

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Вариативность английского языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данной дисциплины – формирование у студентов представлений о системе понятий и исследовательских приемах интерпретации текста и выработка на их основе умений и навыков самостоятельной творческой языковой, эстетической и культурологической интерпретации разного рода текстов. Акцент делается на интерпретации художественного текста.

Дисциплина направлена также на формирование способности в дальнейшем, в профессиональной педагогической деятельности, развивать навыки сознательного, творческого подхода к тексту у своих учеников.

Задачи дисциплины – способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности; дать всесторонний анализ структуры текста и тех его свойств, которые обеспечивают возможность актуализации языковых единиц; выработать у студентов навыки изложения своих наблюдений над текстом с использованием соответствующего метаязыка; научить студентов проводить всесторонний литературоведческий и лингвистический анализ для более полного понимания замысла автора и адекватной интерпретации текста с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Вариативность английского языка» относится к дисциплинам по выбору (Б1. В.ДВ.8).

Для освоения дисциплины «Вариативность английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Практикум по культуре речевого общения на английском языке», «История литературы стран изучаемых языков», «Лексикология», «Стилистика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

Освоение дисциплины «Вариативность английского языка» является необходимой основой для научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: ОК-1, 2, 4, 6

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы анализа художественного текста, проблематику и природу интерпретации художественного текста (ОК-1, 2, 6);

Уметь: видеть нравственную и эстетическую ценность художественного произведения, определять эстетическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения, выполнять инициативный анализ художественного текста на основе личного восприятия с использованием различных приемов анализа, выявлять художественные средства выразительности и определять их роль, место в повествовании, извлекать информацию о различных измерениях текста – темпоральных, модальных, локальных и других (ОК-1, 2, 4, 6);

Владеть: стратегиями понимания текста, приемами различных видов анализа художественного текста: литературоведческого, лингвостилистического, стилистического (ОК-1, 2, 6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в IX-X семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часа, из них 58 часов – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой английской филологии и переводоведения Н.Ю. Шугаева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Введение в языкознание»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – формирование знаний теоретических основ учения о языке с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык».

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с современным состоянием лингвистической науки, с основными положениями науки о языке, дать первые сведения о языкознании и сущности языка, особенностях его развития, развить у них способность делать самостоятельные практические выводы из наблюдений над теоретическим материалом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.8).

Для освоения дисциплины «Введение в языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык (английский)», «Практический курс английского языка».

Освоение дисциплины «Введение в языкознание» является необходимой основой для освоения дисциплин «История языкознания», «Общее языкознание», «История английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Лексикология английского языка».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Иностранный язык (английский) (ОК-4, 5).
2. Практический курс английского языка (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. История языкознания (ОК-1, 2, 6).
3. История английского языка (ОК-1, 2, 6).
4. Теоретическая грамматика английского языка (ОК-1, 6, ПК-6, 7).
5. Лексикология английского языка (ОК-1, 2, 6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы введения в языкознание (ОК-1, ПК-4);
- основные понятия и термины (ОК-1, ПК-4);
- особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка (ОК-1, ПК-4).

Уметь:

- анализировать языковые явления (ОК-1, ПК-4).

Владеть:

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка (ОК-1, ПК-4);
- навыками и приемами лингвистического анализа (ОК-1, ПК-4).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 216 часов, из них 38 – лекционные занятия, 38 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**Аннотация к рабочей учебной программе по дисциплине
«Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
Профили «Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)»**

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнополовых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части (Б.1). Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы;

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

«Латинский язык» (ОК-2, 4, 6; ПК-2)

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки

«Безопасность жизнедеятельности» (ОК-9; ОПК-6)

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональных: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9; ОПК-6);
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-9; ОПК-6);
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-9; ОПК-6);
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9; ОПК-6);
 - общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9; ОПК-6);
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9; ОПК-6);
 - меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9; ОПК-6);
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9; ОПК-6);

Уметь:

использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-9; ОПК-6);

строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9; ОПК-6)

Владеть

методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);

методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);

методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6)

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);
 - методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6).

4 .Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

5. Разработчик:

к.биол.н., доцент кафедры биологии и ОМЗ Саперова Е. В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Цель дисциплины: формирование навыков устной и письменной речи иностранного языка, способности понимать речь на слух.

Задачи дисциплины:

- развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической);
- формирование способности к наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова;
- формирование навыков перевода с английского языка на русский и развитие умений реферирования;
- развитие умения письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б1.Б.3).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе, а также «Практический курс английского языка», «Введение в языкознание».

Освоение дисциплины «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на английском языке», «Практическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика», дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

1. Практический курс английского языка (ОПК-2, ОПК-3, ОК-6),
2. Введение в языкознание (ОК-1, ОПК-1).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Практикум по культуре речевого общения на английском языке (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5),
2. Практическая грамматика английского языка (ОПК-2, ОПК-3),
3. Теоретическая грамматика (ОПК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- грамматические нормы изучаемого иностранного языка (ОК-10, ОПК-5);

уметь:

- применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке (ОК-10, ОПК-5);

- понимать речь на слух (ОК-10, ОПК-5);

владеть:

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке (ОК-10, ОПК-5);

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи (ОК-10, ОПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 54 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Интерпретация текста

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Интерпретация текста» относится к дисциплинам по выбору (Б1. В.ДВ.8).

Для освоения дисциплины «Интерпретация текста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Практикум по культуре речевого общения на английском языке», «История литературы стран изучаемых языков», «Лексикология», «Стилистика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

Освоение дисциплины «Интерпретация текста» является необходимой основой для научно-исследовательской работы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Практикум по культуре речевого общения на английском языке (ОК-4,5,6, ПК-1,2,4,7)
2. История литературы стран изучаемых языков (ОК-1,2,5,6, ПК-3);
3. Лексикология (ОК-1,2,6);
4. Стилистика (ОК-1,4,6, ПК-7);
5. Теоретическая грамматика (ОК-1, 6, ПК-6,7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Производственная (преддипломная) практика (ОК-1, 2, 3, 6, ПК-6).

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – формирование у студентов представлений о системе понятий и исследовательских приемов интерпретации текста и выработка на их основе умений и навыков самостоятельной творческой языковой, эстетической и культурологической интерпретации разного рода текстов. Акцент делается на интерпретации художественного текста.

Дисциплина направлена также на формирование способности в дальнейшем, в профессиональной педагогической деятельности, развивать навыки сознательного, творческого подхода к тексту у своих учеников.

Задачи дисциплины – способствовать формированию у студентов знаний и навыков чтения как специфического вида познавательно-эстетической деятельности; дать всесторонний анализ структуры текста и тех его свойств, которые обеспечивают возможность актуализации языковых единиц; выработать у студентов навыки изложения своих наблюдений над текстом с использованием соответствующего метаязыка; научить студентов проводить всесторонний литературоведческий и лингвостилистический анализ для

более полного понимания замысла автора и адекватной интерпретации текста с позиции получателя текста (читателя, интерпретатора).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: ОК-1, 2, 4, 6

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы анализа художественного текста, проблематику и природу интерпретации художественного текста (ОК-1, 2, 6);

Уметь: видеть нравственную и эстетическую ценность художественного произведения, определять эстетическую, нравственно-философскую, социально-историческую проблематику произведения, выполнять инициативный анализ художественного текста на основе личностного восприятия с использованием различных приемов анализа, выявлять художественные средства выразительности и определять их роль, место в повествовании, извлекать информацию о различных измерениях текста – темпоральных, модальных, локальных и других (ОК-1, 2, 4, 6);

Владеть: стратегиями понимания текста, приемами различных видов анализа художественного текста: литературоведческого, лингвостилистического, стилистического (ОК-1, 2, 6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в IX-X семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часа, из них 58 часов – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения И.Н. Мартынова

Б1.В.ДВ.4.2 История и культура стран изучаемого языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – формирование знаний в области социокультурных особенностей стран изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление знаний студентов о странах изучаемого языка, усвоенных ими в практическом курсе изучаемого языка;
- усвоение студентами основных сведений об особенностях социально-экономического и государственно-политического устройства США и Великобритании, этапах исторического развития в тесной взаимосвязи с государственным языком – английским;
- формирование страноведческих знаний, необходимых для реализации программ межкультурной коммуникации;
- развитие у студентов навыков исследовательского подхода при изучении страноведческих историко-культурных и экономико-политических явлений в Великобритании и США;
- приобщение студентов к реализации социальной функции страноведческих знаний в рамках межкультурной коммуникации, направленное на проведение политики мира, взаимопонимания и сотрудничества между странами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.4.2).

Для освоения дисциплины «История и культура стран изучаемого языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке», «Лексикология».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующей дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке», а также является необходимой основой для научно-исследовательской работы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Введение в языкознание (ОК-1, ПК-4).
2. История языка (ОК-1, 2, 6).
3. Лексикология (ОК-1, 2, 6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Производственная (преддипломная) практика (ОК-1, 2, 3, 6, ПК-6).
2. История языкознания (ОК-1, 2, 6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, 5, 6, ПК-4,6,7

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования (ОК-1, 5, 6, ПК- 4,6,7);

- основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, социальным сферам и образованию (ОК-1, 5, 6, ПК- 4,6,7);

уметь:

- анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, читать информацию с графическими элементами (ОК-1, 5, 6, ПК- 4,6,7);

- работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами) (ОК-1, 5, 6, ПК- 4,6,7);

владеть:

- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения (ОК-1, 5, 6, ПК- 4,6,7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в VI-VII семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 58 часов – лекции, 26 часов – семинарские занятия

Вид промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Л.А. Сидорова

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 История литературы стран изучаемых языков

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины – формирование систематизированных знаний в области английской и американской литературы;

Задачи дисциплины: изучить закономерности развития литературы Великобритании и США от первых литературных памятников до начала XXI века, познакомиться с творчеством крупнейших писателей этих стран, уметь анализировать художественные произведения, а также вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История литературы стран изучаемых языков» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.2.1).

Для освоения дисциплины «История литературы стран изучаемых языков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «История», «Философия», «Иностранный язык».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
2. Философия (ОК-1);
3. Иностранный язык (ОК-4, ОК-5).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Практикум по культуре речевого общения на английском языке (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7);
2. История и культура страны изучаемого языка (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
3. Интерпретация текста (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

Выпускник должен обладать

- способностью использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способностью самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития мировой литературы от первых литературных памятников до литературы начала XXI века (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- творчество крупнейших зарубежных писателей (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- крупнейшие литературоведческие работы (монографии, статьи, учебники и пр.) разных исторических эпох (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- новейшие тенденции в области методики исследований литературы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- основные философские течения, оказавшие влияние на литературный процесс (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3).

Уметь:

- ставить задачи и формировать план исследования в области лингвистического образования (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3).

Владеть:

- самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- использования новейших технологий для поиска источников художественной и исследовательской литературы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);

- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3) .

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в III-VIII семестрах.

Общая трудоемкость – 252 часа, в том числе 62 часа лекций.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Е.Н. Засецкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 История мировой литературы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины – формирование систематизированных знаний в области английской и американской литературы;

Задачи дисциплины: изучить закономерности развития литературы Великобритании и США от первых литературных памятников до начала XXI века, познакомиться с творчеством крупнейших писателей этих стран, уметь анализировать художественные произведения, а также вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История мировой литературы» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.2.2).

Для освоения дисциплины «История литературы стран изучаемых языков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «История», «Философия», «Иностранный язык».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
2. Философия (ОК-1);
3. Иностранный язык (ОК-4, ОК-5).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Практикум по культуре речевого общения на английском языке (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7);
2. История и культура страны изучаемого языка (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
3. Интерпретация текста (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

Выпускник должен обладать

- способностью использовать основы философских и социокультурных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития мировой литературы от первых литературных памятников до литературы начала XXI века (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- творчество крупнейших зарубежных писателей (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- крупнейшие литературоведческие работы (монографии, статьи, учебники и пр.) разных исторических эпох (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- новейшие тенденции в области методики исследований литературы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- основные философские течения, оказавшие влияние на литературный процесс (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3).

Уметь:

- ставить задачи и формировать план исследования в области лингвистического образования (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3).

Владеть:

- самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- использования новейших технологий для поиска источников художественной и исследовательской литературы (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3);
- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины 252 часа, в том числе 62 часа – лекции, 50 часов - практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Е.Н. Засецкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.9 История языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление об эволюции форм английского языка как сочетании константных и изменчивых признаков, обусловленных действием внутренних и внешних факторов языкового развития.

Основные задачи курса:

- ознакомление студентов с фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава английского языка и с причинами исторических изменений;
- рассмотрение связи, существующей между историей возникновения и развития английского языка и историей народа и его культуры;
- выработка у студентов умения дать историческое объяснение основных особенностей современного английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История языка» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.9).

Для освоения дисциплины «История языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Лексикология».

Освоение дисциплины «История языка» является необходимой основой для понимания и объяснения закономерностей функционирования современных английских языковых подсистем: фонетической, грамматической (морфологической и синтаксической) и лексической. Знание данных закономерностей необходимо для достижения обучающимися оптимального уровня освоения таких дисциплин, как «История языкознания», «Общее языкознание», «Теоретическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения на английском языке». Владение данными закономерностями дает лицам, осуществляющим профессиональную деятельность в качестве учителя английского языка, возможность адекватно объяснять особенности современного английского произношения, правила построения современных

грамматических структур и парадигм, явления современного синтаксиса и морфологии, функционирование лексической подсистемы современного английского языка.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Введение в языкознание (ОК-1, ПК-4).
2. Лексикология (ОК-1, ОК-2, ОК-6).
3. Практическая грамматика английского языка (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2).
4. Практический курс английского языка (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

1. История языкознания (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
2. Общее языкознание (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
3. Теоретическая грамматика английского языка (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7);
5. Практикум по культуре речевого общения на английском языке (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-6:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2),
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: исторические и лингвистические условия формирования английского языка и причины языковых изменений, периодизацию истории развития современного английского языка, основные закономерности развития системы фонем английского языка, основные закономерности изменения морфологических характеристик частей речи английского языка, основные закономерности развития синтаксических конструкций английского языка (ОК-1, ОК-2, ОК-6);

Уметь: дать историческое объяснение основных характеристик и тенденций развития современного английского языка; вывести современную звуковую форму слова, прослеживая развитие данной формы через все периоды развития английского языка; объяснить закономерности изменения парадигм частей речи английского языка; объяснить закономерности развития синтаксических конструкций английского языка (ОК-1, ОК-2, ОК-6);

Владеть: терминологией, необходимой для анализа рассматриваемых языковых явлений; навыками работы со словарями древне-английского языка и другим справочным материалом (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в V-VI семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа, в том числе 36 часов – лекции, 18 часов – лабораторные работы.

Вид промежуточной аттестации - экзамен

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета иностранных языков Л.В. Никитинская

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История языкознания»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – расширить и углубить общефилологические знания и историческую перспективу студентов и подготовить их к восприятию современных положений теории языка.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с историей мировой науки о языке, охарактеризовать основные научные парадигмы на разных этапах развития языкознания и показать связь формулируемых в теории языка учений, методов и приемов научного описания с философским мировоззрением, присущим соответствующим учениям в языкознании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История языкознания» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.10).

Для освоения дисциплины «История языкознания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Освоение дисциплины «История языкознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины профессионального цикла «Общее языкознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Введение в языкознание (ОК-1; ПК-4).
2. История языка (ОК-1, 2, 6).
3. Теоретическая грамматика (ОК-1, 6; ПК-6, 7).
4. Лексикология (ОК-1, 2, 6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Общее языкознание (ОК-1, 2, 6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные периоды истории языкознания и действующие в это время лингвистические школы и направления (ОК-1, 2, 6);
- основные отличительные особенности научных школ (ОК-1, 2, 6);
- имена крупнейших зарубежных и отечественных лингвистов в связи с их вкладом в языковедческую науку (ОК-1, 2, 6);
- роль и место отечественной лингвистики в мировой языковедческой науке (ОК-1, 2, 6);
- основную проблематику современного языкознания в ее историческом развитии и

современном состоянии (ОК-1, 2, 6);

Уметь:

- производить критический анализ научных концепций (ОК-1, 2, 6);
- проследить развитие взглядов на отдельные лингвистические явления в диахронии (ОК-1, 2, 6);
- проследить преемственность опыта в различных школах (ОК-1, 2, 6);
- анализировать предпосылки и методологические позиции, характерные для исследовательской деятельности лингвистов соответствующего направления (ОК-1, 2, 6);
- сопоставлять разные концепции и выявлять причины разной интерпретации одного и того же материала (ОК-1, 2, 6);
- уметь ориентироваться в литературе по теории лингвистики и самостоятельно находить интересные их сведения (ОК-1, 2, 6);

Владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом языкознания (ОК-1, 2, 6);
- материалом и проблематикой, рассмотренными в процессе изучения курса (ОК-1, 2, 6);
- навыками самостоятельного анализа языковых явлений (ОК-1, 2, 6);
- навыками участия в лингвистических дискуссиях (ОК-1, 2, 6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 24 – лекционные занятия, 12 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.8 Лексикология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей, сформировать у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

Специфика данного дисциплины заключается, с одной стороны, в том, что он является теоретической базой для практического овладения словарным составом языка и служит повышению его качества, а с другой, - опирается на знания студентов, полученные на занятиях по практическому курсу английского языка.

Рассмотрению подвергается специфика значения слова и его потенциал в сочетаемости с другими словами. Анализируется процесс формирования значения слова, возникновение многозначности в ходе переосмысления его значения вплоть до появления значения в качестве самостоятельного слова. Рассматривается мотивация слова.

Изучается структура словаря: активный запас общеупотребительной лексики в противопоставлении полному словарному составу, рассматриваются слова нормативного английского и ненормативная лексика. Показывается преобладание в полном словарном составе научно-технических терминов, изучается книжная лексика – поэтическая лексика, иностранные слова, архаизмы. Анализируются особенности словаря английского языка. Изучаются причины возникновения столь обширного словарного состава, в частности, распространение английского языка по земному шару и превращение его в язык мирового общения. Подробно рассматриваются различные причины, обуславливающие ограничения, накладываемые языковой практикой на использование слов: нормативность - ненормативность, региональные ограничения, стилистические коннотации слов, социальные факторы, фактор временной

Специальному рассмотрению подвергаются лексико-сематические поля, объединяющие в единые группы слова с общим значением: макрополя, образуемые

различными терминологическими системами, миниполя - тематические группы слов, микрополя – синонимо-антонимические лексические группы.

Тщательным образом обсуждаются различные способы пополнения словарного состава: деривация, словосложение, сложносокращенные слова, конверсия заимствования, калькирование. В рамках этого процесса рассматривается лексическая конвергенция.

Большое внимание уделяется изучению фразеологии: происхождение лексических единиц этого типа, фразеологических единиц. Анализируются интернациональные фразеологические единицы.

Особое внимание уделяется изучению различных вариантов современного английского языка. Отдельно рассматриваются особенности лексического уровня.

В данном курсе также изучаются проблемы современной англоязычной лексикографии. Обсуждается история англо-американской лексикографии, типология словарей, современные течения в развитии лексикографии.

Дисциплина предполагает развитие у студентов умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом частных дисциплин языкознания, методиками анализа основных структурных единиц, умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста).

Материал дисциплины дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным направлениям лингвистики.

Лекционный курс читается на английском языке, поскольку предполагается, что студенты уже способны к этому времени не только свободно воспринимать лекции на английском языке, но и знакомиться с соответствующей литературой.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Лексикология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.8) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Б1.Б.15 «Введение в языкознание» (ОК-1, ПК-4);
2. Б1.Б.16 «Практическая грамматика английского языка» (ОК-4, ОК-6; ПК-1, ПК-2);
3. Б1.В.ОД.4 «Практический курс английского языка» (ПК-1, ПК-2, ПК-3., ПК-4, ПК-6, ПК-7).

2.2. Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) по данному направлению подготовки:

1. Б1.В.ОД.6 «Стилистика» (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-7);
2. Практикум по культуре речевого общения на английском языке (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7);
3. Б1.В.ДВ.8 «Интерпретация текста» (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);
4. Б1.В.ДВ.3.1 «Сравнительная типология» (ОК-4, ОК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения курса обучающийся должен:

Иметь представление:

- о целях и задачах теоретической и прикладной лексикологии (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
- о целях и задачах семасиологии, значении и смысловой структуре слова, полисемии слова, значении и употреблении слова, омонимии, и ее месте в лексической системе языка, источниках синонимии (ОК-1, ОК-2, ОК-6);

Знать:

- основные положения теории лексикологии английского языка (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные единицы словообразования, способы словообразования, национально-культурную специфику словообразования. сочетаемости лексических единиц, понятие свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологические единицы, их классы и разновидности (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
- основные способы номинации в языке (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
- специфические особенности организации и функционирования англоязычного дискурса (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
- особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
- основы лексикографии, виды и разновидности словарей (ОПК-2, ОПК-3);

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения (ОК-1, ОК-2, ОК-6);

Владеть:

- умением работать с научной литературой (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в V-VI семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов, в том числе 28 часов – лекции,

44 часа – лабораторные занятия

Вид промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой английской филологии и переводоведения Н.Ю. Шугаева

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Лингвистический аспект межкультурной коммуникации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

1. Цель дисциплины – изучение лингвистических проблем межкультурного общения, тесно смыкающихся с проблематикой перевода при межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков перевода текстов любого типа для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур;
- овладение навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лингвистический аспект межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.7.1).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. «Общее языкознание» (ОК-1, ОК-2, ОК-6)
2. «Стилистика» (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-7)
3. «Лексикология» (ОК-1, ОК-2, ОК-6)
4. «Теоретическая грамматика» (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7)
5. «Страноведение» (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7)

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Производственная (преддипломная) практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-6)
2. Защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ПК-6)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Владеть:

- основами философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- коммуникацией в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- самоорганизацией и самообразованием (ОК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в X семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, в том числе 20 часов – лекции, 20 часов – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Е.Н. Васильева

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика обучения иностранным языкам»

1. Цель дисциплины – формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

Задачи дисциплины:

- 1) создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- 2) познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам;
- 3) сформулировать у них умения творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике.
- 4) формировать общие представления о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком
- 5) ознакомить студентов с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» относится к базовой части профессионального цикла (Блок 1 «Дисциплины (модули)»).

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика преподавания иностранных языков», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка».

Дисциплина «Методика преподавания иностранных языков» связана с прохождением производственной (педагогической) практики.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

1. Педагогика (ПК-3, ПК-6, ПК-7),
2. Психология (ОК-6, ОПК-2, 3).
3. Практический курс английского языка (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).
4. Практическая грамматика английского языка (ОК-4, 6; ПК-1, 2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

- Педагогика (ПК-3, ПК-6, ПК-7),
Психология (ОК-6, ОПК-2, 3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК – 5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, 5, 6, ОПК- 1, 2, ПК-3, 4, 5.

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ПК-4, ОПК-2),
- понятийный аппарат и значение каждого из терминов (ПК-4, ПК-3, ОПК-2),
- типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ПК-4, ПК-3, ОПК-2),
- основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7);

Уметь:

- проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7);
- критически оценивать и переосмысливать качества собственной методической деятельности, анализировать используемые приемы и упражнения с точки зрения их уместности и эффективности (ОК-6, ОПК-1);
- выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, планировать результаты обучения и прогнозировать проблемы, обобщать и интерпретировать в терминах современной методике опыт учителей иностранных языков и собственный опыт (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7);
- разрабатывать серии и комплексы упражнений в рамках конкретных обучающих моделей (ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7);

Владеть:

- профессиональной речью для решения учебных, воспитательных, познавательных и развивающих задач (ПК-1);
- методами и приемами проведения современного методического исследования (ОПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7);

- когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 5-7 семестрах.

Общая трудоемкость – 288 часов, из них 54 – лекционные занятия, 54 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет (6 семестр), экзамен (5, 7 семестры).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Общая типология языков

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель данной дисциплины – обобщить все данные по трем аспектам языка: фонетике, грамматическому строю и словарному составу английского языка в плане сопоставления с русским и чувашским языками; ознакомить будущих учителей английского языка с системными особенностями английского и русского языков, с основными принципами сравнения систем языков; дать лингвистическую основу методики преподавания английского языка русскоязычным учащимся в средних школах.

Задачи дисциплины:

- развить у студентов умения пользоваться типологическим понятийным аппаратом, методами типологического анализа;
- сформировать у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

Дисциплина ориентирует студентов на организационно-управленческую, научно-исследовательскую, проектную, научно-методическую виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- ознакомление студентов с основными понятиями и терминами общей типологии языков;
- отражение связи общей типологии языков с другими лингвистическими дисциплинами;
- ориентация студентов на формирование в своем сознании концептуальных понятий общей типологии языков английского и русского языков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая типология языков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б3.В.ДВ.3.1).

Для освоения дисциплины «Общая типология языков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языкознания», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

Освоение дисциплины «Общая типология языков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины по выбору профессионального цикла «Лингвистический аспект межкультурной коммуникации» (10 семестр).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП:

1. Введение в языкознание (ОК-1, ПК-4);
2. История языкознания (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
3. Лексикология (ОК-1, ОК-2, ОК-6);
4. Теоретическая грамматика (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Лингвистический аспект межкультурной коммуникации (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4),

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: системные особенности английского, русского и чувашского языков, основные принципы сравнения систем языков (ОК-4).

Уметь: отбирать учебный материал, последовательность его прохождения, системы упражнений, форм контроля, исходя из типологических характеристик английского, русского и чувашского языков (ОК-6).

Владеть: методами типологического анализа языков (ОК-6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа, в том числе лекции – 14 часов, практические занятия 14 часов.

Вид промежуточной аттестации - зачет

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Е.Н. Громова

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общее языкознание»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний.

Задачи дисциплины – познакомить студентов с основными проблемами науки о языке: язык и общество, язык и мышление, взаимодействие языков и закономерности их развития, вопросы сравнительно-типологического описания языков, сегменты, составляющие собственно язык – фонетика, морфология, грамматика, синтаксис, принципы классификации языков и т. п.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Общее языкознание» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.11).

Для освоения дисциплины «Общее языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языкознания», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Освоение дисциплины «Общее языкознание» является необходимой основой для производственной (преддипломной) практики.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП ВПО:

1. Введение в языкознание (ОК-1, ПК-4).
2. История языкознания (ОК-1, 2, 6).
3. История языка (ОК-1, 2, 6).
4. Теоретическая грамматика (ОК-1, 6, ПК-6, 7).
5. Лексикология (ОК-1, 2, 6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Производственная (преддипломная) практика (ОК-1, 2, 3, 6, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; (ОК-1),
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения о сущности и функциях языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе, о происхождении и развитии языка, о классификации языков мира, а также о развитии лингвистической науки и ее связях с другими науками (ОК-1, 2, 6);

Уметь: анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ОК-1, 2, 6);

Владеть: навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ОК-1, 2, 6).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 22 – лекционные занятия, 14 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по культуре речевого общения на английском языке

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Развитие навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является комплексное усвоение следующих практических блоков:

А. Говорение

Студенты владеют монологической речью: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала.

Б. Аудирование

Студенты умеют аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную – в том числе спонтанную – монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки (в художественной, общественно-политической, профессиональной и обиходно-бытовой сферах общения).

Характеристики речи: адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам, выразительность и соблюдение естественного темпа говорения.

Композиционно-речевые формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание, монолог, диалог.

Виды дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация и их сочетание.

В. Письмо

Студенты владеют продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.

Характеристики речи: адекватная реализация коммуникативного намерения, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса.

Композиционно- речевые формы: описание, повествование, рассуждение, монолог, диалог и их сочетание.

Виды дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументирование и их сочетание.

Виды речевых произведений: письмо частное, официальное, тезисы сообщения, доклада, текст сообщения, эссе.

Г. Чтение

Студенты умеют читать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, а также тексты обиходно-бытового характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания и знания иноязычного дискурса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору (Б1. В.ДВ.6).

Для освоения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Практический курс английского языка» и «Практическая грамматика английского языка».

Освоение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является необходимой основой для освоения дисциплин «Стилистика», «Интерпретация текста», «Лингвистический аспект межкультурной коммуникации».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Практический курс английского языка (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
2. Практическая грамматика первого английского языка (ОК-4, 6; ПК-1, 2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Стилистика (ОК-1, 4, 6; ПК-7);
2. Интерпретация текста (ОК-1, 2, 4, 6);
3. Лингвистический аспект межкультурной коммуникации (ОК-1, 2, 4, 6)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: ОК-4, 5, 6

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональные: ПК-1, 2, 4, 7

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от коммуникативного контекста (ОК-4; ПК-1);

Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОК-5; ПК-2, 4);

Владеть: навыками иноязычной речи по следующим аспектам: говорение, аудирование, письмо, чтение (ОК-6; ПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины – 1404 часа, в том числе 638 часов – лабораторные занятия.

Дисциплина преподается в V-X семестрах.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой английской филологии и переводоведения Н.Ю. Шугаева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения И.Н. Мартынова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Л.А. Сидорова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по межкультурной коммуникации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Развитие навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины является комплексное усвоение следующих практических блоков:

А. Говорение

Студенты владеют монологической речью: неподготовленной, а также подготовленной в виде сообщения и доклада, и диалогической речью: беседа, интервью, дискуссия в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала.

Б. Аудирование

Студенты умеют аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи оригинальную – в том числе спонтанную – монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки (в художественной, общественно-политической, профессиональной и обиходно-бытовой сферах общения).

Характеристики речи: адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, содержательность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам, выразительность и соблюдение естественного темпа говорения.

Композиционно-речевые формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание, монолог, диалог.

Виды дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументация и их сочетание.

В. Письмо

Студенты владеют продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.

Характеристики речи: адекватная реализация коммуникативного намерения, ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса.

Композиционно- речевые формы: описание, повествование, рассуждение, монолог, диалог и их сочетание.

Виды дискурса: характеристика, определение, объяснение, сравнение, оценка, интерпретация, комментирование, резюме, аргументирование и их сочетание.

Виды речевых произведений: письмо частное, официальное, тезисы сообщения, доклада, текст сообщения, эссе.

Г. Чтение

Студенты умеют читать оригинальную художественную, научную и общественно-политическую литературу, а также тексты обиходно-бытового характера, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания и знания иноязычного дискурса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по межкультурной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору (Б1. В.ДВ.6).

Для освоения дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Практический курс английского языка» и «Практическая грамматика английского языка».

Освоение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является необходимой основой для освоения дисциплин «Стилистика», «Интерпретация текста», «Лингвистический аспект межкультурной коммуникации».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Практический курс английского языка (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
2. Практическая грамматика первого английского языка (ОК-4, 6; ПК-1, 2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Стилистика (ОК-1, 4, 6; ПК-7);
2. Интерпретация текста (ОК-1, 2, 4, 6);
3. Лингвистический аспект межкультурной коммуникации (ОК-1, 2, 4, 6)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: ОК-4, 5, 6

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональные: ПК-1, 2, 4, 7

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в зависимости от коммуникативного контекста (ОК-4; ПК-1);

Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОК-5; ПК-2, 4);

Владеть: навыками иноязычной речи по следующим аспектам: говорение, аудирование, письмо, чтение (ОК-6; ПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины – 1404 часа, в том числе 638 часов – лабораторные занятия.

Дисциплина преподается в V-X семестрах.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой английской филологии и переводоведения Н.Ю. Шугаева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения И.Н. Мартынова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Л.А. Сидорова

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.9 Практическая грамматика английского языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – формирование навыков устной и письменной речи иностранного языка, способности пониманию речь на слух.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов прочные грамматические навыки и речевые умения и навыки построения грамматически правильного, экономичного и адекватного ситуации общения устного и письменного высказывания на английском языке, умение логически формулировать мысли на английском языке; умения правильного использования грамматических средств в актах устного и письменного общения на английском языке;

- сформировать у студентов необходимые для будущей профессии учителя умение использовать изучаемые грамматические явления в типичных и естественных коммуникативных ситуациях на английском языке; прочные грамматические знания строя современного английского языка как системы, элементы которой определенным образом связаны между собой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.9).

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык (английский)», «Практический курс английского языка».

Освоение дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка», «Практикум по культуре речевого общения на английском языке».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Иностранный язык (английский) (ОК-4, 5).
2. Практический курс английского языка (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Теоретическая грамматика английского языка (ОК-1, 6; ПК-6, 7).
2. Практикум по культуре речевого общения на английском языке (ОК-4, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматический строй английского языка (ОК-4, 6; ПК-1, 2);
- форму, значение, употребление и речевую функцию основных грамматических явлений (ОК-4, 6; ПК-1, 2);

Уметь:

- пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка (ОК-4, 6; ПК-1, 2);

Владеть:

грамматическими навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке и уметь их реализовывать в различных ситуациях (ОК-4, 6; ПК-1, 2).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины – 76 часа, в том числе лабораторные занятия – 76 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии и переводоведения Е.Н. Засецкова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практический курс английского языка»

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучающихся, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

Задачи дисциплины:

- развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической);
- развитие умений чтения оригинального иноязычного (английского) текста лингвострановедческого, научно-публицистического характера;
- активизация лексики по темам, предусмотренным программой. Формирование активного и пассивного словарного запаса;
- формирование способности к наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова;
- знакомство студентов с базовыми стилистическими понятиями в тексте и адекватная их интерпретация;
- формирование навыков перевода с английского языка на русский и развитие умений реферирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.4).

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на английском языке», «Практическая грамматика английского языка», «Лексикология», «Страноведение», «Стилистика».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Иностранный язык (ОК-4, 5).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Практикум по культуре речевого общения на английском языке (ОК-4, 5, 6; ПК-1, 2, 4, 7).
2. Практическая грамматика английского языка (ОК-4, 6; ПК-1, 2).
3. Лексикология (ОК-1, 2, 6).
4. Страноведение (ОК-1, 5, 6; ПК-4, 6, 7).
5. Стилистика (ОК-1, 4, 6; ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1),

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2),
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3),
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4),
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5),
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6),
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы изучаемого иностранного языка (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка (ОК-4, 6; ПК-1, 2 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

Уметь:

- применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- понимать речь на слух (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

Владеть:

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 1-4 семестрах.

Общая трудоемкость – 1620 часов, из них 852 часа – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен (1-4 семестры).

Аннотация программы дисциплины

«Психология»

Рабочая программа дисциплины предназначена для бакалавров факультета иностранных языков, обучающихся по профилям подготовки «Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)».

1. Цель дисциплины:

формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
- изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
- изучение закономерностей процесса учения и воспитания;
- изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
- овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили "Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)"(Б1.Б.9) и изучается в течение 3-го, 4-го семестров.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Эффективному изучению дисциплины могут способствовать компетенции студента по дисциплине «Педагогика» (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП по данному направлению подготовки:

Методика обучения иностранным языкам (ОК-1, 5, 6; ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды – ОПК-2;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся – ОПК-3;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса – ОПК-2;
- способы построения межличностных отношений – ОПК-3;
- способы профессионального самопознания и саморазвития – ОК-6, ОПК-2; ОПК-3.

Уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач – ОПК-2;
- учитывать различные контексты(социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации – ОК-6, ОПК-3;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся – ОПК-2;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности – ОПК-3;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду – ОПК-2, ОПК-3;

Владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения – ОПК-2, ОПК-3;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса – ОПК-2, ОПК-3;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании – ОПК-2, ОПК-3;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3.

4. Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры педагогики и психологии Андреева Т. Н.