

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**СЗ. Б.3. Практический курс английского языка**

**1. Цели и задачи дисциплины.**

**Целью дисциплины** является изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучающихся, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

**Задачи дисциплины:**

- развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической);
- развитие умений чтения оригинального иноязычного (английского) текста лингвострановедческого, научно-публицистического характера;
- активизация лексики по темам, предусмотренным программой. Формирование активного и пассивного словарного запаса;
- формирование способности к наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова;
- знакомство студентов с базовыми стилистическими понятиями в тексте и адекватная их интерпретация;
- формирование навыков перевода с английского языка на русский и развитие умений реферирования;
- развитие навыков письменной речи.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к базовой части профессионального цикла (СЗ.Б.3).

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Введение в языкознание».

Освоение дисциплины «Практический курс английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Лексикология», «Страноведение», «Стилистика».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач (ПК-3);
- способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков (ПК-8);
- способности воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПК-9);
- способности владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, норм, узуса и стиля речи (ПК-10);
- способности адекватно применить правила построения текстов на рабочих языках

для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (ПК-11);

- способности владеть всеми регистрами общения: официальным., неофициальным, нейтральным (ПК-12);
- способности распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уроках языка (ПК-13);
- способности быстро переключаться с одного рабочего языка на другой (ПК-21).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- нормы изучаемого иностранного языка (ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-8);
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка (ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-8);

***Уметь:***

- применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке (ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-8);
- понимать речь на слух (ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-8);

***Владеть:***

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке (ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-8);
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи (ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21, ПК-8).

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

Общая трудоемкость – 792 часа, из них 440 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен (1-2 семестры).

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры английского языка Харитонов О.Е.