дать собственную интерпретацию или принять одну из существующих позиций. Из текста работы должно быть ясно, где автор высказывает собственные суждения, а где заимствует уже опубликованные положения.

Вторая глава является практической частью, собственным исследованием автора выпускной работы. В практической главе приводится подробное описание опытно-экспериментальной работы, планирование, организация и т. д. При ее планировании необходимо глубоко осмыслить имеющуюся информацию, сформулировать цель проведения экспериментального исследования, его гипотезу, выделить критерии оценки

результатов эксперимента. Во второй главе подробно описывается собственный анализ материала, проведенный автором работы эксперимент, детально излагаются выводы, сделанные в ходе проведения эксперимента. Материал анализа должен быть обработан статистически и представлен наглядно с помощью графиков (диаграмм, гистограмм) и таблиц.

Каждая глава должна завершаться выводами, которые обычно формулируются в виде пунктов, снабженных порядковыми номерами. Формулировка является произвольной, однако следует придерживаться единого синтаксического образца. Можно формулировать выводы в номинативной или предикативной форме (второе предпочтительнее), но не в той и другой попеременно.

Вывод содержит итог проведенного анализа и должен быть предельно кратким и точным. Как правило, выводы по каждой главе содержат от трех до шести пунктов.

Заключение

В заключении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

Заключение оформляется в виде связного текста, разделенного на абзацы в соответствии с содержанием работы. Выводы должны быть четкими, содержательными, а по форме – краткими и лаконичными и носить аналитический характер. В заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности, выводов, сделанных по главам. В заключении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований по проблеме, а также дать рекомендации по применению результатов исследования.

5. ОФОРМЛЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Общие требования к оформлению

МД печатается на одной стороне белой бумаги формата А4. Работа должна быть сброшюрована в твердой обложке. Текст набирается шрифтом “Times New Roman” через 1,5 интервал, размер шрифта 14. Текст выравнивается по ширине с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Объем магистерской диссертации должен составлять 80-100 страниц напечатанного текста.

Страницы текста МД нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Нумерация страниц начинается с третьей (введение) и заканчивается последним листом приложений. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа.

Каждый новый раздел (Титульный лист, содержание, введение, глава 1, глава 2 (и т. д.), заключение, список использованной литературы, приложения) начинается с новой страницы.

Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Содержание представляет собой развернутый перечень всех частей работы с обязательным указанием страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте работы. Заголовки начинаются с прописной буквы без точки в конце. Этот раздел включается в общую нумерацию. Номер страницы на листе «Содержание» также не проставляется.

«Введение» – это часть МД, в которой следует раскрыть социальную и научную значимость решаемой проблемы, дать оценку ее современного состояния, обосновать выбор темы, ее актуальность, сформулировать объект, предмет, цель, задачи и методы исследования. Минимальный объем введения 3 страницы. Название раздела «Введение» располагается в центре строки, печатается прописными буквами жирным шрифтом без подчеркивания и нумеруется.

Основную часть МД следует делить на главы (разделы), параграфы, пункты и подпункты. Данная рубрикация должна отражать логику исследования и предполагать четкое подразделение на отдельные соподчиненные части. Главы МД должны быть пропорциональны по объему. Главы в обязательном порядке должны иметь деление на параграфы.

Главы, параграфы должны иметь четкие, краткие, отражающие содержание работы заголовки. Текст глав при необходимости разбивают на параграфы и подпункты, которые нумеруют в пределах каждой главы.

Например:

1, 2, 3 и т. д. – нумерация главы;

1.1; 1.2; 1.3 и т. д. – нумерация параграфов первой главы;

1.1.1; 1.1.2; и т. д. – нумерация подпунктов в первом параграфе первой главы.

Заголовки четко и кратко отражают содержание разделов и подразделов, но не повторяют названия работы. Заголовок располагается в центре строки, печатается прописными буквами жирным шрифтом без подчеркивания. Переносы слов в заголовке не допускаются, точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их отделяют точкой. Заголовки структурных элементов, разделов и подразделов отделяют от текста интервалом в одну строку.

Каждая глава начинается с новой страницы. Параграфы идут сплошным текстом, не допускается создание большого разрыва между параграфами и

перенос нового параграфа на следующую страницу. Параграфы отделяются друг от друга двумя интервалами.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, рисунки, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, где на них дается ссылка. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами, следуя порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер и название помещаются под иллюстрацией.

Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицы следует располагать непосредственно в тексте, где они упоминаются впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами, следуя порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер необходимо размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слов «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который начинается с прописной буквы и располагается по центру, точка в конце заголовка не ставится.

В «Заключении» делаются выводы и предложения в целом по теме исследования. Минимальный объем заключения – 2-3 страницы. Название раздела «Заключение» располагается в центре строки, печатается прописными буквами жирным шрифтом без подчеркивания и нумеруется.

Раздел «Приложение» может состоять из нескольких документов, каждому из которых дается название и присваивается свой порядковый номер. Название приложений в раздел «Содержание» не выносится. Приложения, иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц работы. Приложения следует оформлять как продолжение работы на ее последующих страницах, со сквозной нумерацией страниц. Число и объем приложений не ограничиваются.

В тексте МД следует выделять абзацы. В тексте работы не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии. В тексте и подписях к иллюстрациям допускаются некоторые сокращения слов, например АЯ, ИЯ, список которых приводится в конце работы после списка использованной литературы. Однако в оглавлении, названии глав не допускаются даже общепринятые сокращения.

Оформление цитат и ссылок на источники

При цитировании или использовании материалов, заимствованных у других авторов, необходимо в обязательном порядке делать ссылки на источники. Цитаты выделяются кавычками. При цитировании допустимо использовать современные орфографию и пунктуацию, пропускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается. Ссылка на литературный источник оформляется в тексте квадратными скобками. Она представляет собой порядковый номер литературного источника из библиографического списка с указанием номера страницы, откуда взята цитата. Например: [12, с. 181]. Если в ссылке указывается несколько источников, их номера отделяются точкой с запятой [29, 87; 45, 293].

Если в тексте работы используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается, например: [7] или [24; 71].

В том случае, если в текст работы включается цитата или другие сведения из изданий, с которыми магистрант непосредственно незнакомился, в ссылке указывается источник сведений, из которого взяты данные (по форме: [Цит. по ...] или [Приводится по ...]).

Оформление списка литературы

Список литературы в МД должен состоять не менее чем из 70-80 источников и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации. Источники анализируемого и исследуемого материала не входят в этот список и оформляются отдельным списком.

Библиографический список составляется в алфавитном порядке и включает использованные научные публикации, Интернет-ресурсы, словари и источники иллюстративного материала.

Список использованной литературы оформляется строго в соответствии с требованиями ГОСТа.

КНИГИ

Заголовок (Ф. И. О. автора). _ Основное заглавие _ : _ сведения, относящиеся к заглавию (сб. ст., учебник, справочник и др.) _ / _ сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы и др.) _ — Сведения о переиздании (2-е изд., перераб. и доп.). _ - Место издания (город) _ : _ Издательство, год издания. _ — _ Объем (кол-во страниц). _ - (Серия _ ; _ номер выпуска серии).

Рубинштейн, С. Л. Проблемы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. – М. : Педагогика, 1973. – 423 с.

Попова, З. Д. Очерки по когнитивной лингвистике / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Воронеж : Истоки, 2001. – 192 с.

Мелетинский, Е. М. Сказки мифы / Е. М. Мелетинский // Мифы народов мира. Энциклопедия : В 2 т. Т. 2. – 2-е изд. – М. : Российская энциклопедия, 1994.

ЧАСТИ КНИГ

Сафина, Р. А. Оценочная полисемия фразеологических единиц (на материале немецкого и русского языков) / Р. А. Сафина // Русская и сопоставительная фразеология : Исследования молодых ученых. – Казань : Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина, 2004. – 244 с.

СБОРНИКИ

Кубрякова, Е. С. Языковая картина мира как особый способ репрезентации образа мира в сознании человека / Е. С. Кубрякова // Вестник

Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2003. – № 4 (38). – С. 2–12.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

Воркачѳв, С. Г. Сопоставительная этносемантика телеономных концептов «любовь» и «счастье» (русско-английские параллели) : монография / С. Г. Воркачѳв. – Волгоград : Перемена, 2003. – 164 с.

Даниленко, В. П. Культура научной и профессиональной речи / В. П. Даниленко, Н. В. Новикова // Культура русской речи : учебник для вузов / Под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. Н. Ширяева. – М. : Норма, 2000. – С. 169–197.

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация : учебное пособие / С. Г. Тер-Минасова. – М. : Слово, 2000. – 624 с.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

Шведова, Н. Ю. О соотношении грамматической и семантической структуры предложения / Н. Ю. Шведова // Славянское языкознание, VII междунар. съезд славянистов : Доклады советской делегации. – М. : Наука, 1973. – С. 458–483.

Кубрякова, Е. С. Языковое сознание и языковая картина мира / Е. С. Кубрякова // Филология и культура : мат-лы между. конф. – Тамбов, 1999. – С. 6–13.

Воркачѳв, С. Г. Милость как лингвокультурный концепт / С. Г. Воркачѳв // Национальные концептосферы в сфере лингвистики и общегуманитарных дисциплин : материалы III Региональной конференции по проблемам межкультурной коммуникации. – Йошкар-Ола, МГПИ, МарГТУ, 2004. – С. 215–228.

СЛОВАРИ

Педагогическая энциклопедия : в 4 т. – Т. 3. / гл. ред. А. И. Каиров и Ф. Н. Петров. – М. : Советская энциклопедия, 1966. – 880 с.

Мюллер, В. К. Новый англо-русский словарь / В. К. Мюллер, В. Л. Дашевская, В. А. Каплан. – 5-е изд., стереотип. – М. : Рус. яз., 1998. – 880 с.

СТАТЬИ

Заголовок (Ф. И. О. автора). _ **Основное заглавие** _ : _ **сведения, относящиеся к заглавию** _ / _ **сведения об ответственности (другие авторы).** _
// _ **Название источника (Журнал, газета, сборник).** _ - _ **Год издания.** _ — _
Номер источника. _ - _ **Страницы.**

СТАТЬИ ИЗ ЖУРНАЛА

Лернер, И. Я. О познавательных задачах в обучении гуманитарным наукам / И. Я. Лернер // Народное образование. – 1966. – №3. – С. 41–42.

Добровольский, Д. О. Национально-культурная специфика во фразеологии / Д. О. Добровольский // Вопросы языкознания. – 1997. – № 6. – С. 37–48.

СТАТЬИ ИЗ ГАЗЕТЫ

Бабаева, Л. В поисках утраченного героя / Л. Бабаева, Г. Лапина // Московские новости. – 1994.– 16–23 янв. – С. 9.

СТАТЬИ ИЗ СБОРНИКА

Голев, Н. Д. Динамический аспект лексической мотивации / Н. Д. Голев ; Алтайский государственный университет ; под ред. О. И. Блиновой. – Томск : Изд-во Томского университета, 1989. – 253 с.

ДРУГИЕ ВИДЫ ИЗДАНИЙ ДИССЕРТАЦИИ И АВТОРЕФЕРАТЫ

Небольсина, М. С. Русские глаголы речевого воздействия в аспекте полиситуативности : дис. ... канд. филол. наук / М. С. Небольсина. – Барнаул : Барнаульский государственный педагогический университет, 2006. – 221 с.

Батицкая, В. В. Функционально-семантический потенциал глаголов длительности в современном английском языке : автореф. дис. ... канд. филол. наук : 10.02.04 / В. В. Батицкая. – Иркутск, 2001. – 17 с.

Привалова, И. В. Языковое сознание : этнокультурная маркированность (теоретико-экспериментальное исследование) : автореф. дис. ... д-ра филол. наук : 10.02.19 / И. В. Привалова. – М. : МГУ, 2006. – 50 с.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

В ссылках обязательно следует указывать обозначение материалов для электронных ресурсов – [Электронный ресурс], а также приводить сведения, необходимые для поиска и характеристики технических спецификаций данного ресурса: электронный адрес, дату обращения к документу, системные требования (приводят только в том случае, когда для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение - Adobe Acrobat Reader, Power Point и т. п.).

Сведения ограничения доступа приводят в том случае, если доступ к документу возможен, например, из какого-то конкретного места (локальной сети, организации, для сети которой доступ открыт), только для зарегистрированных пользователей и т. п. В описании в таком случае указывают: «Доступ из ...», «Доступ для зарегистрированных пользователей» и др.:

Кашкин, В. Б. Бытовая философия языка и языковые контрасты [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.philology.ru/linguistics.htm> - 18.11.2008

Изаренков, Д. И. Суждения оценки как основания полемического общения [Электронный ресурс] / Д. И. Изаренков // Вестник МАПРЯЛ. – Режим доступа : www.mapryal.org/vestnik/vestnik44/.

СОКРАЩЕНИЯ В СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Изд. 5-е (В книге: Издание пятое)
- 2-е изд., испр. и доп.
- 8-е стер. изд.

– Новое изд.
 – Переизд.
 Москва – М.
 Санкт-Петербург – СПб.
 Петербург – Пб.
 Ростов-на-Дону – Ростов н/Д.
 Нижний Новгород – Н. Новгород
 Шупашкар – Ш. (в описании на чувашском языке. Но в описании на русском языке Чебоксары – полностью)

Названия остальных городов – без сокращения!!!

Издательство «Высшая школа»	: Высш. шк.
Издательский дом «Новый учебник»	: Новый учеб.
Но: Издательский дом на Страстном	: Изд. дом на Страстном
ОАО Издательство «Радуга»	: Радуга
Издательство Уральского университета	: Изд-во Урал. ун-та

6. ЗАЩИТА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

6.1 Подготовка к защите магистерской диссертации

Результаты МД должны пройти апробацию в форме публикации в сборниках научных статей, магистрант должен выступить на научно-практической конференции, а также пройти предварительную защиту МД не менее чем за 1 месяц до защиты.

Окончательный вариант работы должен быть сдан на кафедру на бумажном носителе в переплетенном виде в одном экземпляре за 10 дней до срока защиты. Также к основанию папки должен прикрепляться электронный вариант работы на CD в мягкой упаковке с указанием автора, темы работы и года окончания университета.

Выполненная МД должна быть в первую очередь одобрена научным руководителем, который составляет свой отзыв на работу. В отзыве научный руководитель указывает:

- соответствие содержания МД целевой установке;
- научный уровень, полноту, качество и новизну разработки темы;
- степень самостоятельности, инициативы и творчества магистранта;
- умение работать с литературой;
- умение производить расчеты и анализировать полученные результаты, обобщать, делать научные и практические выводы;
- области возможного использования МД.

В выводах определяется уровень подготовки студента и возможность представления МД к защите.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске МД к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допускать

студента к защите МД, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

Магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензент может принадлежать к числу ведущих специалистов кафедр или факультетов иностранных языков других профильных вузов. Рецензент предоставляет письменный отзыв, в котором оценивает актуальность темы, полноту и качество выполнения задания, степень аргументированности основных выводов, наличие элементов исследовательского характера, умение анализировать, обобщать и делать выводы, достоинства и недостатки МД, качество оформления МД и высказывает свои замечания. Рецензия должна заканчиваться выводами о полноте разработки темы, соответствии поставленных и раскрытых вопросов заданию, о теоретическом и практическом значении МД, возможной области использования диссертации. ГЭК может назначить защиту МД и при отрицательном отзыве рецензента.

Магистерская диссертация, подписанная заведующим кафедрой, имеющая рецензию и отзыв научного руководителя, должна быть представлена в Государственную аттестационную комиссию за 3 дня до защиты, до этого времени написанные работы хранятся на кафедре.

Процедура защиты магистерской диссертации

Защита МД проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третьих ее состава. Защита проводится в присутствии научного руководителя и, по возможности, рецензента.

Для процедуры защиты, включая доклад и ответы на вопросы, отводится не более 30 минут. Выступление автора работы не должно превышать 8-10 минут. Нарушение регламента в сторону увеличения рассматривается как неумение кратко и ясно изложить содержание исследования. В своем выступлении выпускник должен отразить:

- 1) содержание проблемы и актуальность исследования;
- 2) цель и задачи исследования;
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) методику своего исследования;
- 5) полученные теоретические и практические результаты исследования;
- 6) выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов.

Доклад магистранта сопровождается презентацией с помощью пакета Microsoft PowerPoint.

По окончании выступления магистранту задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие. Все вопросы протоколируются.

Затем слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК.

После этого выступает рецензент или рецензия зачитывается одним из членов ГЭК. Заслушав официальную рецензию своей работы, магистрант должен ответить на вопросы и замечания рецензента.

Затем рецензент объясняет, удовлетворен ли он ответами автора диссертации, и председатель ГЭК просит присутствующих выступить по существу МД. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен.

После дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность научному руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

Рекомендации по составлению компьютерной презентации МД с помощью пакета Microsoft PowerPoint

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ, так как она позволяет магистранту использовать ее для ознакомления всех присутствующих на защите с иллюстративным материалом, а с другой стороны, позволяет члену Государственной экзаменационной комиссии одновременно изучать МД и контролировать выступление выпускника. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15-20 слайдов.

Основными принципами при составлении подобной презентации являются *лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов)*.

Необходимо начать презентацию с заголовочного слайда и завершить итоговым. В заголовке приводится название МД, ее автора и научного руководителя магистранта.

Основное требование – каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 30. Шрифт – Times New Roman, не менее 28.

Слайды не должны содержать длинные тексты. Не рекомендуется считывать информацию со слайдов.

При разработке оформления следует использовать дизайн шаблонов. Информация на слайде должна быть контрастна фону, а фон не должен затенять содержимое слайда, если яркость проецирующего оборудования будет не достаточной. Следует подобрать два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции.

Не нужно злоупотреблять эффектами анимации. Оптимальной настройкой эффектов анимации является появление в первую очередь заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране. Динамическая анимация эффективна тогда, когда в процессе выступления происходит логическая трансформация существующей структуры в новую структуру, предлагаемую автором. Настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам, может вызвать негативную реакцию со стороны членов комиссии, которые одновременно должны выполнять три различных дела: слушать выступление, бегло изучать текст работы и вникать в тонкости визуального преподнесения автором материала исследования.

Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты магистерской диссертации

Оценка выставляется членами ГЭК по пятибалльной системе на основании оценок научного руководителя, рецензента и оценки членов комиссии за выступление на ГЭК.

Существуют следующие критерии оценки МД:

1. Актуальность проведенного исследования.
2. Полнота раскрытия исследуемой темы.
3. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.
4. Композиционная целостность работы, соблюдение требований, предъявляемых к структуре МД.
5. Продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов.
6. Качество оформления работы.
7. Научная новизна проведенного исследования.
8. Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры.
9. Компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания.

По результатам выступления претендента ГЭК выставляет итоговую оценку МД.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в введении и заключении, уровень знания претендента.

Существуют следующие критерии оценки МД:

1. Определение задачи исследования. Актуальность и научная новизна проведенного исследования.
2. Качество библиографической базы исследования.

3. Степень освоения методов научного исследования и полноты раскрытия исследуемой темы. Продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов

4. Оценка теоретического содержания работы.

5. Владение фактическим материалом по теме.

6. Знание принципов принятия и реализации педагогических решений в конкретных ситуациях. Умение выявлять и анализировать проблемы методического характера в конкретных ситуациях.

7. Разработка и проведение исследовательского эксперимента. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.

8. Презентация результатов исследования. Использование современных информационных технологий обработки научной информации

9. Умение вести научную дискуссию. Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры. Компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания

10. Уровень выполнения МД. Композиционная целостность работы, соблюдение требований, предъявляемых к структуре МД.

Материал должен излагаться грамотно. МД должна быть выверена, логично структурирована, распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. МД должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

Оценка «отлично» ставится, если:

- работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования проблем методики обучения английскому языку;

- работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;

- работа выполнена самостоятельно;

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;

- устная защита проведена на высоком уровне.

Оценки «хорошо» или «удовлетворительно» ставятся, если упомянутые выше показатели представлены не в полной мере.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, когда некомпетентность магистранта очевидна или имеют место факты явного плагиата.

Шкала рейтинговой оценки учебных достижений магистрантов при выполнении и защите магистерских диссертаций

№	Ожидаемые результаты	Баллы
1.	Определение задачи исследования. Актуальность и научная новизна проведенного исследования.	до 10 баллов

2.	Создание библиографической базы исследования.	до 10 баллов
3.	Степень освоения методов научного исследования и полноты раскрытия исследуемой темы. Продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие сделанных автором выводов	до 10 баллов
4.	Оценка теоретического содержания работы	до 10 баллов
5.	Владение фактическим материалом по теме.	до 10 баллов
6.	Знание принципов принятия и реализации педагогических решений в конкретных ситуациях. Умение выявлять и анализировать проблемы методического характера в конкретных ситуациях.	до 10 баллов
7.	Разработка и проведение исследовательского эксперимента. Достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала.	до 10 баллов
8.	Презентация результатов исследования. Использование современных информационных технологий обработки научной информации	до 10 баллов
9.	Умение вести научную дискуссию. Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры. Компетентность в области избранной темы. Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания	до 10 баллов
10.	Уровень выполнения МД. Композиционная целостность работы, соблюдение требований, предъявляемых к структуре МД	до 10 баллов
		100 баллов

Шкала соответствия оценок уровням овладения компетенциями:

Уровень освоения компетенций	Оценка
Продвинутый (90-100 баллов)	отлично
Базовый (76-89 баллов)	хорошо
Пороговый (60-75 баллов)	удовлетворительно
Компетенции не сформированы (меньше 60 баллов)	неудовлетворительно

Результаты объявляются по окончании работы ГЭК. Оценка за МД не подлежит апеллированию.

Магистерские диссертации передаются на хранение на кафедру. Магистерская диссертация после защиты хранится на соответствующей

кафедре в течение 5 лет. При необходимости передачи работы для внедрения другим организациям с нее снимается копия, оригинал остается на кафедре.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

Факультет иностранных языков

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ _____
подпись инициалы, фамилия
«__» _____ 20__ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

код и наименование направления подготовки

наименование магистерской программы

тема

Руководитель

подпись, дата

должность, ученая степень инициалы, фамилия

Магистрант

подпись, дата

инициалы, фамилия

Чебоксары 20__