

Аннотация дисциплины

Вводный курс грамматики

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование навыков устной и письменной речи иностранного языка, способности понимать речь на слух.

Задачи:

1. сформировать у студентов прочные грамматические навыки и речевые умения и навыки построения грамматически правильного, экономичного и адекватного ситуации общения устного и письменного высказывания на английском языке, умение логически формулировать мысли на английском языке; умения правильного использования грамматических средств в актах устного и письменного общения на английском языке;

2. сформировать у студентов необходимые для будущей профессии учителя умение использовать изучаемые грамматические явления в типичных и естественных коммуникативных ситуациях на английском языке; прочные грамматические знания строя современного английского языка как системы, элементы которой определенным образом связаны между собой.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Вводный курс грамматики» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла (С1.В.ДВ.1.).

Для освоения дисциплины «Вводный курс грамматики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе, в также такой дисциплины, как «Практический курс первого иностранного языка».

Освоение дисциплины «Вводный курс грамматики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке», прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к логически правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания (ОК-8);
- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственный и известный научные результаты, вести дискуссии и участвовать в полемике (ОК-9);
- способности на научной основе организовать свою профессиональную деятельность, самостоятельно оценивать ее результаты (ПК-1);
- способности использовать современные образовательный и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (ПК-5);
- способности к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации

информации, прогнозированию, постановке профессиональных целей и выбору путей их достижения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ПК-23);

- способности проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий комментарий к тексту (ПК-33).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- грамматический строй английского языка (ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-23, ПК-33);
- форму, значение, употребление и речевую функцию основных грамматических явлений (ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-23, ПК-33);

Уметь:

- пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка (ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-23, ПК-33);

Владеть:

- грамматическими навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке и уметь их реализовывать в различных ситуациях (ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-23, ПК-33).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Составитель рабочей программы: преподаватель Харитонов О.Е.