

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Теория и методика обучения английскому языку

Форма обучения
Очно-заочная

Аннотации учебных дисциплин

«Современные проблемы науки и образования»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» являются формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

Задачи дисциплины:

совершенствование знаний, умений и навыков при изучении генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования;

- изучение методологических установок современной постнеклассической науки;
- изучение системы актуальных философско-методологических проблем науки и современного образования, служащих теоретической базой для анализа и осмысления проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

«Методология и методы научного исследования»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении становления и развития методологии науки;
- изучение специфики методов и форм научного исследования;
- изучение проблем современной науки.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на первом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе обучения в вузе на ступени бакалавриата.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление бакалавров педагогического образования с основными понятиями информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), сферами их применения, способами функционирования и

перспективами развития, программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также формирование совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств ИКТ в образовании.

Задачи дисциплины:

–раскрыть содержание базовых понятий информатики, компьютерных технологий, информационных технологий, алгоритмизации, программирования;

–раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности, используемых в школе средств ИКТ;

–привить обучающимся навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Обязательная часть. Б1.О.02.03» по направлению подготовки ВО 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Изучение дисциплины базируется на знаниях общих понятий информатики, пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является формирование навыков устной и письменной коммуникации средствами английского языка, развитие коммуникативных способностей.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является составным элементом базовой части дисциплин (Б1.О.02.02).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Культура и межкультурное взаимодействие

Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки и имеет следующие основные цели:

- формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур;
- формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Задачи:

- формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;
- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

«Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» являются овладение новейшими концепциями и моделями обучения английскому языку, представленными в отечественной и зарубежной методике.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Новейшие педагогические технологии в обучении английскому языку».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1);
- способность анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

«Практикум по методике преподавания английского языка»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка» является формирование умений творчески и эффективно применять методы, средства и формы обучения английскому языку на практике.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Практикум по методике преподавания английского языка» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по методике преподавания английского языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

«Коммуникативные технологии обучения английскому языку»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» является формирование профессионально-методической компетенции в области применения коммуникативных технологий в процессе обучения английскому языку.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» является дисциплиной вариативной части (Б1.В3).

Для освоения дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коммуникативные технологии обучения английскому языку».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- способность реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

«Теория и методы преподавания английского языка»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» формирование у магистрантов профессионально-методической компетенции.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Теория и методы преподавания английского языка» является дисциплиной обязательной части.

Для освоения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и методы преподавания английского языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» является формирование профессионально-методической компетенции в подготовке учащихся, в проведении и проверке результатов устной и письменной частей ЕГЭ по английскому языку.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Методика обучения иностранным языкам» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в

процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

«Английский язык в условиях глобализации»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» является изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Английский язык в условиях глобализации» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

«Основные проблемы современной лингвистики»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» является расширение и углубление общефилологических знаний магистрантов и знакомство их с современными положениями теории языка.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Основные проблемы современной лингвистики» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и дисциплины «Общее языкознание» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

«Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» является развитие и формирование профессионального и этического потенциала будущего учителя английского языка.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика» и «Психология» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплин «Теория и методы преподавания английского языка», «Практикум по методике преподавания английского языка» в магистратуре в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессиональная деятельность и этика учителя английского языка».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

«Культура речевой деятельности на английском языке»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке» являются дальнейшее развитие у магистрантов учебной компетентности для обеспечения необходимого и достаточного уровня сформированности умений профессиональной коммуникации средствами английского языка для успешной реализации в конкретной ситуации профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Культура речевой деятельности на английском языке» является дисциплиной вариативной части.

Для освоения дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины

«Английский язык в условиях глобализации», «Английский язык в различных сферах коммуникации», «Культура речевой деятельности на английском языке» в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Культура речевой деятельности на английском языке».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

«Английский язык в различных сферах коммуникации»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации» являются общее совершенствование языковой компетенции магистрантов, углубление их знаний о мире изучаемого языка, а также развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Английский язык в различных сферах коммуникации» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в различных сферах коммуникации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

«Английский язык в деловом стиле общения»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения» являются общее совершенствование языковой компетенции магистрантов, углубление их знаний о мире изучаемого языка, а также развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Английский язык в деловом стиле общения» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в деловом стиле общения».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

«Интерпретация текста»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Интерпретация текста» являются обучение основным методологическим принципам лингвистического анализа художественного текста, а также усвоение современных методов и способов интерпретации художественного текста в парадигме лингвистических наук.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Интерпретация текста» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Интерпретация текста» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Интерпретация текста».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

«Основы анализа текста»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы анализа текста» являются обучение основным методологическим принципам лингвистического анализа художественного текста, а также усвоение современных методов и способов интерпретации художественного текста в парадигме лингвистических наук.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Основы анализа текста» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы анализа текста» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы анализа текста».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

«Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» является формирование представления о психологических и лингвистических аспектах обучения иностранному языку аудитории разных возрастов, их

специфике, которая заключается в психологических, физиологических и социальных факторах.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Общее языкознание» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психолингвистический аспект преподавания иностранных языков».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

«Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» является формирование представления о психологических и лингвистических аспектах обучения иностранному языку аудитории разных возрастов в условиях учебного билингвизма, а также специфике обучения английского языка, которая заключается в психологических, физиологических и социальных факторах.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения «Общее языкознание» в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Основные проблемы современной лингвистики» в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Преподавание иностранных языков в условиях билингвизма».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

«Английский язык в повседневном общении»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Английский язык в повседневном общении» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в повседневном общении, в профессиональной сфере и в научной деятельности – дальнейшее самообразование.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Английский язык в повседневном общении» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Английский язык в повседневном общении» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Английский язык в повседневном общении».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

«Практикум по культуре речевого общения на английском языке»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» являются овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач общения в профессиональной сфере и в научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе и в вузе (в процессе обучения по специальности или бакалавриату), а также в процессе изучения дисциплины «Английский язык в условиях глобализации» в магистратуре.

Освоение дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Английский язык в различных сферах коммуникации», «Культура речевой деятельности на английском языке», дисциплин по выбору студента, прохождения научно-педагогической практики и организации научно-исследовательской работы обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения на английском языке».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

-способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.