

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1 «История»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- исторические факты, события, явления, процессы (ОК-2);
  - основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества (ОК-2);
- хронологию событий (ОК-2);
- имена исторических деятелей и роль личности в истории (ОК-2);
- историческую терминологию (ОК-2);
- основные источники и литературу по курсу (ОК-2);
  - основные закономерности исторического развития человеческого общества (ОК-2);
  - наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы (ОК-2).

### ***Уметь:***

- объяснять ход исторического процесса (ОК-1, ОК-2);
- правильно построить структуру изложения материала (ОК-2).

### ***Владеть:***

- основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 28 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

## **5. Составитель**

П.Н. Волков, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.2 «Философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания. Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов навыки критического восприятия, понимания и оценки явлений действительности;
- 2) дать студентам теоретические знания по основным разделам философского знания и ввести их в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- 3) помочь овладеть приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, умениями логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины(модули)»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные:

ОК-1 способностей использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*Знать:* основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК -1)

*Уметь:* формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явления (ОК -1)

*Владеть* навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК -1).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 24 ч. – лекции, 30 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

### **5. Составитель**

Г.П. Кузьмина, профессор кафедры философии и права

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.3 «Иностранный язык (немецкий)»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Целью курса является также формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1. Б. 3*).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ОК-4, ОК-5).

**Уметь:**

Аудирование:

- целенаправленно слушать текст на основе установки;
- разделять звучащее сообщение на смысловые отрезки, выделять ключевые слова и предложения;
- вычленять тему и идею текста;
- выражать свое понимание в различных формах высказывания (устных или письменных) (ОК-4, ОК-5).

Говорение:

- вести беседу в связи с ситуациями учебного процесса (ОК-4, ОК-5).

Чтение:

- понимать после первого прочтения про себя смысловое содержание оригинального текста;
- читать отрывки изучаемых произведений с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста);
- логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее) (ОК-4, ОК-5).

Письмо и письменная речь:

- орфографически и пунктуационно правильно написать диктант (отрывок из оригинального текста);
- личное письмо общего характера, связанное по содержанию с изученной тематикой (ОК-4, ОК-5).

**Владеть:** некоторыми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета в немецком языке, официальным регистром общения (ОК-4, ОК-5).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I-III семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 94 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### **5. Составитель**

Алексеева М.Г., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 «Культура речи»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях.

**Основные задачи дисциплины:**

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Культура речи» входит в состав базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)»

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-5 -владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля (ОК-4, ОПК-5).

**Уметь:** дифференцировать и производить отбор языковых средств относительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения;

составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи (ОК-4, ОПК-5).

*Владеть:* навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках (ОК-4, ОПК-5).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1 семестр.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 36 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### **5. Составитель**

Данлова Е.А., доцент кафедры русского языка

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.5 «Информационные технологии в образовании»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавров общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах с целью использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- сформировать знания о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б 1.Б.5.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

**ОК-3** - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-3).

**Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОК-3).

**Владеть:** навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты (ОК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-4 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 72 ч. – лабораторные работы.

Вид промежуточной аттестации: зачеты.

#### **5. Составитель**

Андреева Т.Ю., доцент кафедры информационных технологий

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.6 «Основы математической обработки информации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Основы математической обработки информации» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурные: (ОК)

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы, способы и основные законы естественнонаучных и математических знаний (ОК-3);

**Уметь:**

- применять методы, способы и основные законы естественнонаучных и математических знаний (ОК-3);

**Владеть:**

- математическим аппаратом, необходимым для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 20 ч. – лекции, 20 ч. – семинары.

Вид промежуточной аттестации: зачеты.

#### **5. Составитель**

Кузнецов П.Н., доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.7 «Естественнонаучная картина мира»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** данного курса является ознакомление студентов с различными аспектами современного естествознания, раскрытие в доступной форме фундаментальных идей естественнонаучных теорий – концепций.

#### **Задачи курса** включают:

ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;

- дать представление о едином процессе развития, охватывающем неживую природу, живое вещество и общество; об уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в нем, выступающих звеньями одной цепи;
- вооружить знаниями о закономерностях развития природы;
- сформировать умения и навыки практического использования достижений науки, ставящих конечной целью адаптацию человека к окружающей среде и достижение рационального природопользования;
- сориентировать в основных парадигмах единства материального и духовного миров;
- ознакомить с важнейшими приемами биоэтики.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.7*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:



- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**В результате изучения дисциплины студенты должны знать:**

- понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания;
- об основных этапах развития науки о природе, особенностях современного естествознания;
- концепции пространства и времени, о принципах симметрии и законах сохранения;
- об иерархии структурных уровней организации материи (микро-, макро- и мегамир);
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- о взаимосвязях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, воспроизводства и развития живых систем, о взаимодействии организма и среды, принципах эволюции;
- о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции.

**уметь:**

- отличать науку от псевдонауки;
- определять специфику той или иной научной дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов;
- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты естествознания.

**владеть:**

- навыками ведения дискуссий по проблемам естествознания;
- методикой и техникой изучения естественнонаучных данных;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по естествознанию.

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 14 ч. – лекции, 22 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.8 «Педагогика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование методологической культуры, основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика»:

- 1). обеспечить теоретическую подготовленность обучаемых в области педагогики в объеме, необходимом для реализации ими профессионально-педагогической деятельности;

- 2). обеспечить осознание студентами социальной значимости будущей профессии, сформировать мотивацию к овладению профессионально- педагогической компетентностью;
- 3) сформировать у обучаемых способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- 4) сформировать у обучаемых способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности;
- 5) сформировать у обучаемых готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- 6). сформировать у студентов способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Педагогика» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способности организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен:

### ***Знать:***

- общие основы педагогики: объект, предмет педагогики, методы научно-педагогического исследования, основные категории педагогики, содержание педагогической деятельности, требования к педагогу, сущность образования как общечеловеческой ценности (ПК-3, 6, 7);
- теорию воспитания (сущность воспитания как педагогически управляемого процесса, закономерности, принципы, методы воспитания) (ПК-3, 6, 7);
- теорию обучения (сущность и особенности процесса обучения, двусторонний характер обучения, логика и движущие силы процесса обучения, закономерности, принципы, методы обучения, средства обучения, формы организации учебного процесса) (ПК-3, 6, 7);
- историю образования и педагогической мысли (ПК-3, 6, 7);
- педагогические технологии (сущность педагогических технологий, классификацию педагогических технологий, требования к проектированию педагогических технологий, характеристику ведущих технологий педагогической деятельности) (ПК-3, 6, 7);
- основы управления образовательными системами (сущность управления педагогическими системами, сущность педагогического менеджмента, функции управления, особенности организации методической работы в школе) (ПК-3, 6, 7);

### ***Уметь:***

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ПК-3, 6, 7);

- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ПК-3, 6, 7);
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ПК-3, 6, 7);
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ПК-3, 6, 7);
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ПК-3, 6, 7);
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ПК-3, 6, 7).

**Владеть:**

- навыками решения педагогических задач (ПК-3, 6, 7);
  - навыками анализа педагогических ситуаций (ПК-3, 6, 7);
  - навыками анализа уроков и внеклассных мероприятий (ПК-3, 6, 7);
  - навыками выбора и применения форм, методов, средств обучения и воспитания (ПК-3, 6, 7);
- навыками осуществления контроля и оценки результатов образовательного процесса (ПК-3, 6, 7).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2 -3 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 часов, из них 58 ч. – лекции, 76 ч. – практические занятия..

Вид промежуточной аттестации: экзамены.

**5. Составитель**

Хрисанова Е.Г., профессор кафедры педагогики и психологии

**Б1.Б.9 Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Психология»**

**1. Цель дисциплины:**

формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;
- изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;
- ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;
- изучение механизмов развития личности на различных возрастных этапах;
- изучение специфики функционирования психических процессов на различных возрастных этапах;
- изучение закономерностей процесса учения и воспитания;

- изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;
- овладение различными способами управления психическими состояниями и навыками управления малой группой в рамках оптимизации профессиональной деятельности и предупреждения профессиональной деформации;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили "Иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий)"(Б1.Б.9) и изучается в течение 3-го, 4-го семестров.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Эффективному изучению дисциплины могут способствовать компетенции студента по дисциплине «Педагогика» (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП по данному направлению подготовки:

Методика обучения иностранным языкам (ОК-1, 5, 6; ОПК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды – ОПК-2;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся – ОПК-3;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса – ОПК-2.
- способы построения межличностных отношений – ОПК-3;
- способы профессионального самопознания и саморазвития – ОК-6, ОПК-2; ОПК-3.

### **Уметь:**

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач – ОПК-2;
- учитывать различные контексты(социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации – ОК-6, ОПК-3;
- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся – ОПК-2;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности – ОПК-3;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду – ОПК-2, ОПК-3;

### **Владеть:**

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения – ОПК-2, ОПК-3;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса – ОПК-2, ОПК-3;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании – ОПК-2, ОПК-3;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды – ОК-6, ОПК-2, ОПК-3.

#### **4. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа.

#### **5. Составитель**

Андреева Т.Н., доцент кафедры педагогики и психологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.10 «Методика обучения иностранным языкам»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью дисциплины** является формирование у студентов профессионально-методической компетенции.

#### **Задачи дисциплины:**

- создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности;
- познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку;
- сформировать у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике;
- сформировать общие представления о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика обучения иностранным языкам» относится к базовой части (Б.1. Б.10).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения данной дисциплины студенты должны овладеть знаниями роли и места иностранного языка в системе лингвистического образования в школе, знаниями целей, принципов и содержания обучения иностранным языкам.

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

##### ***Общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

##### ***Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

##### **Профессиональными компетенциями:**

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**В результате освоения программы обучающийся должен:**

**Знать:**

- общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ОК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- понятийный аппарат и значение каждого из терминов (ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ПК-3, ПК-4, ПК-5), -основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

**Уметь:**

- проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- критически оценивать и переосмысливать собственную методическую деятельность, анализировать используемые приемы с точки зрения эффективности (ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, обобщать опыт современных учителей (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

**Владеть:**

- профессиональной речью для решения учебных, воспитательных, познавательных и развивающих задач (ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- методами и приемами проведения современного методического исследования (ПК-3, ПК-4, ПК-5),
- когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 6-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 136 часов, из них 58 ч. – лекции, 78 ч. – практические занятия.

В 8 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, зачет в 6 и 7 семестре, экзамен – в 8 семестре.

**5. Составитель**

Иванова С.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

**Аннотация к рабочей учебной программе по дисциплине**  
**Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

**Цель дисциплины** – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих **задач**: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

**Компетенции:**

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-9; ОПК-6).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные:** – способность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

**Общепрофессиональные:** – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);  
нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9; ОПК-6);

требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9; ОПК-6);

организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);

об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9; ОПК-6);

об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9; ОПК-6);

о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9; ОПК-6).

#### **Уметь:**

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9; ОПК-6);

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9; ОПК-6);

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9; ОПК-6);

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9; ОПК-6);

- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9; ОПК-6).

#### **Владеть:**

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9; ОПК-6);

- изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9; ОПК-6);

- применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9; ОПК-6);

- применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9; ОПК-6); измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9; ОПК-6).

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы**

#### **5. Составитель**

Саперова Е.В., доцент кафедры биологии и ОМЗ



**Аннотация к рабочей учебной программе по дисциплине**  
**Б1.Б.12 «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» по**  
**направлению**

**1 Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнополовых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

**Для достижения данной цели решается ряд задач:**

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части (Б.1). Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы;

**Компетенции:**

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

«Латинский язык» (ОК-2, 4, 6; ПК-2)

**2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данным направлениям подготовки**

«Безопасность жизнедеятельности» (ОК-9; ОПК-6)

**3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Общепрофессиональных: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

Знать:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9; ОПК-6);
- общие закономерности и особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-9; ОПК-6);
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-9; ОПК-6);
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9; ОПК-6);
- общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9; ОПК-6);
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9; ОПК-6);
- меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9; ОПК-6);
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9; ОПК-6);

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-9; ОПК-6);
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9; ОПК-6)

Владеть

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6)
- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9; ОПК-6);
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9; ОПК-6);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9; ОПК-6).

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы**

**5. Разработчик:**

Саперова Е. В., к.биол.н., доцент кафедры биологии и ОМЗ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б.13 «Профессиональная этика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности и способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи: 1) объяснить значение морали в профессиональной деятельности, познакомить с основными этапами развития

этики и профессиональной этики, а также с основными этическими категориями и их ролью в микроэтике и макроэтике; 2) выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали; 3) способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5),

общепрофессиональных: (ОПК)

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений; историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; основные правила и требования делового этикета (ОК-5, ОПК-5).

**Уметь:** применять в конкретных жизненных и профессионально-педагогических ситуациях теоретические знания в области профессиональной этики; применять различные способы руководства в профессиональной деятельности; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении (ОК-5, ОПК-5).

**Владеть:** основными категориями и понятиями профессиональной этики; способами и техниками построения положительного профессионального имиджа; принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления (ОК-5, ОПК-5).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

## **5. Составитель**

М.С. Уколова, доцент кафедры литературы и культурологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.Б.14 «Образовательное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области образовательного права, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла (*шифр дисциплины Б1.Б.14*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

*общепрофессиональных (ОПК):*

- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; цели и задачи деятельности образовательных организаций; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования; правовые нормы управления образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций; правовой статус обучающихся и педагогических работников; основные положения и основные правовые акты международного образовательного законодательства.

**Уметь:** свободно применять основополагающие понятия и категории образовательного права в практической деятельности; использовать нормативные правовые акты в обсуждении и решении теоретических и практических вопросов; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами образовательного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав участников образовательных правоотношений; самостоятельно представлять и защищать свои интересы и интересы в правовой сфере.

**Владеть:** навыками использования полученных знаний в образовательной практике; нормативными правовыми актами в области образования; полученными знаниями для оказания практической правовой помощи.

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 20 ч. – лекции, 20 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.Б.15 «Физическая культура и спорт»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

- Физическая культура и спорт относится к дисциплинам базовой части ОПОП

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:** Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:** Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8).

Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8). Основами методики самомассажа (ОК-8).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 4 ч. – лекции, 8 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

## **5. Составитель**

А.А. Суриков, доцент кафедры физического воспитания

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.1 «Практический курс немецкого языка»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» является формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка. Целью курса является также создание условий для перехода от начальной коммуникативной компетенции в коммуникативных ситуациях повседневного

общения к продвинутой коммуникативной компетенции во всех видах профессиональной и бытовой речевой деятельности на последующих этапах обучения в рамках практикума по культуре речевого общения на немецком языке.

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины базовой части вариативного блока «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.1*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Уметь:**

**Аудирование:**

- целенаправленно слушать текст на основе установки;
- разделять звучащее сообщение на смысловые отрезки, выделять ключевые слова и предложения;
- вычленять тему и идею текста;
- выражать свое понимание в различных формах высказывания (устных или письменных) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Говорение:**

- вести беседу в связи с ситуациями учебного процесса;
- излагать доказательно, с учетом целевой аудитории, мысли по заданной тематике, проблеме, ситуации (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Чтение:**

- понимать после первого прочтения про себя смысловое содержание оригинального текста;
- читать отрывки изучаемых произведений с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание текста);
- логически правильно, выразительно и четко читать вслух (с предварительной подготовкой и без нее);
- осуществлять смысловую интерпретацию художественных и публицистических текстов (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Письмо и письменная речь:**

- орфографически и пунктуационно правильно написать диктант (отрывок из оригинального текста);
- уметь строить письменное высказывание по прослушанному тексту в форме изложения с элементами рассуждения;
- корректировать тексты, содержащие ошибки;
- личное письмо общего характера, связанное по содержанию с изученной тематикой (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**Владеть:**

- всеми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета в немецком языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I-IV семестрах.

Общая трудоемкость – 1584 часа, из них 772 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **5. Составитель**

Алексеева М.Г., к.филол.н., доцент кафедры романо-германской филологии  
Кириллова О.Ю., к.филол.н., доцент кафедры романо-германской филологии  
Фролова В.А., к.филол.н., доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.2 «Практический курс английского языка»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель данной дисциплины** — овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами языка, основными речевыми формами высказывания с учетом содержательной специфики данного предмета.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- 2) сформировать у студентов представление о фонетическом строе английского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;
- 3) сформировать и развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного и неадаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического, научно-популярного);
- 4) сформировать у студентов представление о грамматическом строе английского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи, а также умению анализировать грамматические явления в тексте;
- 5) расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- 6) научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на
- 7) любую социокультурную и политическую тему, а также навыка дискуссии;
- 7) сформировать навык аудирования аутентичной иноязычной речи в непосредственном общении и в звукозаписи, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
- 8) сформировать и развить у студентов навык продуктивной письменной речи нейтрального и официально-делового характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением норм орфографии и пунктуации английского языка.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.2).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
  - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
  - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);



- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

-языковые нормы культуры речевого общения (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

**Уметь:**

-отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации, планировать и проводить учебные занятия по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы, формировать культуру речевого общения на иностранном языке (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

**Владеть:**

- навыками и умениями всех видов речевой деятельности, базовыми навыками и умениями перевода (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-8, 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1800 часов, из них 914 ч. – лабораторные работы.

Виды промежуточной аттестации: экзамены, зачеты с оценкой.

#### **5. Составитель**

Е.С. Семенова, доцент кафедры английского языка

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.3 «Интерпретация текста на немецком языке»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Задачей курса «Интерпретация текста на немецком языке» является формирование умений и навыков, необходимых для филологической интерпретации художественного текста как высшего уровня языкового образования, обеспечивающего все стороны познавательной и коммуникативной деятельности человека; формирование у будущего учителя-филолога умения проникать в глубинную сущность художественного произведения, находить в тексте объективные причины и истоки его идейно-эстетического, воспитательного, эмоционального воздействия на читателя, извлекать из произведения всю ту многообразную информацию, которая заложена в нём.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (шифр дисциплины Б1.В.ОД.3).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** определение и содержание понятий: текст, структура художественного литературного произведения, структурно-семантическая организация художественного текста, средства создания художественной информации в тексте, средства языковой реализации образа автора в тексте, способы передачи речи персонажа, композиционно-речевые формы повествования в художественном тексте, система стилистических приемов» (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Уметь** проводить самостоятельную исследовательскую работу в области филологического анализа текста; последовательно использовать при интерпретации текста литературоведческие и лингвистические приемы и методы исследования текста; логически стройно и аргументировано излагать в устной или письменной форме свое понимание прочитанного текста (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

Владеть навыками интерпретации художественных текстов немецких авторов IX-XX века (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 40 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### **5. Составитель**

Кириллова О.Ю., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.4 «Лексикология немецкого языка»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Курс лексикологии имеет целью:

- дать теоретическое обобщение эмпирического материала известного студентам из курса практики устной и письменной речи немецкого языка;
- сообщить основные сведения о структуре лексических и фразеологических единиц и их статусе в макроструктуре словаря, т.е. месте этих языковых единиц в лексико-фразеологической системе и их потенциальные, обусловленные парадигматическими связями, синтагматические (текстообразующие) потенции на коммуникативно-текстовом уровне.

Основные сведения по теории, включая дискуссионные вопросы, а также новые данные, которые отсутствуют в учебниках, сообщаются на лекциях. Задачей лекций таким образом является ознакомление студентов с современным состоянием лексикологической науки, обобщение и углубление знаний лексики и фразеологии, усвоенных студентами в

практическом курсе современного немецкого языка, развитие у студентов способности делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом.

Целью семинарских занятий является развитие умения анализировать эмпирический материал с использованием адекватных методов (на практических занятиях студенты изучают компонентный (семный) анализ и валентно-дистрибутивный метод), умение обобщать конкретные данные, умение дать критический анализ лингвистических теорий. Ряд разделов программы курса изучается студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью:

- реферирование и аннотирование лингвистической литературы по темам курса;
- индивидуальная работа по анализу конкретного материала на заданную тему.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.4*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современное состояние лексикологической науки, составляющей основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по немецкому языку;
- основные направления и методы современных лексикологических исследований;
- специфические особенности организации и функционирования немецкого языка;
- особенности языковых средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе коммуникации;
- работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения;
- обобщать и углублять знания лексики и фразеологии, усвоенные ими в практическом курсе современного немецкого языка;
- анализировать на семинарских занятиях эмпирический материал с использованием адекватных методов;
- дать критический анализ лингвистических теорий, использовать навыки лингвистического анализа, полученные при изучении курса, при подготовке курсовых и квалификационных работ (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

### ***Владеть:***

- навыками реферирования и аннотирования лингвистической литературы по темам курса в ходе самостоятельной работы;
- навыками анализа конкретного материала на заданную тему;
- развитыми способностями делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом (ОК-1, ОК-2, ОК-6).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 38 ч. – лабораторные занятия, 28 ч. – лекции.

Виды промежуточной аттестации – зачет и экзамен

### **5. Составитель**

Васильева Т.Н., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.5 «История немецкого языка»**

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История немецкого языка» составлена с учетом требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Педагогическое образование (профиля «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)»). Программа рассчитана на третий год обучения.

Освоение данной дисциплины (модуля) предполагает формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка.

В курсе «История немецкого языка» эксплицируется историческое развитие немецкого языка, начиная с древнегерманской эпохи до настоящего времени. В нем описывается историческое преобразование немецкого языка как непрерывного процесса изменений языковой системы.

#### Цели курса «История немецкого языка»:

- сформировать у студентов научное представление о процессах становления и развития грамматического строя, словарного состава и фонетической системы современного немецкого языка;
- расширить круг сведений по немецкой литературе и страноведению стран немецкого языка.

#### Задачи курса «История немецкого языка»:

- объяснение процессов, приведших к современному состоянию немецкого языка;
- вскрытие системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом и грамматическом строе языка;
- вскрытие закономерностей исторической эволюции немецкого языка;
- объяснение явлений-реликтов прежних периодов истории языка;
- прослеживание связей между историей языка и историей общества-носителя этого языка;

- подведение студентов к более глубокому пониманию системы современного языка и объяснение с помощью истории языка особенностей изучаемого языка на современном этапе его развития.

Среди исторических лингвистических дисциплин курсу «История немецкого языка» принадлежит важная роль в подготовке студентов-германистов. Изучение материала данного курса помогает теоретически осмыслить явления и категории современного немецкого языка в их исторической обусловленности, отграничить в нем продуктивное и развивающееся от устаревшего и устаревающего, все это способствует более тонкому активному овладению живым языком.

Особое значение данного курса состоит в том, что он углубляет и расширяет представления студентов-филологов о методологии различных лингвистических направлений, общие сведения о которых были получены ими в курсе введения в языкознание.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «История немецкого языка» является практической основой для освоения практических и теоретических дисциплин.

Подготовка обучаемых по данной дисциплине предполагает наличие знаний, умений, навыков, полученных в процессе изучения дисциплины «Практический курс немецкого языка».

Дисциплина (модуль) «История немецкого языка» формирует специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни, дает общефилологические знания, формирует профессиональные знания, умения, навыки, которые относятся к собственно преподавательской деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «История немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурные** (ОК):
  - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины (модуля) «История языка» студент должен:

### **знать:**

- основные процессы изменений в области фонетики, грамматики и лексики немецкого языка (ОК-2);
- эволюцию форм существования изучаемого языка и периодизацию его истории (ОК-2);
- исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка (ОК-2);
- причины языковых изменений (ОК-2);
- становление фонемной системы изучаемого языка и основные тенденции ее развития; становление грамматического строя изучаемого языка и основные тенденции развития системы грамматических категорий, становление и развитие словарного состава изучаемого языка (ОК-2);
- понимать связь истории языка и истории народа (ОК-2).

### **уметь:**

- объяснять специфические черты современного языка с точки зрения его истории, самостоятельно делать обобщения и выводы (ОК-1);
- самостоятельно анализировать речевой материал (ОК-1).

**владеть:**

- знаниями о становлении и развитии немецкого языка, о важнейших изменениях в области его звукового состава, грамматики и лексики, о взаимосвязи истории языка и истории общества (ОК-6);
- навыками критического осмысления существующих грамматических теорий, объясняющих изменения в языке (ОК-6).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часа, из них 18 ч. – лекций, 38 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации: в 5 семестре – зачет, в 6 семестре – экзамен.

#### **5. Составитель**

Фролова В.А., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ОД.6 «История языкознания»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – расширить и углубить общелингвистические знания и историческую перспективу студентов и подготовить их к восприятию современных положений теории языка.

**Задачи дисциплины** – ознакомить студентов с историей мировой науки о языке, охарактеризовать основные научные парадигмы на разных этапах развития языкознания и показать связь формулируемых в теории языка учений, методов и приемов научного описания с философским мировоззрением, присущим соответствующим учениям в языкознании.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История языкознания» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.6).

Для освоения дисциплины «История языкознания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История французского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Лексикология французского языка».

Освоение дисциплины «История языкознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины профессионального цикла «Общее языкознание».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Введение в языкознание (ОК-1; ПК-4).
2. История языка французского языка (ОК-1, 2, 6).
3. Теоретическая грамматика французского языка (ОК-1, 6; ПК-6, 7).
4. Лексикология французского языка (ОК-1, 2, 6).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Общее языкознание (ОК-1, 2, 6).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные периоды истории языкознания и действующие в это время лингвистические школы и направления (ОК-1, 2, 6);
- основные отличительные особенности научных школ (ОК-1, 2, 6);
- имена крупнейших зарубежных и отечественных лингвистов в связи с их вкладом в языковедческую науку (ОК-1, 2, 6);
- роль и место отечественной лингвистики в мировой языковедческой науке (ОК-1, 2, 6);
- основную проблематику современного языкознания в ее историческом развитии и современном состоянии (ОК-1, 2, 6);

**Уметь:**

- производить критический анализ научных концепций (ОК-1, 2, 6);
- проследить развитие взглядов на отдельные лингвистические явления в диахронии (ОК-1, 2, 6);
- проследить преемственность опыта в различных школах (ОК-1, 2, 6);
- анализировать предпосылки и методологические позиции, характерные для исследовательской деятельности лингвистов соответствующего направления (ОК-1, 2, 6);
- сопоставлять разные концепции и выявлять причины разной интерпретации одного и того же материала (ОК-1, 2, 6);
- уметь ориентироваться в литературе по теории лингвистики и самостоятельно находить интересующие их сведения (ОК-1, 2, 6);

**Владеть:**

- понятийным и терминологическим аппаратом языкознания (ОК-1, 2, 6);
- материалом и проблематикой, рассмотренными в процессе изучения курса (ОК-1, 2, 6);
- навыками самостоятельного анализа языковых явлений (ОК-1, 2, 6);
- навыками участия в лингвистических дискуссиях (ОК-1, 2, 6).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 20 – лекционные занятия, 20 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет.

### **5. Составитель**

Кормилина Н.В., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой английского языка

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ОД.7 «Общее языкознание»

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – ознакомить студентов с важнейшими проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний.

**Задачи дисциплины** – познакомить студентов с основными проблемами науки о языке: язык и общество, язык и мышление, взаимодействие языков и закономерности их развития, вопросы сравнительно-типологического описания языков, сегменты, составляющие собственно язык – фонетика, морфология, грамматика, синтаксис, принципы классификации языков и т. п.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Общее языкознание» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.7).

Для освоения дисциплины «Общее языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языкознания», «История французского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Лексикология французского языка».

Освоение дисциплины «Общее языкознание» является необходимой основой для производственной (преддипломной) практики.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2),
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные положения о сущности и функциях языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе, о происхождении и развитии языка, о классификации языков мира, а также о развитии лингвистической науки и ее связях с другими науками (ОК-1, 2, 6);

**Уметь:** анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ОК-1, 2, 6);

**Владеть:** навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ОК-1, 2, 6).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 28 – лекционные занятия, 14 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой

#### **5. Составитель**

Кормилина Н.В., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой английского языка



## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ОД.8 «Введение в языкознание»

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель данной дисциплины** – формирование знаний теоретических основ учения о языке с учетом содержательной специфики предмета «Иностранный язык».

**Задачи дисциплины** – ознакомить студентов с современным состоянием лингвистической науки, с основными положениями науки о языке, дать первые сведения о языкознании и сущности языка, особенностях его развития, развить у них способность делать самостоятельные практические выводы из наблюдений над теоретическим материалом.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.ОД.8).

Для освоения дисциплины «Введение в языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык(французский)», «Практический курс французского языка».

Освоение дисциплины «Введение в языкознание» является необходимой основой для освоения дисциплин «История языкознания», «Общее языкознание», «История французского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Лексикология французского языка».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Иностранный язык (французский) (ОК-4, 5).
2. Практический курс французского языка (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. История языкознания (ОК-1, 2, 6).
3. История французского языка (ОК-1, 2, 6).
4. Теоретическая грамматика французского языка (ОК-1, 6, ПК-6, 7).
5. Лексикология французского языка (ОК-1, 2, 6).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1),
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы введения в языкознание (ОК-1, ПК-4);
- основные понятия и термины (ОК-1, ПК-4);
- особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка (ОК-1, ПК-4).

**Уметь:**

- анализировать языковые явления (ОК-1, ПК-4).

**Владеть:**

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка (ОК-1, ПК-4);
- навыками и приемами лингвистического анализа (ОК-1, ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 216 часов, из них 38 – лекционные занятия, 38 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр)

## 5. Составитель

Кормилина Н.В., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой английского языка

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика немецкого языка»

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплине «Практическая грамматика немецкого языка» отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышении образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития.

Данная дисциплина имеет целью:

- *практическая цель* заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- *образовательная цель* предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры;

- *развивающая цель* предполагает учет личностных потребностей, интересов и индивидуальных психологических особенностей обучаемых, общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих / компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования;

- *воспитательный потенциал* предмета «Практическая грамматика первого иностранного языка» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Таким образом, итоговой целью является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностных формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Она ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, коммуникативной, профессиональной и межкультурной компетенций студентов во взаимодействии с другими дисциплинами.

К *задачам* дисциплины относятся:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;

- научить писать письмо, сочинение, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;

- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык;

- овладение знаниями о грамматическом строе языка;

- развитие языковой и речевой компетенции студентов в области грамматики.

Практические цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракций (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.9*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **общекультурных (ОК):**

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

### **профессиональных (ПК)**

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- формы, значения и возможности употребления артиклей;
- основные части речи и правила их образования;
- наклонения в немецком языке;
- времена немецкого глагола, глагольные формы;
- активный и пассивный залого;
- особенности морфологии и синтаксиса немецкого языка (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2).

### ***Уметь:***

- адекватно социокультурному контексту коммуникации и коммуникативной задаче, корректно употреблять, воспринимать и понимать на слух грамматико-синтаксические конструкции в высказываниях любой сложности и различных стилистических уровней, включая, беглый разговорный в стандартных ситуациях общения (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2);
- применять на практике знания орфографии и морфологии немецкого языка (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2);
- анализировать оригинальные и учебные тексты с точки зрения грамматики и синтаксиса (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2);
- устно и письменно переводить фрагменты оригинальных текстов или речи носителей языка и правильно, с точки зрения грамматики родного языка, оформлять свои высказывания при переводе (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2);
- сопоставлять и анализировать грамматические и синтаксические конструкции родного и немецкого языков (ОК-4, ОК-6, ПК-1, ПК-2).

### **Владеть:**

- всеми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации в контексте повседневной коммуникации, формулами речевого этикета на немецком языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ПК-1, ПК-2).

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 76 ч. – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен и зачет с оценкой.

### **5. Составитель**

Никифорова Г.П., ст. преподаватель кафедры романо-германской филологии

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.ОД.10 «Лингвистический аспект межкультурной коммуникации»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины: изучение лингвистических проблем межкультурного общения, тесно смыкающихся с проблематикой перевода при межкультурной коммуникации.  
Задачи дисциплины:

- приобретение студентами практических навыков перевода текстов любого типа для осуществления разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур;
- овладение навыками моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части блока дисциплин (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.10*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы речевой профессиональной культуры (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

#### **Уметь:**

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

- готовить и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6);

**Владеть:**

- систематизированными теоретическими и практическими знаниями гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 6 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часов, из них 10 ч. – лекции, 30 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

#### **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.В.ОД.11 «Сравнительная типологии немецкого, русского и чувашского языков»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Задача курса «Сравнительная типология русского, чувашского и немецкого языков» заключается в том, чтобы в свете теории общего языкознания и современной лингвистики создать у будущих учителей, переводчиков научное представление относительно специфики немецкого языка в сравнении с русским и чувашским языками. Завершая лингвистическую подготовку студентов, этот курс систематизирует изученные ранее теоретические дисциплины. Ввиду практической направленности курса, призванного раскрыть особенности организации немецкой речи, факты трех языков сопоставляются как в плане структурной, так и в плане функциональной типологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины Блока 1 «Дисциплины» (шифр дисциплины Б1.В.ОД.11).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** структурно-типологические сходства и различия немецкого, русского и чувашского языков, а также средства, с помощью которых производится подбор и использование эквивалентных соответствий (ОК-4, ОК-6);

**Уметь** анализировать в сравнительно-сопоставительном плане фонологический, морфологический, синтаксический и лексико-семантический материал немецкого,

русского и чувашского языков; подбирать, грамотно объяснять и использовать межъязыковые соответствия и иметь четкое представление о путях и методах устранения интерференции (ОК-4, ОК-6);

**Владеть** основными понятиями фонологии, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики немецкого, русского и чувашского языков; приемами реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-4, ОК-6).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 18 ч. – лекции, 18 ч. – практические занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

#### **5. Составитель**

Кириллова О.Ю., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Прикладная физическая культура»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Относится к вариативной части ОПОП.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Обще культурные: (ОК)

готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:** Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:** Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8).

Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8). Основами методики самомассажа (ОК-8).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-6 семестрах.

Общая трудоемкость – 328 часов, из них 328 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачеты

#### **5. Составитель**

А.А. Суриков, доцент кафедры физического воспитания

### **Аннотация программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.1.1 «Чувашский язык»**

**1 Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

**Задачи дисциплины:**

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, удирование, чтение, письмо);

- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.2В.1).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе.

#### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:**

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

**2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Сравнительная типология русского, чувашского и французского языков – ОК-4, ОК-6.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***общекультурных компетенций (ОК)***

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:*** Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-5).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5).

#### ***Уметь:***

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

#### ***Владеть:***

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **5. Составитель**

И.Г. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы



## **Аннотация программы дисциплины** **Б1.В.ДВ.1.2 «Роль национального языка в профессиональной деятельности»**

**1 Цель дисциплины:** формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

### **Задачи дисциплины:**

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины»(Б1.В.ДВ.1).

**2.1 Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.**

**2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Сравнительная типология русского, чувашского и французского языков – ОК-4, ОК-6.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины «Роль национального языка в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

#### ***общекультурных компетенций (ОК)***

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** Основные грамматические явления. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения. (ОК-5)

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5)

#### ***Уметь:***

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5).

Аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5).

**Владеть:**

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5).

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**5. Составитель**

И.Г. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.1 «История и культура родного края»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью данной дисциплины является подготовка обучающихся по истории и культуре родного края, получение ими знаний по основным этапам исторического развития чувашского этноса.

Задачами курса является формирование представлений студентов об этногенезе чувашского народа, об основных этапах и событиях его этнической истории, развитии его материальной и духовной культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурных (ОК):*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)

*Профессиональных (ПК):*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- этногенез чувашского народа и исторические события, происшедшие с чувашским этносом с древних времен по настоящее время (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- содержание материальной и духовной культуры чувашского народа (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- этнокультурные контакты с другими народами, обитающими в Среднем По-

волжье (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

**Уметь:**

- анализировать исторические явления, выявлять причинно-следственные связи (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

- определять характерные черты различных периодов истории чувашского края (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

**Владеть:**

-навыками анализа исторических фактов и событий по истории Чувашии (ОК-1, ОК-2, ПК-3);

- построение исторической картины различных периодов (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 20 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

#### **5. Составитель**

Н.С. Мясников, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Культура народов Поволжья»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью данной дисциплины является подготовка обучающихся по культуре народов Поволжья.

Задачами курса является формирование представлений студентов о материальной и духовной культуре народов Поволжья (мордвы, марийцев, удмуртов, чувашей, татар, башкир).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурных (ОК):*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональных (ПК):*

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен: **Знать:**

- содержание материальной и духовной культуры народов Поволжья (ОК-1, ОК-2, ПК-3);

- особенности этнокультурных контактов народов региона между собой и с

иными этносами (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

**Уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи между явлениями (ОК-1, ОК-2, ПК-3).
- определять характерные черты культуры разных народов (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

**Владеть:**

- навыками анализа этнографических фактов (ОК-1, ОК-2, ПК-3);
- умениями сравнивать этнографический материал: находить общее и особенное (ОК-1, ОК-2, ПК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 2 семестре.

Общая трудоемкость – 36 часов, из них 20 ч. – практические занятия.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

#### **5. Составитель**

Н.С. Мясников, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 «История литературы Германии»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Задачей курса «История литературы Германии» является ознакомление студентов с историей литературы Германии; формирование у студентов представления о процессе исторического развития немецкой литературы как проявления общих закономерностей развития немецкого языка в их неразрывной связи с историей развития немецкого общества; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.3.1).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*профессиональных (ПК):*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** исторические и лингвистические условия формирования немецкой литературы; эволюцию форм существования немецкой литературы и периодизацию ее

истории; основные литературные произведения немецких авторов определенного литературного течения; место и вклад немецкой нации в мировую литературу; социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции Германии (ОК-1,2,5,6).

**Уметь:** применять знания по истории немецкой литературы при объяснении особенностей ее современного состояния; анализировать памятники немецкой литературы в пределах изученного теоретического материала с использованием словарей иных справочных материалов (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

**Владеть:** основными методами литературоведческого анализа; понятийным аппаратом, используемым в работах по истории литературы; владеть навыками библиографического поиска (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 4-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 ч. (7 з.е.).

Виды промежуточной аттестации: зачет в 4-7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

#### **5. Составитель**

Кириллова О.Ю., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.3.2 «История мировой литературы»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Задачей курса «История мировой литературы» является ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки, а также основными закономерностями и путями развития истории зарубежной литературы в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной художественной литературы;

формирование у студентов представления об основных этапах развития мировой литературы, о специфике национальных литературных традиций; формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.3.2).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

-способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*профессиональных (ПК):*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** мировую литературу в ее историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов; содержание наиболее значительных произведений и уметь анализировать их в контексте литературы и культуры эпохи создания; основные библиографические указатели и поисковые системы; основные исторические события эпохи, факты биографии писателей (ОК-1,2,5,6)

**Уметь:** понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом, пользуясь системой основных понятий и терминов литературоведения и истории литературы; пользоваться научной, справочной, методической литературой; выполнить самостоятельное литературоведческое исследование по теме; уметь анализировать литературу в ее истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов; ориентироваться в основных этапах истории науки о литературе и дискуссионных вопросах современного литературоведения; (ОК-1,2,5,6, ПК-3)

**Владеть:** основными методами литературоведческого анализа; понятийным аппаратом, используемым в работах по истории литературы; владеть навыками библиографического искания (ОК-1,2,5,6, ПК-3).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 4-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 252 ч. (7 з.е.).

Виды промежуточной аттестации: зачет в 4-7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

#### **5. Составитель**

Кириллова О.Ю., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «История и культура Германии»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Освоение данной дисциплины предполагает формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка.

Курс «История и культура Германии» сообщает студентам информацию о географии, истории, политической жизни, экономике, системе образования и культуре стран, в которых говорят на немецком языке.

Важнейшей **целью курса** является систематизация представлений о ФРГ, расширение общего кругозора студентов, знакомство с достопримечательностями городов, музеями, ландшафтами Германии, а также особенностями национального характера жителей этой страны и их культурных традиций.

Знание культуры, традиций народа, географии и истории страны изучаемого языка дает возможность студентам глубже и полнее понимать язык прессы и средств массовой информации. Знания о стране имеют выход в коммуникацию. Материал курса знакомит студентов с культурными ценностями страны и ее историей, начиная с истории древних германцев и заканчивая политической ситуацией на современном этапе.

**Задачами курса «История и культура Германии» являются:**

- формирование представления о географическом положении, истории и становлении немецкого государства, политическом и экономическом строе, системе образования и культуре стран изучаемого языка;
- знакомство со страноведческими реалиями;
- прослеживание связей между историей общества-носителя немецкого языка и самим языком и его особенностями.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История и культура Германии» является дисциплиной по выбору, которая является практической основой для освоения практических и теоретических дисциплин.

Учебная дисциплина «История и культура Германии» играет существенную роль не только в детальном знакомстве со страной изучаемого языка и образом жизни населяющих ее людей, но и в совершенствовании языковой подготовки, в воспитании будущего специалиста, т.е. в системе профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка.

Дисциплина «История и культура Германии» формирует специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни. Она также дает общефилологические знания, формирует профессиональные знания, умения, навыки, которые относятся к собственно преподавательской деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «История и культура Германии» направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурных (ОК):**
  - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- **профессиональных (ПК):**
  - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
  - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
  - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения курса «История и культура Германии» студент должен:

### **знать:**

- знать основной материал курса: исторические события, государственный строй, отрасли экономики, место Германии в Европе и Европейском Союзе, систему образования, культурную жизнь страны (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

- знать карту Германии, знать географическое положение земель, их историю, культуру, достопримечательности и их столицы (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

**уметь:**

- работать с литературой и периодикой, извлекать страноведческую информацию, необходимую студентам для написания докладов и рефератов (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

**владеть:**

- лексическим материалом исторических, экономических, культурологических текстов страноведческого характера (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в VI-VII семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 28 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

#### **5. Составитель**

Фролова В.А., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.4.2 «Страноведение»**

#### **4. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Освоение данной дисциплины предполагает формирование интеллектуальных умений студентов, языковой и речевой наблюдательности, взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов, благодаря чему формируется интерес к культуре и образу жизни народа страны изучаемого языка.

Курс «Страноведение» сообщает студентам информацию о географии, истории, политической жизни, экономике, системе образования и культуре стран, в которых говорят на немецком языке.

Важнейшей **целью курса** является систематизация представлений о ФРГ, расширение общего кругозора студентов, знакомство с достопримечательностями городов, музеями, ландшафтами Германии, а также особенностями национального характера жителей этой страны и их культурных традиций.

Знание культуры, традиций народа, географии и истории страны изучаемого языка дает возможность студентам глубже и полнее понимать язык прессы и средств массовой информации. Знания о стране имеют выход в коммуникацию. Материал курса знакомит студентов с культурными ценностями страны и ее историей, начиная с истории древних германцев и заканчивая политической ситуацией на современном этапе.

**Задачами курса «Страноведение» являются:**

- формирование представления о географическом положении, истории и становлении немецкого государства, политическом и экономическом строе, системе образования и культуре стран изучаемого языка;
- знакомство со страноведческими реалиями;
- прослеживание связей между историей общества-носителя немецкого языка и самим языком и его особенностями.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Страноведение» является дисциплиной по выбору, которая является практической основой для освоения практических и теоретических дисциплин.

Учебная дисциплина «Страноведение» играет существенную роль не только в детальном знакомстве со страной изучаемого языка и образом жизни населяющих ее людей, но и в совершенствовании языковой подготовки, в воспитании будущего специалиста, т.е. в системе профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка.

Дисциплина «Страноведение» формирует специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни. Она также дает общефилологические знания, формирует профессиональные знания, умения, навыки, которые относятся к собственно преподавательской деятельности.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Страноведение» направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурных (ОК):**
  - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
  - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
  - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- **профессиональных (ПК):**
  - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
  - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
  - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения курса «Страноведение» студент должен:

### **знать:**

- знать основной материал курса: исторические события, государственный строй, отрасли экономики, место Германии в Европе и Европейском Союзе, систему образования, культурную жизнь страны (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);
- знать карту Германии, знать географическое положение земель, их историю, культуру, достопримечательности и их столицы (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

### **уметь:**

- работать с литературой и периодикой, извлекать страноведческую информацию, необходимую студентам для написания докладов и рефератов (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7);

### **владеть:**

- лексическим материалом исторических, экономических, культурологических текстов страноведческого характера (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в VI-VII семестрах.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 28 ч. – лекции, 28 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет

#### **5. Составитель**

Фролова В.А., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.5.1 «Древние языки и культуры»**

##### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Древние языки и культуры» являются усвоение системы одного из древних языков (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых индоевропейских языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего наиболее употребительные латинские слова, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Целью курса является также расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, выработка у них научного подхода к изучению современных иностранных языков.

К задачам дисциплины относятся:

- уметь работать с источниками учебной и общенаучной информации, справочными материалами: отделять главную информацию от второстепенной, фиксировать извлеченную информацию в логически правильной последовательности, сокращать, сжимать, обобщать информацию;
- иметь навыки поиска информации на традиционных и электронных носителях (в том числе, библиографическая работа и поиск информации в сети Интернет);
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- составить план (конспект) лекции;
- уметь пользоваться правилами, составляющими основы латинской грамматики;
- уметь сопоставлять слова и правила из латинского языка с аналогичными явлениями в новых языках.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.5.1*).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6); профессиональных (ПК) в области педагогической деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** хронологическую периодизацию в развитии латинского языка; основные правила чтения, грамматики и словообразования латинского языка; базовую лексику латинского языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную терминологию по широкому профилю изучаемой специальности; необходимый минимум крылатых выражений на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Уметь:** читать оригинальные тексты на латинском языке; пользоваться словарем и разработанными таблицами, переводить с латинского языка на русский словосочетания и предложения; делать сопоставления латинских слов и правил с соответствующими явлениями в изучаемых современных языках (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Владеть:** основными видами чтения, базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для письменной речи на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в I семестре.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 72 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

#### 5. Составитель

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.5.2 «Латинский язык»

##### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Латинский язык» являются усвоение системы одного из древних языков (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых индоевропейских языков, усвоение необходимого лексического минимума, включающего наиболее употребительные латинские слова, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава современных иностранных языков. Целью курса является также расширение общелингвистического и культурного кругозора студентов, выработка у них научного подхода к изучению современных иностранных языков.

К задачам дисциплины относятся:

- уметь работать с источниками учебной и общенаучной информации, справочными материалами: отделять главную информацию от второстепенной, фиксировать извлеченную информацию в логически правильной последовательности, сокращать, сжимать, обобщать информацию;
- иметь навыки поиска информации на традиционных и электронных носителях (в том числе, библиографическая работа и поиск информации в сети Интернет);
- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- составить план (конспект) лекции;
- уметь пользоваться правилами, составляющими основы латинской грамматики;
- уметь сопоставлять слова и правила из латинского языка с аналогичными явлениями в новых языках.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина входит в обязательные дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.5.1*).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
  - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
  - способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6);
- профессиональных (ПК) в области педагогической деятельности:
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** хронологическую периодизацию в развитии латинского языка; основные правила чтения, грамматики и словообразования латинского языка; базовую лексику латинского языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную терминологию по широкому профилю изучаемой специальности; необходимый минимум крылатых выражений на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Уметь:** читать оригинальные тексты на латинском языке; пользоваться словарем и разработанными таблицами, переводить с латинского языка на русский словосочетания и предложения; делать сопоставления латинских слов и правил с соответствующими явлениями в изучаемых современных языках (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

**Владеть:** основными видами чтения, базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для письменной речи на латинском языке (ОК-2, ОК-4, ОК-6, ПК-2).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в I семестре.

Общая трудоемкость – 180 часов, из них 72 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

## **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.6.1 «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке»**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке» является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах

международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

Практические задачи дисциплины состоят в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

Воспитательная и образовательная задачи курса состоит в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.6.1*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональных – в педагогической деятельности (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**уметь:**

понимать на слух аудиотекст в исполнении носителей языка, отражающий все функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала при одноразовом предъявлении; излагать доказательно, с учетом целевой аудитории, мысли по заданной тематике, проблеме, ситуации, осуществлять углубленное комментирование прочитанных и прослушанных текстов, просмотренных кинофильмов, реферировать на иностранном языке различные материалы; свободно владеть изучающим чтением на материале художественных, общественно-политических и научных текстов, читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальный текст, без помощи словаря дать правильный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума III-V курсов, уметь выражать свои мысли в письменной форме при написании эссе, докладов, рецензий, составлении тезисов к статьям и докладам на общественно-политическую, профессионально-педагогическую, или морально-этическую тематику, также вести записи лекций и докладов на иностранном языке (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**владеть:**

всеми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации, формулами речевого этикета в немецком языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5-8, 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1764 часа, из них 842 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены в 5-8, 10 семестрах.

#### **5. Составитель**

Алексеева М.Г., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.6.2 «Практикум по межкультурной коммуникации»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является обучение активному владению иностранным языком как средством общения между представителями разных культур и приобщения к опыту других стран, в том числе профессиональному. Реализация данной дисциплины должно также обеспечить формирование специалистов, способных к коммуникации при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран

и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни и т.д.

Цель может быть достигнута при решении следующих **задач**:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов восприятию чужой речи в темпе, близкому к присущему носителям языка, с достаточной степенью понимания;
- научить студентов с необходимой степенью понимания, правильно в отношении артикуляции и интонации, прочесть современный иностранный текст (литературный, газетно-политический, научно-популярный);
- научить писать письмо, сочинение, реферат, сообщение на бытовые, общественно-политические, литературные и научно-педагогические темы;
- научить студентов грамотному с литературной точки зрения переводу иностранного литературного и газетно-политического текста на родной язык.

Практические задачи дисциплины состоят в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

Воспитательная и образовательная задачи курса состоит в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, стойких этических навыков, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.6.2*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных: (ОК)

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

профессиональных – в педагогической деятельности (ПК):

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные элементы системы лингвистических знаний (знание основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей) (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**уметь:**

понимать на слух аудиотекст в исполнении носителей языка, отражающий все функциональные стили и сферы общения в пределах программного материала при одноразовом предъявлении; излагать доказательно, с учетом целевой аудитории, мысли по заданной тематике, проблеме, ситуации, осуществлять углубленное комментирование прочитанных и прослушанных текстов, просмотренных кинофильмов, реферировать на иностранном языке различные материалы; свободно владеть изучающим чтением на материале художественных, общественно-политических и научных текстов, читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальный текст, без помощи словаря дать правильный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума III-V курсов, уметь выражать свои мысли в письменной форме при написании эссе, докладов, рецензий, составлении тезисов к статьям и докладам на общественно-политическую, профессионально-педагогическую, или морально-этическую тематику, также вести записи лекций и докладов на иностранном языке (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

**владеть:**

всеми видами речевой деятельности на немецком языке в объеме, необходимом для обеспечения эффективной коммуникации, формулами речевого этикета в немецком языке, всеми регистрами общения: официальным, неофициальным и нейтральным (ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 5-8, 10 семестрах.

Общая трудоемкость – 1764 часа, из них 842 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – экзамены в 5-8, 10 семестрах.

#### **5. Составитель**

Алексеева М.Г., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.7.1 «Стилистика немецкого языка»**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Задачей курса «Стилистика немецкого языка» является ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки, а так же со стилистическими (выразительными) средствами современного немецкого языка на различных его уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом. Цель курса – не только сообщение студентам определенной информации, но и развитие у них творческого мышления, формирование умения работать с научной литературой,



пользоваться соответствующим понятийным аппаратом. Весь курс направлен на то, чтобы способствовать формированию самостоятельного мышления студентов и развитию навыков критического подхода к изучаемому материалу. Он состоит из введения и трех разделов.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.7.1*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

*профессиональных – педагогическая деятельность (ПК):*

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные положения теории стилистики немецкого языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации; стилистические особенности организации и функционирования немецкоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса (ОК-1, ОК-4, ОК-6);

**Уметь** применять полученные теоретические знания на практике и в процессе межкультурной коммуникации; работать с лингвистической литературой; различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать стилистически маркированные элементы (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-7);

**Владеть** основными приемами создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне (ОК-1, ОК-4, ОК-6).

## **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 38 ч. – лекции, 38 ч. – лабораторные занятия.

В 8 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре.

## **5. Составитель**

Кириллова О.Ю., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.2 «Вариативность немецкого языка»**

**1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Задачей курса «Вариативность немецкого языка» является ознакомление студентов с предметом, проблематикой, понятиями и методами данной науки, а так же со стилистическими (выразительными) средствами современного немецкого языка на различных его уровнях: фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом. Цель курса – не только сообщение студентам определенной информации, но и развитие у них творческого мышления, формирование умения работать с научной литературой, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом. Весь курс направлен на то, чтобы способствовать формированию самостоятельного мышления студентов и развитию навыков критического подхода к изучаемому материалу. Он состоит из введения и трех разделов.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)**

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части (шифр дисциплины Б1.В.ДВ.7.2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность к самоорганизации и саморазвитию (ОК-6)

*профессиональных – педагогическая деятельность (ПК):*

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать** основные положения теории стилистики немецкого языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов указанной квалификации; стилистические особенности организации и функционирования немецкоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса (ОК-1, ОК-4, ОК-6);

**Уметь** применять полученные теоретические знания на практике и в процессе межкультурной коммуникации; работать с лингвистической литературой; различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать стилистически маркированные элементы (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ПК-7);

**Владеть** основными приемами создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне (ОК-1, ОК-4, ОК-6).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 38 ч. – лекции, 38 ч. – лабораторные занятия.

В 8 семестре – курсовая работа.

Виды промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, дифференцированный зачет в 8 семестре.

## **5. Составитель**

Кириллова О.Ю., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.8.1 «Теоретическая грамматика немецкого языка»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» является формирование у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста). Конечная цель обучения – это ознакомление студентов с современными представлениями о грамматическом строе немецкого языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению необходимым терминологическим аппаратом;
- научить студентов соотносить понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами профессиональной деятельности;
- научить студентов творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;
- научить студентов владению фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики;
- сформировать у студентов умение работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ОД.8.1*).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

профессиональных (ПК):

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные положения теории грамматики немецкого языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;
- специфические особенности грамматической организации и функционирования немецкоязычного дискурса;
- особенности грамматических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

**Уметь:**

- работать с научной литературой;
- на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

**Владеть:**

- достаточно высоким уровнем сформированности языковой компетенции;
- навыками грамматического анализа конкретного языкового материала, работы с научной литературой (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 38 ч. – лабораторные занятия, 38 ч.- лекции.

Виды промежуточной аттестации – зачет и зачет с оценкой.

#### **5. Составитель**

Алексеева М.Г., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **Б1.В.ДВ.8.2 «Теоретическая фонетика немецкого языка»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка» является формирование у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками фонетического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (обучение корректному произношению). Конечная цель обучения – это ознакомление студентов с современными представлениями о фонетическом строе

немецкого языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования

К задачам дисциплины относятся:

- научить студентов владению необходимым терминологическим аппаратом;
- научить студентов соотносить понятийный аппарат дисциплины с реальными фактами профессиональной деятельности;
- научить студентов творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;
- научить студентов владению фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической фонетики;
- сформировать у студентов умение работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (*шифр дисциплины Б1.В.ДВ.8.2*).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

профессиональных (ПК):

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные понятия фонетики и фонологии;
- вопросы кодификации нормы произношения и вариантность нормы произношения;
- основные теории слога, правила слогоделения в соответствии с орфографической нормой;
- основные компоненты интонации, их характеристику и функции (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

### **Уметь:**

- критически осмысливать различные теории о сущности фонемы;
- проводить фонетический, фонологический и фоностилистический анализ конкретного речевого материала, делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом;

- применять теоретические положения в практике преподавания немецкого языка в средней и высшей школах;
- сопоставлять факты немецкого языка с фактами из русского и второго иностранного языков (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

#### **Владеть:**

- приемами определения принадлежности анализируемого текста к конкретному региональному и социальному варианту произношения;
- приемами реферирования и аннотирования научной литературы;
- оптимальными способами извлечения дополнительной, уточняющей информации на заданную тему в ходе подготовки к семинарским занятиям (ОК-1, ОК-6, ПК-6, ПК-7).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в VII-VIII семестрах.

Общая трудоемкость – 144 часов, из них 38 ч. – лекции, 38 ч. – лабораторные занятия.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

#### **5. Составитель**

Алексеева М.Г., к.филол.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Учебная (ознакомительная) практика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цели практики**

Основная цель учебной (ознакомительной) практики – ознакомление студентов с основами педагогической деятельности.

##### **Задачи практики**

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление студентов с целями, принципами и содержанием учебной (ознакомительной) практики;
- определение характера взаимодействия двух языков, контактирующих в процессе овладения иностранными языками;
- приобщение студентов к непосредственной практической педагогической деятельности;
- ознакомление со структурой, функциями и содержанием деятельности образовательных учреждений;
- ознакомление с основными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений;
- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, с передовым педагогическим опытом, оказание помощи со стороны студентов в решении задач обучения и воспитания учащихся.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная (ознакомительная) практика входит в раздел Б2.У.1 ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилям «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Обучающийся после прохождения производственной (педагогической) практики должен:

*Знать:*

- общеметодические теоретические положения, лежащие в основе современной методики преподавания иностранных языков (ПК-1);
- знать принципы обучения, воспитания и развития обучающихся (ОПК-2);
- типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ПК-2),
- основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ПК-7);
- структуру и содержание учебно-методических комплексов по иностранному языку, использующихся в образовательном учреждении (ПК-2, ПК-4);
- основы работы с документацией, в том числе электронной (журнал, электронный журнал) (ОПК-4);
- основные нормативные правовые акты в сфере образования (ОПК-4);
- основы профессиональной, культуры и обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-5, ОПК-6).

*Уметь:*

- проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК (ПК-2);

- анализировать используемые учителем иностранного языка приемы и упражнения с точки зрения их уместности и эффективности (ПК-7, ПК-2);
  - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
  - осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
  - взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ПК-6),
- Владеть*
- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельностью (ОПК-1);
  - методами психолого-педагогической деятельности (ОПК-3);
  - методами и приемами проведения современного методического исследования (ПК-7);
  - когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **5. Составитель**

Иванова С.В., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производственная (педагогическая) практика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

##### **Цели практики**

Целями производственной (педагогической) практики являются создание у студентов практической базы для их будущей профессиональной деятельности; ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку в средней общеобразовательной школе; формирование у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике, подготовка студентов к выполнению функций учителя-предметника и классного руководителя.

##### **Задачи практики**

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- определение роли и места педагогической практики в системе обучения в вузе;
- ознакомление студентов с целями, принципами и содержанием педагогической практики;
- определение характера взаимодействия двух языков, контактирующих в процессе овладения иностранными языками;
- выработка у студентов системы подхода к решению типовых методических задач в области обучения иностранным языкам и формирование у них первоначальных методических умений: гностических (учебно-исследовательских), проектировочных и конструктивно-планирующих, организаторских и коммуникативно-обучающих – в рамках каждой темы;
- приобретение профессиональных качеств будущего педагога, отвечающих требованиям общества, а также личностных качеств специалиста;
- воспитание у студентов любви и уважения к будущей специальности, понимание её социальной значимости, желания и готовность к более углубленному ее овладению;
- приобщение студентов к непосредственной практической педагогической деятельности, формирование у них профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и



- воспитания;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами при изучении общественно-политических, специальных, психолого-педагогических дисциплин на практике;
  - ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, с передовым педагогическим опытом, оказание помощи со стороны студентов в решении задач обучения и воспитания учащихся;
  - организация взаимодействия и общения студентов с учащимися, изучения их индивидуальных и возрастных особенностей;
  - выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании;
  - привитие студентам навыков внимательного отношения к охране здоровья детей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Производственная (педагогическая) практика входит в раздел Б2 Практики ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилям «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен обладать следующими практическими навыками, умениями, универсальными и профессиональными компетенциями:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).
- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности (ПК-7).

Обучающийся после прохождения производ (педагогической) практики должен:

***Знать:***

- общеметодические теоретические положения, лежащие в основе курса (ПК-1),
- понятийный аппарат и значение каждого из терминов (ПК-2, ПК-4, ПК-7),
- типологию и классификацию основных иноязычных упражнений (ПК-2),
- основные концепции и модели иноязычного образования, представленные в отечественной и зарубежной методике (ПК-7);

***Уметь:***

- проиллюстрировать теоретические положения примерами из существующих УМК, собственных разработок и личного опыта изучения иностранного языка (ПК-2);
- критически оценивать и переосмысливать качества собственной методической деятельности, анализировать используемые приемы и упражнения с точки зрения их уместности и эффективности (ПК-7, ПК-2);
- выбирать приемы и методы обучения в соответствии с конкретными условиями, планировать результаты обучения и прогнозировать проблемы, обобщать и интерпретировать в терминах современной методике опыт учителей иностранных языков и собственный опыт (ПК-2, ПК-7);
- разрабатывать серии и комплексы упражнений в рамках конкретных обучающих моделей (ПК-7);

***Владеть***

- профессиональной речью для решения учебных, воспитательных, познавательных и развивающих задач (ПК-3, ПК-4);
- методами и приемами проведения современного методического исследования (ПК-7);
- когнитивными стратегиями и технологиями проведения урока иностранного языка (ПК-4).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 24 зачетную единицу, 864 часа.

#### **5. Составитель**

Иванова С.В., к.пед.н., доцент кафедры романо-германской филологии

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производственная (преддипломная) практика»**

#### **1 Цели производственной (преддипломной) практики**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Она нацелена на проверку и закрепление теоретических знаний студентов, полученных при изучении ими специальных дисциплин и определение уровня профессиональной готовности бакалавра к профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики**

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- сбор, обработка и обобщение материалов исследовательского характера, необходимых для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (далее ВКР) и подготовка к защите ВКР, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин педагогического и методического характера;
- проведение математической обработки и анализа результатов, полученных в ходе проведения экспериментальной работы во педагогической (учебной) практики;
- сбор информации (материалов) по теме ВКР;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная (преддипломная) практика входит в раздел Б2.П.3 Практики ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профилям «Иностранный язык (немецкий), иностранный язык (английский)».

## **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика. Тип практики – преддипломная практика. Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – дискретная.

## **5 Место и время проведения практики**

Производственная (преддипломная) практика проводится на базе образовательных организаций г. Чебоксары: гимназии, лицеи, с которым заключены договоры о сотрудничестве, факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева». Место проведения практики зависит от темы ВКР.

Время проведения практики – 10 семестр.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональные в области педагогической деятельности

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен:

### ***Знать***

- направления научных исследований и основные научные достижения коллектива базы прохождения практики (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- характеристику объекта и условий проведения исследования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- правила организации научных исследований по своей теме (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- требования к оформлению работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6).

### ***Уметь***

- конспектировать научную литературу и формировать списки литературы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- проводить исследования согласно специальным методикам (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-6);
- проводить соответствующую математическую обработку результатов и формировать сводные таблицы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- составлять отчеты по итогам практики (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6).

### ***Владеть***

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК-6);
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- методологией исследовательской работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- логикой педагогического исследования (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6);
- способами редакторской правки выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6).

## **7 Общая трудоемкость преддипломной практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **5. Составитель**

Метелькова Л.А., к.пед.н., доцент, зав. кафедрой романо-германской филологии