

Аннотация к рабочей программе дисциплины

СЗ.Б.2. Общее языкознание

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель данной дисциплины – ознакомить студентов с важнейшими проблемами общего языкознания и их решением на уровне современных научных знаний.

Задачи дисциплины – познакомить студентов с основными проблемами науки о языке: язык и общество, язык и мышление, взаимодействие языков и закономерности их развития, вопросы сравнительно-типологического описания языков, сегменты, составляющие собственно язык – фонетика, морфология, грамматика, синтаксис, принципы классификации языков и т. п.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Общее языкознание» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (СЗ.Б.2.).

Для освоения дисциплины «Общее языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Введение в языкознание», «История языкознания», «История английского языка и введение в спецфилологию», «Теоретическая грамматика», «Лексикология».

Освоение дисциплины «Общее языкознание» является необходимой основой для научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности (ОК-14),
- способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и политических процессах (ПК-4),
- способность использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (ПК-5),
- способность проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков (ПК-8),
- способность применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-15),
- способность работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-26),
- способность использовать в профессиональной деятельности понятийный аппарат философии и методологии науки (ПК-27).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения о сущности и функциях языка, о его системном характере и иерархической структуре, грамматическом строе, о происхождении и развитии языка, о классификации языков мира, а также о развитии лингвистической науки и ее связях с другими науками (ОК-14; ПК-4, 5, 8, 15, 26, 27);

Уметь: анализировать единицы каждого уровня языка (фонетического, морфологического, лексического, синтаксического), выявлять отражение в языке

особенностей речевой ситуации, применять знание общих закономерностей к решению конкретных задач в области частной лингвистики (ОК-14; ПК-4, 5, 8, 15, 26, 27);

Владеть: навыками комплексного анализа текста как объекта лингвистического исследования, критического подхода к различным теориям и концепциям языкознания (ОК-14; ПК-4, 5, 8, 15, 26, 27).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Общая трудоемкость – 108 часов, из них 22 – лекционные занятия, 14 – лабораторные занятия.

Виды промежуточной аттестации – экзамен.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, зав. кафедрой английского языка, кандидат филологических наук, доцент Кормилина Н.В.