

**Аннотации к рабочим программам дисциплины
ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профилям подготовки «Иностранный язык
(немецкий), иностранный язык (английский)» (прием 2015 г.)**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01 «История»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические факты, события, явления, процессы (ОК-2);
- основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества (ОК-2);
- хронологию событий (ОК-2);
- имена исторических деятелей и роль личности в истории (ОК-2); – историческую терминологию (ОК-2);
- основные источники и литературу по курсу (ОК-2);
- основные закономерности исторического развития человеческого общества (ОК-2);
- наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы (ОК-2).

Уметь:

- объяснять ход исторического процесса (ОК-1, ОК-2);
- правильно построить структуру изложения материала (ОК-2).

Владеть:

- основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часа, из них 18 ч. – лекции, 36 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.02 «Философия»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания. Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов навыки критического восприятия, понимания и оценки явлений действительности;
- 2) дать студентам теоретические знания по основным разделам философского знания и ввести их в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- 3) помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, умениями логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-1 способностей использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК -1)

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явления (ОК -1)

Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК -1).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 18 ч. – лекции, 36 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Целью курса является также формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присутствующим носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.03*).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ОК-4, ОК-5).

Уметь:

Аудирование:

- целенаправленно слушать текст на основе установки;
- разделять звучащее сообщение на смысловые отрезки, выделять ключевые слова и предложения;
- вычленять тему и идею текста;
- выражать свое понимание в различных формах высказывания (устных или письменных) (ОК-4, ОК-5).

Говорение:

- вести беседу в связи с ситуациями учебного процесса (ОК-4, ОК-5).

Чтение:

- понимать после первого прочтения про себя смысловое содержание оригинального текста;
- читать отрывки изучаемых произведений с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста);
- логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее) (ОК-4, ОК-5).

Письмо и письменная речь:

- орфографически оригинального текста);
- личное письмо и пунктуационно правильно написать диктант (отрывок из общего характера, связанное по содержанию с изученной тематикой) (ОК-4, ОК-5).

Владеть: некоторыми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета в немецком языке, официальным регистром общения (ОК-4, ОК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 54 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.04 «Экономика образования»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков в области экономики образования, которые нужны для успешной деятельности бакалавров в условиях рыночной экономики, для принятия обоснованных правовых, экономических и управленческих решений в сфере образовательной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными проблемами дисциплины «Экономика образования»; с представлениями о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития экономики образования;
- формирование у студентов навыков экономического мышления, умений прогнозировать и моделировать поведение экономических субъектов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования отрасли;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми документами для практической педагогической и культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины». Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности – ОК-7;
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования – ОПК- 4.

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- правовые нормы педагогической деятельности и образования (ОК -7);
- характеристику и область применения основных методов экономического анализа (ОПК- 4);
- основные показатели, характеризующие деятельность образовательной организации (ОПК-4).

Уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач практической педагогической и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);
- использовать современные информационные технологии в поиске необходимых нормативных документов по организации деятельности образовательной организации (ОК.-7).

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления правовых и экономических знаний (ОК-7);
- методами и способами получения, хранения, переработки экономической информации (ОПК- 4);
- навыками использования нормативной, специальной и законодательной литературы для практической деятельности (ОПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.05 «Педагогическая риторика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры.

Задачи:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Педагогическая риторика» входит в состав базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владеет основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- суть, правила и нормы общения (ОК-4, ОПК-5);
- требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях (ОК-4, ОПК-5);
- нормы речевого поведения педагога (ОК-4, ОПК-5).

Уметь:

- анализировать и оценивать ситуацию общения, характер общения, коммуникативные намерения (ОК-4, ОПК-5);
- создавать и анализировать профессионально значимые тексты (речевые высказывания) (ОК-4, ОПК-5);
- решать коммуникативно-речевые задачи в конкретной ситуации общения (ОК-4, ОПК-5);
- критически оценивать свои коммуникативные успехи, неудачи, промахи; владеть рефлексивными и экспертными умениями (ОК-4, ОПК-5).

Владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации (ОК-4, ОПК-5);
- навыками коммуникации в родной среде (ОК-4, ОПК-5);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ОК-4, ОПК-5);

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды (ОК-4, ОПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 6 семестре

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 36 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.06 «Информационные технологии в образовании»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у бакалавров общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах с целью использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- сформировать знания о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина в учебном плане располагается в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б 1.Б.06.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

ОК-3 - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-3).

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное

обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОК-3).

Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты (ОК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 38 ч. – лабораторные работы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.07 «Основы математической обработки информации»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Основы математической обработки информации» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные: (ОК)

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы, способы и основные законы естественнонаучных и математических знаний (ОК-3);

Уметь:

- применять методы, способы и основные законы естественнонаучных и математических знаний (ОК-3);

Владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – семинары.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.08 «Естественнонаучная картина мира»

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование представлений о специфике естественнонаучной картины мира как результата синтеза знаний различных естественных наук и философии в виде научного мировоззрения, об основных этапах истории естествознания и соответствующих им картинах мира, о фундаментальных проблемах естествознания и методах их исследования. Овладение основополагающими принципами и законами окружающего мира, выработка навыков работы с оригинальными естественнонаучными текстами.

Изучение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» направлено на понимание методологии естественнонаучного познания мира; развитие умения логично и аргументировано формулировать философско-методологические выводы из важнейших концепций естествознания; развитие навыков использования базовых представлений и принципов естественных наук в профессиональной и исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.08*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные характеристики естественно-научной картины мира, место и роль человека в природе, основные методы научного познания (ОК-3)

Уметь: применять естественно-научные знания в учебной и профессиональной деятельности (ОК-3)

Владеть: навыками поиска и обработки специально научной информации, восприятия и анализа научных текстов, концепций, навыками синтеза знаний различных естественных наук (ОК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.09 «Педагогика»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование методологической культуры, основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика»:

- 1) обеспечить теоретическую подготовленность обучаемых в области педагогики в объеме, необходимом для реализации ими профессионально-педагогической деятельности;
- 2) обеспечить осознание студентами социальной значимости будущей профессии, сформировать мотивацию к овладению профессионально-педагогической компетентностью;
- 3) сформировать у обучаемых способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- 4) сформировать у обучаемых способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности;
- 5) сформировать у обучаемых готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- 6) сформировать у студентов способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен:

Знать:

- общие основы педагогики: объект, предмет педагогики, методы научно-педагогического исследования, основные категории педагогики, содержание педагогической деятельности, требования к педагогу, сущность образования как общечеловеческой ценности (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- теорию воспитания (сущность воспитания как педагогически управляемого процесса, закономерности, принципы, методы воспитания) (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- теорию обучения (сущность и особенности процесса обучения, двусторонний характер обучения, логика и движущие силы процесса обучения, закономерности, принципы, методы обучения, средства обучения, формы организации учебного процесса) (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- историю образования и педагогической мысли (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- педагогические технологии (сущность педагогических технологий, классификацию педагогических технологий, требования к проектированию педагогических технологий, характеристику ведущих технологий педагогической деятельности) (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- основы управления образовательными системами (сущность управления педагогическими системами, сущность педагогического менеджмента, функции управления, особенности организации методической работы в школе) (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12).

Владеть:

- навыками решения педагогических задач (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- навыками анализа педагогических ситуаций (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- навыками анализа уроков и внеклассных мероприятий (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- навыками выбора и применения форм, методов, средств обучения и воспитания (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12);

- навыками осуществления контроля и оценки результатов образовательного процесса (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, 6, 7, 11, 12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 2, 3, 4 семестрах.

Общая трудоемкость – 324 часов, из них 72 ч. – лекции, 58 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), экзамены (3, 4 семестры).

Б1.Б.10 Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Психология»**

1. Цель дисциплины:

Формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;

– изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;

– ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;

– изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;

– изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;

– изучение закономерностей процесса учения и воспитания;

– изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

– овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды – ОПК-2;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся – ОПК-3;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса – ОПК-2.
- способы построения межличностных отношений – ОПК-3;
- способы профессионального самопознания и саморазвития – ОК-6, ОПК-2; ОПК-3.

Уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач – ОПК-2;
- учитывать различные контексты(социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации – ОК-6, ОПК-3;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся – ОПК-2;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности – ОПК-3;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду – ОПК-2, ОПК-3;

Владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения – ОПК-2, ОПК-3;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса – ОПК-2, ОПК-3;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании – ОПК-2, ОПК-3;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3.

4. Объем дисциплины:

Дисциплина изучается в 2, 3, 4 семестрах.

Общая трудоемкость – 360 часов, из них 72 ч. – лекции, 76 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр), экзамены (2, 3 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 «Методика обучения иностранным языкам»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

Задачи дисциплины:

- создать у студентов широкую теоретическую базу для них будущей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку;
- сформировать у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике;

- сформировать общие представления о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика обучения иностранным языкам» относится к базовой части (Б.1. Б.11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения данной дисциплины студенты должны овладеть знаниями роли и места иностранного языка в системе лингвистического образования в школе, знаниями целей, принципов и содержания обучения иностранным языкам.

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

-общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12),

-понятийный аппарат и значение каждого из терминов (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12),

-типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), -основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Уметь:

-проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12),

-критически оценивать и переосмысливать собственную методическую деятельность, анализировать используемые приемы с точки зрения эффективности (ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12),

-выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, обобщать опыт современных учителей (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Владеть:

-профессиональной речью для решения учебных, воспитательных, познавательных и развивающих задач (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12);

-методами и приемами проведения современного методического исследования (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12);

-когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 5-7 семестрах.

Общая трудоемкость – 288 часов, из них 54 ч. – лекции, 54 ч. – практические занятия.

В 7 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (5 и 7 семестры).

Аннотация к рабочей учебной программе по дисциплине

Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**:

1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: – способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

Общепрофессиональные: – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9; ОПК-6);
- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9; ОПК-6);
- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9; ОПК-6);
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9; ОПК-6).

Уметь:

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9; ОПК-6);
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9; ОПК-6);
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9; ОПК-6);
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9; ОПК-6).

Владеть:

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9; ОПК-6);
 - изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9; ОПК-6);
 - применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9; ОПК-6);
 - применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9; ОПК-6);
- измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9; ОПК-6).

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Общая трудоёмкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей учебной программе по дисциплине
Б1.Б.13 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека»**

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнополовых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части (Б.1).

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональных: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:

– значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9; ОПК-6);

– общие закономерности и особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-9; ОПК-6);

– возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-9; ОПК-6);

– влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9; ОПК-6);

– общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9; ОПК-6);

– о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9; ОПК-6);

– меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9; ОПК-6);

– диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9; ОПК-6);

Уметь:

– использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-9; ОПК-6);

– строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9; ОПК-6)

Владеть

– методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);

– методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);

– методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6).

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоёмкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.14 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнополовых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья

Для достижения данной цели решается ряд задач

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах.
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков,
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно- воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников,
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи, •обучение организации профилактических мероприятий,
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части Блока I «Дисциплины» ОПОП ВО

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Данная дисциплина способствует **формированию следующих компетенций**

Общекультурные компетенции: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9),

Общепрофессиональные компетенции: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

В результате изучения курса **студенты должны знать:**

- общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9, ОПК-6),
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9, ОПК-6);
- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп (ОК-9, ОПК-6);
- основные признаки нарушения здоровья ребенка (ОК-9, ОПК-6),
- меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9, ОПК-6),
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9, ОПК-6);
- комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению (ОК-9, ОПК-6)
- меры профилактики травм и первую помощь при них (ОК-9, ОПК-6),
- социально-психологические аспекты здорового образа жизни (ОК-9, ОПК-6),
- принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся (ОК-9, ОПК-6),
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и в профилактике заболеваний (ОК-9, ОПК-6)

• **Уметь:**

- проводить неотложные мероприятия при возникновении угрозы жизни и здоровья ребенка (ОК-9, ОПК-6),
- осуществлять контроль за качеством учебной среды (ОК-9, ОПК-6);
- проводить разъяснительные и профилактические мероприятия (ОК-9, ОПК-6)

Владеть навыками:

- обращения с инфекционными, хирургическими и др. больными (ОК-9, ОПК-6),
- наложения кровоостанавливающих и иммобилизующих повязок (ОК-9, ОПК-6),
- ухода за новорожденными (ОК-9, ОПК-6),
- ухода за больными детьми (ОК-9, ОПК-6),
- оказания неотложной помощи (ОК-9, ОПК-6),
- реанимации методами «рот - рот» или «рот нос» и непрямого массажа сердца (ОК-9, ОПК-6)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.15 «Введение в языкознание»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – формирование знаний теоретических основ учения о языке с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык».

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с современным состоянием лингвистической науки, с основными положениями науки о языке, дать первые сведения о языкознании и сущности языка, особенностях его развития, развить у них способность делать самостоятельные практические выводы из наблюдений над теоретическим материалом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к базовой части Блока I «Дисциплины» ОПОП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы введения в языкознание (ОК-1, ПК-4);
- основные понятия и термины (ОК-1, ПК-4);
- особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка (ОК-1, ПК-4).

Уметь:

- анализировать языковые явления (ОК-1, ПК-4).

Владеть:

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка (ОК-1, ПК-4);
- навыками и приемами лингвистического анализа (ОК-1, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 216 часов, из них 36 – лекционные занятия, 36 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен (1, 2 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.16 «Практическая грамматика немецкого языка»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплине «Практическая грамматика немецкого языка» отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышении образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития.

Данная дисциплина имеет **целью**:

- *практическая цель* заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- *образовательная цель* предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;

- *развивающая цель* предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих / компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;

- *воспитательный потенциал* предмета «Практическая грамматика первого иностранного языка» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

К **задачам** дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;

- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык;

- овладение знаниями о грамматическом строе языка;

- развитие языковой и речевой компетенции студентов в области грамматики.

Практические цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с

восприятием и порождением дискурса, интеракций (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной (*шифр дисциплины Б1.В.16*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональных (ПК)

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы, значения и возможности употребления артиклей;
- основные части речи и правила их образования;
- наклонения в немецком языке;
- времена немецкого глагола, глагольные формы;
- активный и пассивный залого;
- особенности морфологии и синтаксиса немецкого языка (ОК-4, ПК-4).

Уметь:

– адекватно социокультурному контексту коммуникации и коммуникативной задаче, корректно употреблять, воспринимать и понимать на слух грамматико-синтаксические конструкции в высказываниях любой сложности и различных стилистических уровней, включая, беглый разговорный в стандартных ситуациях общения (ОК-4, ПК-4);

– применять на практике знания орфографии и морфологии немецкого языка (ОК-4, ПК-4);

– анализировать оригинальные и учебные тексты с точки зрения грамматики и синтаксиса (ОК-4, ПК-4);

– устно и письменно переводить фрагменты оригинальных текстов или речи носителей языка и правильно, с точки зрения грамматики родного языка, оформлять свои высказывания при переводе (ОК-4, ПК-4);

– сопоставлять и анализировать грамматические и синтаксические конструкции родного и немецкого языков (ОК-4, ПК-4).

Владеть:

– всеми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета на немецком языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3, 4, 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 324 часов, из них 144 ч. – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет (3, 4 семестр), экзамен (5 семестр) и зачет с оценкой (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.Б.17 «Физическая культура и спорт»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

-Физическая культура и спорт относится к дисциплинам базовой части ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

Уметь: Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть: Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8). Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8). Основами методики самомассажа (ОК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 2, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 4 ч. – лекции, 8 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 «Образовательное право»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знания о базовых понятиях и категориях образовательного права, основных положениях образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовых стандартах регулирования образовательных отношений.

Изучение образовательного права направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных понятий теории образовательного права в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Дисциплины»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

общепрофессиональных (ОПК):

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования (ОПК-4).

Уметь: анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений (ОК-7).

Владеть: навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности (ОК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 «Профессиональная этика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности и способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи: 1) объяснить значение морали в профессиональной деятельности, познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики, а также с основными этическими категориями и их ролью в микроэтике и макроэтике; 2) выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали; 3) способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),

общепрофессиональных: (ОПК)

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5),

профессиональных:

способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений; историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; основные правила и требования делового этикета (ОК-5, ОПК-5, ПК-3).

Уметь: применять в конкретных жизненных и профессионально-педагогических ситуациях теоретические знания в области профессиональной этики; применять различные способы руководства в профессиональной деятельности; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении (ОК-5, ОПК-5, ПК-3).

Владеть: основными категориями и понятиями профессиональной этики; способами и техниками построения положительного профессионального имиджа; принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления (ОК-5, ОПК-5, ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.03 «Основы математической лингвистики»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- познакомить студентов с существующими и используемыми в современной лингвистике формальными и математическими методами описания языка.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные возможности применения математических методов к исследованию языка;
- изучить основные методы и приемы компьютерного моделирования в лингвистике;
- развить умения эффективного использования компьютерных технологий для решения лингвистических задач.
- тестовых заданий, формирования и использования баз тестовых заданий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части. Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б.1.В.03.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Основы математической лингвистики» - знания общих понятий «лингвистика», «прикладная лингвистика», «информация», «количество информации», «математическая обработка информации», пользовательский уровень владения ИТ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные теоретические положения современной математической лингвистики; теоретические основы взаимосвязи лингвистики с теорией информации, информационными технологиями, автоматизированными информационными системами, искусственным интеллектом; основные понятия математической статистики; основные возможности использования статистических методов для решения лингвистических задач; основные типы формальных моделей (ПК-2);

Уметь: структурировать и моделировать базовые явления языка с использованием математического аппарата и представлять их в алгоритмическом виде, работать с основными информационно-поисковыми системами, с системами автоматического синтеза и распознавания речи, системами обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, корпусами разных типов (ПК-2);

Владеть: методами формализации и алгоритмизации, применяемыми в лингвистике, основными приемами систем автоматизированного реферирования, индексирования и перевода, автоматического распознавания и синтеза речи, корпусными методами работы с языковым материалом (ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Дисциплина изучается в 4 семестрах.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 18 ч. – лекций, 18 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 «Практический курс немецкого языка»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» является формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка. Целью курса является также создание условий для перехода от начальной коммуникативной компетенции в коммуникативных ситуациях повседневного общения к продвинутой коммуникативной компетенции во всех видах профессиональной и бытовой речевой деятельности на последующих этапах обучения в рамках практикума по культуре речевого общения на немецком языке.

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.04*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных: (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Уметь:

Аудирование:

- целенаправленно слушать текст на основе установки;
- разделять звучащее сообщение на смысловые отрезки, выделять ключевые слова и предложения;
- вычленять тему и идею текста;
- выражать свое понимание в различных формах высказывания (устных или письменных) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Говорение:

- вести беседу в связи с ситуациями учебного процесса;
- излагать доказательно, с учетом целевой аудитории, мысли по заданной тематике, проблеме, ситуации (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Чтение:

- понимать после первого прочтения про себя смысловое содержание оригинального текста;
- читать отрывки изучаемых произведений с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста);
- логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее);
- осуществлять смысловую интерпретацию художественных и публицистических текстов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Письмо и письменная речь:

- орфографически и пунктуационно правильно написать диктант (отрывок из оригинального текста);
- уметь строить письменное высказывание по прослушанному тексту в форме изложения с элементами рассуждения;
- корректировать тексты, содержащие ошибки;
- личное письмо общего характера, связанное по содержанию с изученной тематикой (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета в немецком языке, всеми регистрами общения:

официальным, неофициальным и нейтральным (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в I-IV семестрах.

Общая трудоемкость – 1620 часа, из них 852 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены (1-6 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.05 «Практический курс английского языка»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины – овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами языка, основными речевыми формами высказывания с учетом содержательной специфики данного предмета.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
2. сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;
3. сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);
4. сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;
5. расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
6. научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
7. сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
8. сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.05).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-языковые нормы культуры речевого общения (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

Уметь:

-отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации, планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы, формировать культуру речевого общения на иностранном языке (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

Владеть:

- навыками и умениями всех видов речевой деятельности, базовыми навыками и умениями перевода (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3-10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1656 часов, из них 774 ч. – лабораторные работы. Виды промежуточной аттестации: экзамены (4, 5, 7, 9, 10 семестры), зачеты с оценкой (3, 6, 8 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06 «Стилистика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Задачей курса «Стилистика немецкого языка» является ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки, а так же со стилистическими (выразительными) средствами современного немецкого языка на различных его уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом. Цель курса – не только сообщение студентам определенной информации, но и развитие у них творческого мышления, формирование умения работать с научной литературой, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом. Весь курс направлен на то, чтобы способствовать формированию самостоятельного мышления студентов и развитию навыков критического подхода к изучаемому материалу. Он состоит из введения и трех разделов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.06*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и саморазвитию

(ОК-6) профессиональных:(ПК):

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные положения теории стилистики немецкого языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации; стилистические особенности организации и функционирования немецкоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса (ОК-1, ОК-4, ОК-6);

Уметь применять полученные теоретические знания на практике и в процессе межкультурной коммуникации; работать с лингвистической литературой; различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать стилистически маркированные элементы (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12);

Владеть основными приемами создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 30 ч. – лекции, 42 ч. – лабораторные занятия.

В 8 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 «Теоретическая грамматика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» является формирование у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста). Конечная цель обучения – это ознакомление студентов с современными представлениями о грамматическом строе немецкого языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению необходимым терминологическим аппаратом;
- научить студентов соотносить понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами профессиональной деятельности;
- научить студентов творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;
- научить студентов владению фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики;
- сформировать у студентов умение работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина относится к **Блоку 1** «Дисциплины», шифр дисциплины **(Б1.В.07)**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания в гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Профессиональные:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории грамматики немецкого языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;

- специфические особенности грамматической организации и функционирования немецкоязычного дискурса;
- особенности грамматических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

Уметь:

- работать с научной литературой;
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

Владеть:

- достаточно высоким уровнем сформированности языковой компетенции;
- навыками грамматического анализа конкретного языкового материала, работы с научной литературой (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах.

Общая трудоемкость – 216 часов, из них 30 ч. – лабораторные занятия, 60 ч.- лекции.

Виды промежуточной аттестации – зачет (7 семестр) и экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.08 «Лексикология»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Курс лексикологии имеет целью:

- дать теоретическое обобщение эмпирического материала, известного студентам из курса практики устной и письменной речи немецкого языка;
- сообщить основные сведения о структуре лексических и фразеологических единиц и их статусе в макроструктуре словаря, т.е. месте этих языковых единиц в лексико-фразеологической системе и их потенциальные, обусловленные парадигматическими связями, синтагматические (текстообразующие) потенции на коммуникативно-текстовом уровне.

Основные сведения по теории, включая дискуссионные вопросы, а также новые данные, которые отсутствуют в учебниках, сообщаются на лекциях. Задачей лекций, таким образом, является ознакомление студентов с современным состоянием лексикологической науки, обобщение и углубление знаний лексики и фразеологии, усвоенных студентами в практическом курсе современного французского языка, развитие у студентов способности делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом.

Целью семинарских занятий является развитие умения анализировать эмпирический материал с использованием адекватных методов (на практических занятиях студенты изучают компонентный (семный) анализ и валентно-дистрибутивный метод), умение обобщать конкретные данные, умение дать критический анализ лингвистических теорий. Ряд разделов программы курса изучается студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

- реферирование и аннотирование лингвистической литературы по темам курса;
- индивидуальная работа по анализу конкретного материала на заданную тему.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.08*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6) .

профессиональной (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное состояние лексикологической науки, составляющей основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по немецкому языку;

- основные направления и методы современных лексикологических исследований;

- специфические особенности организации и функционирования немецкого языка;

- особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации;

- работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;

- обобщать и углублять знания лексики и фразеологии, усвоенные ими в практическом курсе современного немецкого языка;

- анализировать на семинарских занятиях эмпирический материал с использованием адекватных методов;

- дать критический анализ лингвистических теорий, использовать навыки лингвистического анализа, полученные при изучении курса, при подготовке курсовых и квалификационных работ (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4).

Владеть:

- навыками реферирования и аннотирования лингвистической литературы по темам курса в ходе самостоятельной работы;

- навыками анализа конкретного материала на заданную тему;

- развитыми способностями делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 44 ч. – лабораторные занятия, 28 ч.- лекции.

Виды промежуточной аттестации – зачет и экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.09 «История языка»

1. Цели и задачи дисциплины:

Освоение данной дисциплины (модуля) предполагает формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка.

В курсе «История языка» эксплицируется историческое развитие немецкого языка, начиная с древнегерманской эпохи до настоящего времени. В нем описывается исторические преобразования немецкого языка как непрерывного процесса изменений языковой системы.

Цели курса «История языка»:

- сформировать у студентов научное представление о процессах становления и развития грамматического строя, словарного состава и фонетической системы современного немецкого языка;
- расширить круг сведений по немецкой литературе и страноведению стран немецкого языка.

Задачи курса «История языка»:

- объяснение процессов, приведших к современному состоянию немецкого языка;
- вскрытие системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка;
- вскрытие закономерностей исторической эволюции немецкого языка; объяснение явлений-реликтов прежних периодов истории языка;
- прослеживание связей между историей языка и историей общества-носителя этого языка;
- подведение студентов к более глубокому пониманию системы современного языка и объяснение с помощью истории языка особенностей изучаемого языка на современном этапе его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.09*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6) профессиональной (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины (модуля) «История языка» студент должен:

знать:

- основные процессы изменений в области фонетики, грамматики и лексики немецкого языка (ОК-2);
- эволюцию форм существования изучаемого языка и периодизацию его истории (ОК-2);
- исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка (ОК-2); □ причины языковых изменений (ОК-2);
- становление фонемной системы изучаемого языка и основные тенденции ее развития; становление грамматического строя изучаемого языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий, становление и развитие словарного состава изучаемого языка (ОК-2);
- понимать связь истории языка и истории народа (ОК-2).

уметь:

- объяснять специфические черты современного языка с точки зрения его истории, самостоятельно делать обобщения и выводы (ОК-1);
- самостоятельно анализировать речевой материал (ОК-1, ПК-4).

владеть:

- знаниями о становлении и развитии немецкого языка, о важнейших изменениях в области его звукового состава, грамматики и лексики, о взаимосвязи истории языка и истории общества (ОК-6, ПК-4);
- навыками критического осмысления существующих грамматических теорий, объясняющих изменения в языке (ОК-6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часа, из них 36 ч. – лекций, 54 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.10 «История языкознания»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – расширить и углубить общефилологические знания и историческую перспективу студентов и подготовить их к восприятию современных положений теории языка.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с историей мировой науки о языке, охарактеризовать основные научные парадигмы на разных этапах развития языкознания и показать связь формулируемых в теории языка учений, методов и приемов научного описания с философским мировоззрением, присущим соответствующим учениям в языкознании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История языкознания» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- профессиональной (ПК):
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные периоды истории языкознания и действующие в это время лингвистические школы и направления (ОК-1, 2, 6);
- основные отличительные особенности научных школ (ОК-1, 2, 6);
- имена крупнейших зарубежных и отечественных лингвистов в связи с их вкладом в языковедческую науку (ОК-1, 2, 6);
- роль и место отечественной лингвистики в мировой языковедческой науке (ОК-1, 2, 6);
- основную проблематику современного языкознания в ее историческом развитии и современном состоянии (ОК-1, 2, 6);

Уметь:

- производить критический анализ научных концепций (ОК-1, 2, 6);
 - проследить развитие взглядов на отдельные лингвистические явления в диахронии (ОК-1, 2, 6, ПК-4);
 - проследить преемственность опыта в различных школах (ОК-1, 2, 6, ПК-4);
 - анализировать предпосылки и методологические позиции, характерные для исследовательской деятельности лингвистов соответствующего направления (ОК-1, 2, 6, ПК-4);
 - сопоставлять разные концепции и выявлять причины разной интерпретации одного и того же материала (ОК-1, 2, 6, ПК-4);
- уметь ориентироваться в литературе по теории лингвистики и самостоятельно находить интересующие их сведения (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

Владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом языкознания (ОК-1, 2, 6, ПК-4);
- материалом и проблематикой, рассмотренными в процессе изучения курса (ОК-1, 2, 6, ПК-4);
- навыками самостоятельного анализа языковых явлений (ОК-1, 2, 6, ПК-4);
- навыками участия в лингвистических дискуссиях (ОК-1, 2, 6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 24 – лекционные занятия, 12 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 «Общее языкознание»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний.

Задачи дисциплины – познакомить студентов с основными проблемами науки о языке: язык и общество, язык и мышление, взаимодействие языков и закономерности их развития, вопросы сравнительно-типологического описания языков, сегменты, составляющие собственно язык – фонетика, морфология, грамматика, синтаксис, принципы классификации языков и т. п.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Общее языкознание» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.11). Для освоения дисциплины «Общее языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языкознания», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Освоение дисциплины «Общее языкознание» является необходимой основой для производственной (преддипломной) практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) профессиональной (ПК):

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения о сущности и функциях языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе, о происхождении и развитии языка, о

классификации языков мира, а также о развитии лингвистической науки и ее связях с другими науками (ОК-1, 2, 6);

Уметь: анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ОК-1, 2, 6, ПК-4);

Владеть: навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ОК-1, 2, 6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часа, из них 22 – лекционные занятия, 14 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Относится к вариативной части ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Обще культурные: (ОК)

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

Уметь: Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть: Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8).

Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8). Основами методики самомассажа (ОК-8).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Общая трудоемкость – 328 часов, из них 328 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

Аннотация программы дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 «Чувашский язык»**

1 Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока I.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональной (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ПК-3).

Уметь:

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ПК-3).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

Владеть:

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5, ПК-3).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 36 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет

Аннотация программы дисциплины**Б1.В.ДВ.01.02 «Роль национального языка в профессиональной деятельности»**

1 Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

профессиональной (ПК):

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ПК-3).

Уметь:

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ПК-3).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

Владеть:

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5, ПК-3).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 36 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «История литературы стран изучаемых языков»

1. Цели и задачи дисциплины:

Задачей курса «История литературы Германии» является ознакомление студентов с историей литературы Германии; формирование у студентов представления о процессе исторического развития немецкой литературы как проявления общих закономерностей развития немецкого языка в их неразрывной связи с историей развития немецкого общества; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.01*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать
- социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональных: (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: исторические и лингвистические условия формирования немецкой литературы; эволюцию форм существования немецкой литературы и периодизацию ее истории; основные литературные произведения немецких авторов определенного литературного течения; место и вклад немецкой нации в мировую литературу; социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции Германии (ОК-1,2,5,6).

Уметь: применять знания по истории немецкой литературы при объяснении особенностей ее современного состояния; анализировать памятники немецкой литературы в пределах изученного теоретического материала с использованием словарей иных справочных материалов (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

Владеть: основными методами литературоведческого анализа; понятийным аппаратом, используемым в работах по истории литературы; владеть навыками библиографического поиска (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 ч.

Виды промежуточной аттестации: зачет (3, 4, 5, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02 «История мировой литературы»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Задачей курса «История мировой литературы» является ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки, а также основными закономерностями и путями развития истории зарубежной литературы в широком социокультурном контексте; формирование у студентов представлений об основных этапах развития мировой литературы, о специфике национальных литературных традиций; формирование

у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.02*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональных: (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: мировую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов; содержание наиболее значительных произведений и уметь анализировать их в контексте литературы и культуры эпохи создания; основные библиографические указатели и поисковые системы; основные исторические события эпохи, факты биографии писателей (ОК-1,2,5,6)

Уметь: понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом, пользуясь системой основных понятий и терминов литературоведения и истории литературы; пользоваться научной, справочной, методической литературой; выполнить самостоятельное литературоведческое исследование по теме; уметь анализировать литературу в ее истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов; ориентироваться в основных этапах истории науки о литературе и дискуссионных вопросах современного литературоведения; (ОК-1,2,5,6, ПК-3)

Владеть: основными методами литературоведческого анализа; понятийным аппаратом, используемым в работах по истории литературы; владеть навыками библиографического искания (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 3-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 ч.

Виды промежуточной аттестации: зачет (3, 4, 5, 7 семестры), экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Сравнительная типологии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Задача курса «Сравнительная типология» заключается в том, чтобы в свете теории общего языкознания и современной лингвистики создать у будущих учителей, переводчиков научное представление относительно специфики немецкого языка в сравнении с русским и чувашским языками. Завершая лингвистическую подготовку студентов, этот курс систематизирует изученные ранее теоретические дисциплины. Ввиду практической направленности курса, призванного раскрыть особенности организации немецкой речи, факты трех языков сопоставляются как в плане структурной, так и в плане функциональной типологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.01*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 6).

профессиональной (ПК):

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать структурно-типологические сходства и различия немецкого, русского и чувашского языков, а также средства, с помощью которых производится подбор и использование эквивалентных соответствий (ОК-4, ОК-6);

Уметь анализировать в сравнительно-сопоставительном плане фонологический, морфологический, синтаксический и лексико-семантический материал немецкого, русского и чувашского языков; подбирать, грамотно объяснять и использовать межъязыковые соответствия и иметь четкое представление о путях и методах устранения интерференции (ОК-4, ОК-6, ПК-4);

Владеть основными понятиями фонологии, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики немецкого, русского и чувашского языков; приемами реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-4, ОК-6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 14 ч. – лекции, 14 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Общая типология языков»

1. Цели и задачи дисциплины:

Задача курса «Общая типология языков» заключается в том, чтобы в свете теории общего языкознания и современной лингвистики создать у будущих учителей, переводчиков научное представление относительно специфики немецкого языка в сравнении с русским и чувашским языками. Завершая лингвистическую подготовку студентов, этот курс систематизирует изученные ранее теоретические дисциплины. Ввиду практической направленности курса, призванного раскрыть особенности организации немецкой речи, факты трех языков сопоставляются как в плане структурной, так и в плане функциональной типологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.02*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6). профессиональной (ПК):

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать структурно-типологические сходства и различия немецкого, русского и чувашского языков, а также средства, с помощью которых производится подбор и использование эквивалентных соответствий (ОК-4, ОК-6);

Уметь анализировать в сравнительно-сопоставительном плане фонологический, морфологический, синтаксический и лексико-семантический материал немецкого, русского и чувашского языков; подбирать, грамотно объяснять и использовать межъязыковые соответствия и иметь четкое представление о путях и методах устранения интерференции (ОК-4, ОК-6, ПК-4);

Владеть основными понятиями фонологии, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики немецкого, русского и чувашского языков; приемами реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-4, ОК-6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 14 ч. – лекции, 14 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 «Страноведение»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Освоение данной дисциплины предполагает формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка.

Курс «Страноведение» сообщает студентам информацию о географии, истории, политической жизни, экономике, системе образования и культуре стран, в которых говорят на немецком языке.

Важнейшей **целью курса** является систематизация представлений о ФРГ, расширение общего кругозора студентов, знакомство с достопримечательностями городов, музеями, ландшафтами Германии, а также особенностями национального характера жителей этой страны и их культурных традиций.

Знание культуры, традиций народа, географии и истории страны изучаемого языка дает возможность студентам глубже и полнее понимать язык прессы и средств массовой информации. Знания о стране имеют выход в коммуникацию. Материал курса знакомит студентов с культурными ценностями страны и ее историей, начиная с истории древних германцев и заканчивая политической ситуацией на современном этапе.

Задачами курса «Страноведение» являются:

- формирование представления о географическом положении, истории и становлении немецкого государства, политическом и экономическом строе, системе образования и культуре стран изучаемого языка;
- знакомство со страноведческими реалиями;
- прослеживание связей между историей общества-носителя немецкого языка и самим языком и его особенностями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.01*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основной материал курса: исторические события, государственный строй, отрасли экономики, место Германии в Европе и Европейском Союзе, систему образования, культурную жизнь страны (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- знать карту Германии, знать географическое положение земель, их историю, культуру, достопримечательности и их столицы (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

Уметь:

работать с литературой и периодикой, извлекать страноведческую информацию, необходимую студентам для написания докладов и рефератов (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

Владеть:

лексическим материалом исторических, экономических, культурологических текстов страноведческого характера (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 6-7 семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 26 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет (7 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 «История и культура страны изучаемого языка»

Освоение данной дисциплины предполагает формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка.

Курс сообщает студентам информацию о географии, истории, политической жизни, экономике, системе образования и культуре стран, в которых говорят на немецком языке.

Важнейшей **целью курса** является систематизация представлений о ФРГ, расширение общего кругозора студентов, знакомство с достопримечательностями городов, музеями, ландшафтами Германии, а также особенностями национального характера жителей этой страны и их культурных традиций.

Знание культуры, традиций народа, географии и истории страны изучаемого языка дает возможность студентам глубже и полнее понимать язык прессы и средств массовой информации. Знания о стране имеют выход в коммуникацию. Материал курса знакомит студентов с культурными ценностями страны и ее историей, начиная с истории древних германцев и заканчивая политической ситуацией на современном этапе.

Задачами курса:

- формирование представления о географическом положении, истории и становлении немецкого государства, политическом и экономическом строе, системе образования и культуре стран изучаемого языка;
- знакомство со страноведческими реалиями;
- прослеживание связей между историей общества-носителя немецкого языка и самим языком и его особенностями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.02*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7); - основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

Уметь:

- уметь работать с литературой и периодикой, извлекать страноведческую информацию для написания докладов и рефератов (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- анализировать географические схемы, ориентироваться на карте, читать информацию с графическими элементами (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

Владеть:

- активно владеть лексическим материалом исторических, экономических, культурологических текстов страноведческого характера (ОК-14, ПК- 9, ПК- 10).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 6-7 семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 28 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 «Древние языки и культуры»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Древние языки и культуры» являются усвоение системы одного из древних языков (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых индоевропейских языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего наиболее употребительные латинские слова, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Целью курса является также расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, выработка у них научного подхода к изучению современных иностранных языков.

К задачам дисциплины относятся:

- уметь работать с источниками учебной и общенаучной информации, справочными материалами: отделять главную информацию от второстепенной, фиксировать извлеченную информацию в логически правильной последовательности, сокращать, сжимать, обобщать информацию;
- иметь навыки поиска информации на традиционных и электронных носителях (в том числе, библиографическая работа и поиск информации в сети Интернет);
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- составить план (конспект) лекции;
- уметь пользоваться правилами, составляющими основы латинской грамматики;
- уметь сопоставлять слова и правила из латинского языка с аналогичными явлениями в новых языках.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- профессиональных (ПК) в области педагогической деятельности:
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: хронологическую периодизацию в развитии латинского языка; основные правила чтения, грамматики и словообразования латинского языка; базовую лексику латинского языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную терминологию по широкому профилю изучаемой специальности; необходимый минимум крылатых выражений на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

Уметь: читать оригинальные тексты на латинском языке; пользоваться словарем и разработанными таблицами, переводить с латинского языка на русский словосочетания и предложения; делать сопоставления латинских слов и правил с соответствующими явлениями в изучаемых современных языках (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

Владеть: основными видами чтения, базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для письменной речи на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в I и II семестры.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 72 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.05.02 «Латинский язык»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются усвоение системы одного из древних языков (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых индоевропейских языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего наиболее употребительные латинские слова, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Целью курса является также расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, выработка у них научного подхода к изучению современных иностранных языков.

К задачам дисциплины относятся:

- уметь работать с источниками учебной и общенаучной информации, справочными материалами: отделять главную информацию от второстепенной, фиксировать извлеченную информацию в логически правильной последовательности, сокращать, сжимать, обобщать информацию;
- иметь навыки поиска информации на традиционных и электронных носителях (в том числе, библиографическая работа и поиск информации в сети Интернет);
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- составить план (конспект) лекции;
- уметь пользоваться правилами, составляющими основы латинской грамматики;
- уметь сопоставлять слова и правила из латинского языка с аналогичными явлениями в новых языках.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
профессиональных (ПК) в области педагогической деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: хронологическую периодизацию в развитии латинского языка; основные правила чтения, грамматики и словообразования латинского языка; базовую лексику латинского языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную терминологию по широкому профилю изучаемой специальности; необходимый минимум крылатых выражений на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

Уметь: читать оригинальные тексты на латинском языке; пользуясь словарем и разработанными таблицами, переводить с латинского языка на русский словосочетания и предложения; делать сопоставления латинских слов и правил с соответствующими явлениями в изучаемых современных языках (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

Владеть: основными видами чтения, базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для письменной речи на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в I и II семестры.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 72 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 «Практикум по культуре речевого общения на французском языке»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке» является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и международной, политической, экономической, жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих задач:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

– научить студентов грамотно с литературной точки зрения переводить иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

Практические задачи дисциплины состоят в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

Воспитательная и образовательная задачи курса состоят в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.01*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональных – в педагогической деятельности (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные элементы системы лингвистических знаний лексических, грамматических, словообразовательных явлений (знание основных и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

уметь:

понимать на слух аудиотекст в исполнении носителей языка, отражающий все функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала при

одноразовом предъявлении; излагать доказательно, с учетом целевой аудитории, мысли по заданной тематике, проблеме, ситуации, осуществлять углубленное комментирование прочитанных и прослушанных текстов, просмотренных кинофильмов, реферировать на иностранном языке различные материалы; свободно владеть изучающим чтением на материале художественных, общественно-политических и научных текстов, читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальный текст, без помощи словаря дать правильный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума III-V курсов, уметь выражать свои мысли в письменной форме при написании эссе, докладов, рецензий, составлении тезисов к статьям и докладам на общественно-политическую, профессионально-педагогическую, или морально-этическую тематику, также вести записи лекций и докладов на иностранном языке (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

владеть:

всеми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации, формулами речевого этикета в немецком языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 5-10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1404 часа, из них 638 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены (5-10 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 «Практикум по межкультурной коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран культур, использующими иностранный и международной, политической, экономической, жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

Практические задачи дисциплины состоят в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

Воспитательная и образовательная задачи курса состоит в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.06.02*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональных – в педагогической деятельности (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные элементы системы лингвистических знаний лексических, грамматических, словообразовательных явлений (знание основных и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

уметь:

понимать на слух аудиотекст в исполнении носителей языка, отражающий все функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала при одноразовом предъявлении; излагать доказательно, с учетом целевой аудитории, мысли по заданной тематике, проблеме, ситуации, осуществлять углубленное комментирование прочитанных и прослушанных текстов, просмотренных кинофильмов, реферировать на

иностранном языке различные материалы; свободно владеть изучающим чтением на материале художественных, общественно-политических и научных текстов, читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальный текст, без помощи словаря дать правильный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума III-V курсов, уметь выражать свои мысли в письменной форме при написании эссе, докладов, рецензий, составлении тезисов к статьям и докладам на общественно-политическую, профессионально-педагогическую, или морально-этическую тематику, также вести записи лекций и докладов на иностранном языке (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

владеть:

всеми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации, формулами речевого этикета в немецком языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 5-10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1404 часа, из них 638 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены (5-10 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «Лингвистический аспект межкультурной коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: изучение лингвистических проблем межкультурного общения, тесно смыкающихся с проблематикой перевода при межкультурной коммуникации. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков перевода текстов любого типа для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур;
- овладение навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока дисциплин (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.01*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)
профессиональной (ПК):

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы речевой профессиональной культуры (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

Уметь:

– использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

– готовить и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

Владеть:

– систематизированными теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 20 ч. – лекции, 20 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.07.02 «Теория перевода»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: изучение лингвистических проблем межкультурного общения, тесно смыкающихся с проблематикой перевода при межкультурной коммуникации.
Задачи дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков перевода текстов любого типа для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур;

- овладение навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока дисциплин (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.07.02*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

профессиональной (ПК):

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент

должен: **Знать:**

– основы речевой профессиональной культуры (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

Уметь:

– использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

– готовить и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

Владеть:

– систематизированными теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 20 ч. – лекции, 20 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.08.01 «Интерпретация текста»**

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Задачей курса «Интерпретация текста» является формирование умений и навыков, необходимых для филологической интерпретации художественного текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека; формирование у будущего учителя-филолога умения проникать в глубинную сущность художественного произведения, находить в тексте объективные причины и истоки его идейно-

эстетического, воспитательного, эмоционального воздействия на читателя, извлекать из произведения всю ту многообразную информацию, которая заложена в нём.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.01*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

профессиональной (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать определение и содержание понятий: текст, структура художественного литературного произведения, структурно-семантическая организация художественного текста, средства создания художественной информации в тексте, средства языковой реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-речевые формы повествования в художественном тексте, система стилистических приемов» (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

Уметь проводить самостоятельную исследовательскую работу в области филологического анализа текста; последовательно использовать при интерпретации текста литературоведческие и лингвистические приемы и методы исследования текста; логически стройно и аргументировано излагать в устной или письменной форме свое понимание прочитанного текста (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

Владеть навыками интерпретации художественных текстов немецких авторов IX-XX века (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 9-10 семестре.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 58 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет (9 семестр), зачет с оценкой (10 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 «Вариативность немецкого языка»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Задачей курса является формирование умений и навыков, необходимых для филологической интерпретации художественного текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека; формирование у будущего учителя-филолога умения проникать в глубинную сущность художественного произведения, находить в тексте объективные причины и истоки его идейно-эстетического, воспитательного, эмоционального воздействия на читателя, извлекать из произведения всю ту многообразную информацию, которая заложена в нём.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.08.02*).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
 - способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)
- профессиональной (ПК):
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать определение и содержание понятий: текст, структура художественного литературного произведения, структурно-семантическая организация художественного текста, средства создания художественной информации в тексте, средства языковой реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-речевые формы повествования в художественном тексте, система стилистических приемов» (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

Уметь проводить самостоятельную исследовательскую работу в области филологического анализа текста; последовательно использовать при интерпретации текста литературоведческие и лингвистические приемы и методы исследования текста; логически стройно и аргументировано излагать в устной или письменной форме свое понимание прочитанного текста (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

Владеть навыками интерпретации художественных текстов французских авторов XX века (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 9-10 семестре.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 58 ч. – лабораторные занятия. Вид промежуточной аттестации – зачет (9 семестр), зачет с оценкой (10 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 «Основы теории английского языка»**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины - раскрыть основные особенности второго иностранного языка (английского) по сравнению с родным и первым иностранным языками.

Задачи дисциплины - ознакомить студентов с основами научных знаний о системе второго иностранного языка (английского), с основными закономерностями и регулярными явлениями семантики, словообразования, парадигматики и синтагматики слова, сформировать у студентов представления о грамматическом строе современного английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы теории английского языка» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.09.01).

Для освоения дисциплины «Основы теории английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языкознания», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Освоение дисциплины «Основы теории английского языка» является необходимой основой для научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, 4, 5:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4),

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

профессиональной (ПК):

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать определение и содержание понятий: текст, структура художественного литературного произведения, структурно-семантическая организация художественного текста, средства создания художественной информации в тексте, средства языковой реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-

речевые формы повествования в художественном тексте, система стилистических приемов» (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

Уметь проводить самостоятельную исследовательскую работу в области филологического анализа текста; последовательно использовать при интерпретации текста литературоведческие и лингвистические приемы и методы исследования текста; логически стройно и аргументировано излагать в устной или письменной форме свое понимание прочитанного текста (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4);

Владеть навыками интерпретации художественных текстов французских авторов XX века (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 10 ч. – лекций, 10 ч.- практических занятий.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 «Лингвистический аспект английского языка»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины - раскрыть основные особенности второго иностранного языка (английского) по сравнению с родным и первым иностранным языками.

Задачи дисциплины - ознакомить студентов с основами научных знаний о системе второго иностранного языка (английского), с основными закономерностями и регулярными явлениями семантики, словообразования, парадигматики и синтагматики слова, сформировать у студентов представления о грамматическом строе современного англий-ского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Лингвистический аспект английского языка» относится к дисциплинам по выбору (Б1. В. ДВ.9.2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, 4, 5:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4),
 - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).
- профессиональной (ПК):
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения о сущности и функциях английского языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе (ОК-1, 4, 5);

Уметь: анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ОК-1, 4, 5; ПК-4)

Владеть: навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ОК-1, 4, 5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 10 ч. – лекций, 10 ч.- практических занятий.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы вожатской деятельности»

1.Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к блоку Факультативы (ФТД.В.01).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-теорию и методику воспитания и духовно-нравственного развития учащихся младшего школьного и подросткового возрастов;

Уметь:

-использовать знания по теории и методике воспитания в организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся;

Владеть:

-методиками и технологиями воспитательной работы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 8 ч. – лекции, 10 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет