

Аннотация к рабочей программе дисциплины
СЗ.В.ОД.1 История языкознания

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – расширить и углубить общефилологические знания и историческую перспективу студентов и подготовить их к восприятию современных положений теории языка.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с историей мировой науки о языке, охарактеризовать основные научные парадигмы на разных этапах развития языкознания и показать связь формулируемых в теории языка учений, методов и приемов научного описания с философским мировоззрением, присущим соответствующим учениям в языкознании.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «История языкознания» относится к вариативной части профессионального цикла (СЗ.В.ОД.1).

Для освоения дисциплины «История языкознания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История английского языка и введение в спецфилологию», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Освоение дисциплины «История языкознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Общее языкознание».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к работе в коллективе, кооперации с коллегами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в ситуациях риска и нести за них ответственность, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-7),

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии и участвовать в полемике (ОК-9),

- способность на научной основе организовать свою профессиональную деятельность, самостоятельно оценивать ее результаты (ПК-1),

- способность использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (ПК-5),

- способность работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-26),

- способность использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат философии и методологии науки (ПК-27),

- способность к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности (ПК-28),

- способность творчески использовать теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, а также их методы для решения практических профессиональных задач (ПК-29),

- способность анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для их самостоятельного использования (ПК-32).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные периоды истории языкознания и действующие в это время лингвистические школы и направления (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- основные отличительные особенности научных школ (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- имена крупнейших зарубежных и отечественных лингвистов в связи с их вкладом в языковедческую науку (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- роль и место отечественной лингвистики в мировой языковедческой науке (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- основную проблематику современного языкознания в ее историческом развитии и современном состоянии (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);

Уметь:

- производить критический анализ научных концепций (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- проследить развитие взглядов на отдельные лингвистические явления в диахронии (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- проследить преемственность опыта в различных школах (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- анализировать предпосылки и методологические позиции, характерные для исследовательской деятельности лингвистов соответствующего направления (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- сопоставлять разные концепции и выявлять причины разной интерпретации одного и того же материала (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- уметь ориентироваться в литературе по теории лингвистики и самостоятельно находить интересующие их сведения (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);

Владеть:

- понятийным и терминологическим аппаратом языкознания (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- материалом и проблематикой, рассмотренными в процессе изучения курса (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- навыками самостоятельного анализа языковых явлений (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32);
- навыками участия в лингвистических дискуссиях (ОК-7, 9; ПК-1, 5, 26, 27, 28, 29, 32).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость – 72 часа, из них 24 – лекционные занятия, 12 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, зав. кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент Кормилина Н.В.