

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ
ЧУВАШСКОГО, РУССКОГО И
ИЗУЧАЕМЫХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
(немецкий язык)**

031200 – Лингвистика и межкультурная коммуникация

Специальность

031201 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Курс "Сравнительная типология чувашского, русского и изучаемых иностранных языков" завершает лингводидактическую подготовку будущих преподавателей иностранных языков.

Основной целью данного курса является систематизация ранее изученных теоретических дисциплин (теоретической фонетики, теоретической грамматики, истории немецкого языка, лексикологии и стилистики) и научное осмысление методики обучения иностранному языку.

В соответствии с Программой "Сравнительная типология чувашского, русского и изучаемых иностранных языков" **предметом сравнительной типологии** является характерология, т.е. выявление сходств и различий, как структурных, так и функциональных, между системами, подсистемами, грамматическими категориями и т.д. сопоставляемых языков на основе сочетания системно-нормативного и функционального, ономазиологического и семасиологического подходов к языковому материалу.

Задачами данного курса являются:

- выработка у студентов научно обоснованных представлений как об общих для родного и изучаемого иностранного языков, так и их индивидуальных типологических характеристиках;
- выработка у студентов более глубокого понимания специфики родного и изучаемого иностранного языка на фоне универсальных типологических черт;
- синтез необходимых для работы с языком сведений о межъязыковых соответствиях выразительных средств сравниваемых языков и о зонах возможной интерференции.²

"Сравнительная типология чувашского, русского и изучаемых иностранных языков" как завершающий курс подготовки будущих специалистов-филологов тесно взаимосвязан с другими лингвотеоретическими дисциплинами, так как этот предмет помогает студентам совершенствовать такие профессионально необходимые качества, как умение логически думать и готовность критически осмыслить новые взгляды на известные объекты, т.е. способствует развитию творческого начала в личности учителя и переводчика.

В процессе характерологического анализа языковых явлений студенты также учатся синтезировать те сведения, которые они получают в курсе сопоставительной типологии, со знаниями и умениями, сформировавшимися у них в процессе изучения нормативной фонетики и нормативной грамматики, других лингвотеоретических дисциплин, а также курса методики обучения иностранному языку.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Общая трудоемкость	50	50
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	18	18
Практические занятия (семинары)	6	6
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	26	26
Курсовые работы/рефераты	-	-
Вид итогового контроля: экзамен/зачет		зачет