

ФОРМА ЗАЯВКИ

Фамилия _____
Имя _____ Отчество _____
Домашний адрес (индекс) или адрес для пересылки сборника _____
Телефон _____ e-mail _____
Место работы (**вуз полностью**), кафедра (без сокращений), должность _____
Ученая степень, звание (для преподавателей) _____
Место учебы, вуз (**без сокращений**), курс, кафедра (для аспирантов, магистрантов) _____
Место учебы, вуз (**без сокращений**), факультет, курс (для студентов) _____
Название статьи _____
Научное направление статьи _____
Основной сборник в печатном виде или формате pdf (нужное указать) _____
Кол-во дополнительных сборников _____
Нужен ли диплом участника конференции (пдф/печатный). Укажите полностью ФИО тех авторов/соавторов, кому нужен диплом _____
Нужен ли диплом научного руководителя участника конференции (пдф/печатный). Укажите ФИО, ученое звание, должность, место работы научного руководителя _____

Образец оформления статьи

Иванова Е. Е., Петрова О. Е.

МЕТОДИКА РАБОТЫ С ГАЗЕТНОЙ СТАТЬЕЙ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

*Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева, г. Чебоксары, Российская Федерация*

Аннотация. В статье обосновывается важность обучения школьника умению читать газету на иностранном языке, и рассматриваются основные методы работы с газетной статьей на уроках иностранного языка... **(отдельным абзацем не менее 500 знаков)**

Ключевые слова: урок иностранного языка, газетная статья, ... **(не более 7 слов)**

Н. К. Абрамова считает, что выпускник средней школы должен не только уметь читать газету на иностранном языке, но и извлекать из нее интересующую его информацию, а также уметь передавать содержание статьи, давать оценку прочитанному, высказывать свое мнение [1, с. 62].

ЛИТЕРАТУРА

1. *Абрамова Н. К.* Активизация речевой деятельности учащихся старших классов на уроках французского языка // Иностранные языки в школе. 1997. № 4. С. 60–63.
2. *Баграмова Н. В.* Лингвометодические основы обучения лексической стороне устной речи на английском языке как втором иностранном в педагогическом вузе : автореф. дисс. ... д-ра пед. наук. СПб., 1993. 31 с.
3. *Днепров Э. Д.* Приоритеты образовательной политики в «Концепции модернизации российского образования» и необходимость их коррекции [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.nczd.ru/VSP_5_2006kuch.htm