

АННОТАЦИЯ

История

Направление подготовки (специальность)

035701 «Перевод и переводоведение»

квалификация

специалист

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное *представление о* культурно-историческом *своеобразии России*, ее месте в мировой и европейской цивилизации: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключается в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России-.
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
воспитание нравственности, морали, толерантности:
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимодействия с другими социальными институтами:

- способность работы с разноплановыми источниками: способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; и • умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «История» относится к боевой части гуманитарного, социального и экономического цикла (С.1)

2.1 Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.1 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки;

1. История и культура родного края (ОК-1, ОК-2, ОК4, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-30, ПК-31);

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: К-1, ОК-2, ОК4, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-30, ПК-31.

способностью представить современную картину мира на основе овладения целостной системой естественнонаучных, экономических, правовых, гуманитарных и культурно-исторических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, современной общественной жизни, развитии науки, культуры и искусства (ОК-1),

способностью к анализу социально значимых процессов и явлений в общественно-политической и культурной жизни общества (ОК-2);

способностью формировать и демонстрировать свою активную гражданскую и творческую позицию всех видах своей деятельности, уметь профессионально, аргументированно излагать ее как в устной, так и в письменной форме (ОК-4);

способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации, прогнозирования, постановке профессиональных целей и выбору путей их достижения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ПК-23);

способностью оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ПК-24);

способностью работать с материалами из различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-26);

способностью анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базе владения методологией и методикой научных исследований (ПК-30);

способностью владеть основами современной информационной библиографической культуры (ПК-31)

В результате изучения дисциплины студент должен.

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-23, ПК-24);
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (ПК-26, ПК-30, ПК-31);
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития (ПК-23, ПК-24);

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии (ОК-1, ОК-2'),
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации (ПК-30, ПК-31)
- осуществить эффективный поиск информации и критики источников (ПК-24, ПК-26);
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации (ПК-30, ПК-31);
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма (ОК-1, ОК-2);
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (ОК-4, ПК-23);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ПК-24, ПК-269)
- извлекать уроки из исторических событий и на основе принимать осознанные решения (ПК-30, ПК-31)

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (ОК-1, ОК-2);
- навыками анализа исторических источников (ОК-4, ПК-23, ПК-24);
- приемами ведения дискуссии и полемики (ПК-26, ПК-30, ПК-31).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Составитель рабочей программы:

д. ист. н., профессор кафедры отечественной и региональной истории Г. И. Тафаев.