МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по учебной работе
_____ С. В. Ильина
«26» декабря 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

# Проектная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (немецкий),
Иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника
**Бакалавр**

Чебоксары 2019

**1 Цели практики**

Целями учебной практики «Проектная практика » являются формирование первичных профессиональных умений и навыков проектирования и анализа педагогической деятельности.

**2 Задачи практики**

Задачами проектной работы являются:

– установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении правовых, специальных, психолого-педагогических дисциплин на практике;

– выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков проектирования педагогической деятельности;

– развитие навыков работы с учебной и научной литературой.

**3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в Блок 2. Практика ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплины: педагогика, психология, иностранный язык, основы проектно-исследовательской деятельности.

**4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – проектная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного учебного времени для ее проведения.

**5 Место и время проведения практики**

Учебная практика (проектная практика) проводится на базе Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева на кафедре романо-германской филологии в 4 семестре.

**6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

*Универсальные:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

*Общепрофессиональные:*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные:*

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Студент, прошедший учебную практику, должен:

*знать*:

– особенности системного и критического мышления;

– способы решения поставленных задач в соответствии с имеющимся ресурсным обеспечением и ограничениями;

– организационные особенности проектной деятельности педагога в соответствии со спецификой предметной области;

*уметь*:

– аргументировано формулировать основные понятия педагогики и психологии, оценивать полученную в ходе исследования информацию, применять обоснованное решение;

– сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

– разрабатывать проекты образовательного события для школьников (внеурочное, культурно-досуговое др.), связанного с содержанием предметной области и представление данного проекта на итоговой конференции по практике.

*владеть*:

– навыками проектной деятельности;



– навыками прогнозирования ожидаемых результатов решения поставленных задач.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единиц, 144 часа.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | Знакомство с программой практики, с задачами и содержанием практики (2 часа).<br>Участие в установочной конференции по практике, получение заданий на практику (2 часа). Составление индивидуального плана прохождения практики (8 часов) | Отметка о посещении установочной конференции, индивидуальный план прохождения практики |
| 2 | Основной этап | Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских задач в области нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, педагогики, психологии, основ проектно-исследовательской деятельности, теории французского языкознания | Индивидуальные задания |
| 3 | Заключительный этап | Подготовка и оформление отчета по практике (8 часов)<br>Выступление на итоговой конференции по практике (2 часа). | Отчет по практике, выступление на итоговой конференции. Зачет с оценкой |

### 7.2 Содержание практики

**Подготовительный этап** (первая неделя практики)

Перед началом практики руководитель практики проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики. С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных навыков проектной деятельности.

**Основной этап**

Изучение научной и учебной литературы по разработке проектов внеучебной и культурно-досуговой деятельности обучающихся.

Разработка проектов внеучебной деятельности с учетом специфики предметной области.

Разработка проектов культурно-досуговой деятельности с учетом специфики предметной области

**Заключительный этап**

Подводятся итоги практики. Осуществляется оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем. Студенты оформляют отчетные документы по практике, включая отчет о практике. В отчете практике должны быть отражены все виды работы студента, проделанной на практике.

## 8 Формы отчетности по практике

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики отчет по практике, а также следующие документы:

1) конспект-анализ опыта проектной деятельности учителей-предметников на материале изученной научной и учебной литературы;

2) презентация проекта внеучебной деятельности с учетом специфики предметной области;

3) презентация культурно-досуговой деятельности с учетом специфики предметной области

4) педагогический дневник.

5) В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты защищают разработанные ими проекты и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется зачет с оценкой в ведомость и в зачетную книжку.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | УК-1, УК-2 | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики | Первая неделя практики |
| 2. | Основной этап | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-2, ПК-11 | Проекты внеучебной и культурно-досуговой деятельности обучающихся | В течение практики |
| 3. | Заключительный этап | УК-1, УК-2 | Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | В конце практики |



### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

*Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики*

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

a) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

b) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

c) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

d) характеристика практиканта;

e) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| **Наименование компетенций** | **Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы** | **Этапы формирования** | **Задание практики** | **Отчетные материалы** |
|---|---|---|---|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Определяет практические последствия предложенного решения задачи. | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) | Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения. | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Объясняет способы планирования свободного времени | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| образования в течение всей жизни (УК-6) | и проектирования траектории профессионального и личностного роста. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. | | заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отчет по практике. |
| Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) (ОПК-2) | Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов. | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |
| Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с | Интерпретирует лингвистические, историко-литературные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития языка и литературы с древнейших времен до наших дней, с учетом | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11) | возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся; применяет знания о знаково-символической природе и генезисе языковых и литературных явлений, факторах и моделях их исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций языкового развития; применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам теории немецкого языка с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. | | практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | |

*Правило начисления баллов за практику*

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|---|---|---|
| Участие в установочной конференции, составление индивидуально плана прохождения практики | **10 баллов** – студент присутствовал на установочной конференции, составил индивидуальный план;<br>**8 баллов** – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; индивидуальный план составил;<br>**0 баллов** – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; индивидуальный план не составлен. | 10 баллов |
| Изучение научной и учебной литературы. Решение исследовательских задач в области проектно-исследовательской деятельности | Каждый раздел основного этапа оценивается в **10 баллов**:<br>**10 баллов** – задание выполнено полностью:<br>**8 баллов** – задание в целом, выполнено, верно, но содержит неточности;<br>**5 баллов** – задание выполнено не верно, но правильно определен путь решения задачи и дано теоретическое обоснование выполняемых операций;<br>**0 баллов** – задание не выполнено. | 60 баллов |
| Составление отчета о | **15 баллов** – отчет оформлен согласно всем | 15 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| практике | требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br>**10 баллов** – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.<br>**7 баллов** – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.<br>**3 балла** – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру. | |
| Участие в итоговой конференции | **15 баллов** – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.<br>**7 баллов** – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.<br>**0 баллов** – студент не выступил на конференции. | 15 баллов |
| | Итого: | 100 баллов |

*Правило определения итоговой оценки*

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|---|---|---|
| 90-100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 76-89 | 4 (хорошо) | |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) | |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

| № п/п | Вид учебной деятельности | Содержание | Баллы |
|---|---|---|---|
| 1 | Подготовка к выходу на практику | 1. Участие в установочной конференции<br>2. Составление индивидуального плана прохождения практики | До 10 |
| 2 | Степень выполнения программы практики | 1. Оценка степени решения задач практики (не решены, решены частично, полностью решены)<br>2. Оценка организованности, дисциплинированности обучающегося (своевременное выполнение этапов работы в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики)<br>3. Оценка добросовестности обучающегося (ориентация на решение поставленных проблем, активность взаимодействия с руководителем практики, инициативность, самостоятельность, стремление качественно выполнять работу) | До 60 |
| 3 | Качество представленного отчета по практике | 1. Оценка своевременности представления комплекта отчетной документации по практике на кафедру<br>2. Оценка качества и полноты представленной отчетной документации, в частности качества записей в дневнике практики<br>3. Оценка выступления на итоговой конференции | До 30 |



## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

**а) основная литература:**


1. Образовательное право : учеб.для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" / А. Н. Кузибецкий и др. ; под ред. А. Н. Кузибецкого. – Москва : Академия, 2015. – 249 с.
2. Шкатулла, В. И. Образовательное право: учебник для вузов / В. И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. - М.: ЮстицИнформ, 2016. – 531 с.
3. Загвязинский, В.И. Педагогика : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования квалификация «бакалавр» / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова ; под ред. В.И. Загвязинского. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - 620 с.
4. Курс лекций по педагогике : [в 2 ч. Ч. 1] / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. Т. В. Осокина]. – Чебоксары : ЧГПУ, 2015. – 223 с.
5. Курс лекций по педагогике : [в 2 ч.]. Ч. 2 / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина. – Чебоксары : ЧГПУ, 2016. – 162 с.
6. Гуревич, П. С. Психология [Электронный ресурс] : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 319 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
7. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – Москва : Дашков и К, 2014. – 264 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
8. Курс лекций по психологии [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Е. В. Гунина [и др.]. – Электрон. дан. – (10 Мб). – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – Режим доступа: http://biblio.chgpu.edu.ru/.


**б) дополнительная литература**


1. Агешкина, Н. А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина. – Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
2. Аккредитация образовательных учреждений : нормат. правовые док. / ред.-сост. Т. В. Журавская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Сфера, 2006. – 78 с. – (Правовая библиотека образования).
3. Беженцев, А. А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс] / А. А. Беженцев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 255 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
4. Контроль и надзор в сфере образования : справ.изд. – Москва : Образование в документах, 2007. – 160 с. : ил.
5. Луховицкий, В. В. Как защитить права детей и учителей : метод.рек. для педагогов / В. В. Луховицкий. – Москва :Чистые пруды, 2008. – 32 с. – (Библиотечка "Первого сентября". Серия "Воспитание. Образование. Педагогика" ;вып. 18).

6. Бордовская, Н. В. Педагогика : [учеб. пособие для вузов]. - СПб. : Питер, 2011. - 299 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 298--299.
7. Гриценко, Л. И. Теория и методика воспитания. Личностно-социальный подход : [учеб. пособие для вузов по пед. спец. (ОПД.Ф.02. - Педагогика) "Педагогика и психология", "Соц. педагогика"]. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 237 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 235--236.
8. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учеб. пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. – Москва : Акад. проект, 2010. – 382 с.
9. Демидова, И. Ф. Педагогическая психология : учеб. пособие для студентов вузов по пед. спец. / И. Ф. Демидова. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 315 с.
10. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 576 с.

в) Интернет-ресурсы

1. http://www.cons-plus.ru, http://edu.consultant.ru/ - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. http://www.garant-plus.ru - Справочная правовая система «ГАРАНТ».
3. http://www.government.ru/ - сайт Правительства Российской Федерации.
4. http://www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Российской Федерации.
5. http://biblio.chgpu.edu.ru – научная электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
6. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система Ай Пи Эр Медиа.
7. https://ibooks.ru – электронно-библиотечная система Айбукс.
8. http://www.iprbookshop.ru/ - Электронная библиотечная система «IPRbooks»
9. www.int-edu.ru Институт новых технологий.
10. www.ychitel.com Педагогический журнал «Учитель».
11. www.e-ioe.ru Открытое образование. Научно-практический журнал по инновационным технологиям в образовании.
12. www.scholar.urc.ac.ru/courses/Technology/index.html Новые педагогические технологии: обучение в сотрудничестве; метод проектов.
13. www.pedagogic.ru/ Библиотека по педагогике.
14. www.paidago_go_s.com Педагогика.
15. www.nojournal.ru Новое образование. Научно-методический журнал.
16. www.sinncom.ru Инновации в образовании.
17. http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm Учебники, пособия, справочники по психологии.



18. http://azps.ru/А-Я Психология: описания психологических тестов, тестирование он-лайн, тренинги, упражнения, статьи, советы психологов.

**11. Информационные технологии, используемые на практике**

19. Программноеобеспечение: OCMicrosoftWindows10, MS Office Standard 2010 Russian, KasperskyEndpointSecurity.
20. Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

**12. Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, компьютерной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной мебелью, компьютерами, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.