

АННОТАЦИЯ

Стилистика русского языка и культура речи

Направление подготовки (специальность)
035701 «Перевод и преводаведение»

1. Цели и задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях;
- 3) сформировать у студентов навыки продуцированию связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- 4) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 5) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 6) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Учебная дисциплина «Стилистика русского языка и культура речи» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

2.1. Учебная дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Стилистика русского языка и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик по ООП по данному направлению подготовки:

Профессиональная этика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность осуществлять свою деятельность соблюдать принципы профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-6 – способность осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач;

ОК-8 — способность к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их терпения на основании принципов научного познания;

ОК-9 — способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии и участвовать в полемике;

ПК-6 — способность к профессиональной адаптации в меняющихся производственных условиях на основе эффективного научно-методического анализа соответствующей речевой коммуникации;

ПК-28 — способность к теоретическому осмыслению задач профессиональной деятельности.,

ПК-29 способность творчески теоретические поюзатня гуманитарных и- профессиональных задач;

ПК-33 — способность проводить лингвопереводческнй анализ текста и создавать лингвопереводческий н лингвострановедческнй комментарий к тексту;

ПК-34 — способность анализировать результатом собственной переводческой деятельности с целью ее совершенствования и повторения своей квалификации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля ;

Уметь: дифференцировать и проводить отбор языковых средств с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документов, логически выстраивать аргументацию, распознавать, комментировать и исправлять ошибки в устной и письменной речи.

Владеть: навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного обучения при различных установках.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Составитель рабочей программы: к. ф. н., доцент кафедры русского языка Данилова Е. А.