

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **СЗ.Б4. Практический курс испанского языка**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины** – формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, что предполагает:

- овладение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
- умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о системе изучаемого языка и навыков оперирования языковыми (лексико-грамматическими и фонетическими) средствами общения;
- формирование знаний, навыков и умений, позволяющих понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;
- формирование знаний, навыков и умений, позволяющих осуществлять речевое и неречевое общение с носителями изучаемого языка в соответствии с национально-культурными особенностями чужого лингвосоциума.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Практический курс испанского языка» относится к базовой части профессионального цикла (СЗ.Б4).

К исходным требованиям, необходимым для овладения «Практический курс испанского языка» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Стилистика русского языка и культура речи», «Практический курс английского языка».

Освоение дисциплины «Практический курс испанского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс перевода испанского языка», «Профессионально-ориентированный перевод испанского языка», прохождения производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач (ПК-3);
- способности проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков (ПК-8);
- способности воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПК-9);
- способности владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка (ПК-10);
- способности адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (ПК-11);

- способности владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным (ПК-12);
- способности распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка (ПК-13);
- способности быстро переключаться с одного рабочего языка на другой (ПК-21).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- языковые нормы культуры речевого общения на испанском языке, культурно-исторические реалии, нормы этикета Испании (ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21).

***Уметь:***

- отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации (ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21);
- применять полученные знания в процессе аудирования, говорения, чтения, письма (ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21).

***Владеть:***

- навыками и умениями всех видов иноязычной речевой деятельности (ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21);
- базовыми навыками и умениями перевода (ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-21).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Дисциплина изучается в 3-8 семестрах.

Общая трудоемкость – 1152 часа, из них 586 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3, 6 семестры), экзамен (4, 5, 7, 8 семестры).

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, кандидат педагогических наук, доцент Поманисочка Э.В.