Аннотация дисциплины

«Введение в теорию межкультурной коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование и систематизация знаний, позволяющих расширить представление обучающихся о сущности явлений процессов межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины - развитие аналитических способностей обучаемых и умения вести самостоятельный научный поиск, познавая процессы, формирующие культуру; ознакомление студентов с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и лингвокультурологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б3.В.2).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП**:** «История» (ОК-1, ОК-5), «Введение в языкознание» (ПК-1).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ООП по данному направлению подготовки: «Практический курс перевода первого иностранного языка» (ПК-11, ПК-12, ПК-13); «Теория перевода» (ПК-9, ПК-11, ПК-17, ПК-41, ПК-42); «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке (ПК-3, ПК-5, ПК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: имеет представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия (ПК-2); обладает готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– историю возникновения и теоретические основы межкультурной коммуникации; типы, виды и формы межкультурной коммуникации; наиболее значимые модели межкультурной коммуникации и ее важнейшие содержательные и структурные компоненты; различные приемы коммуникативного поведения, его особенности в различных сферах общественной жизни (ПК-2, ПК-7);

Уметь:

– оперировать основными понятиями и терминологией теории межкультурной коммуникации; применять на практике полученных знаний в различных ситуациях межкультурного взаимодействия; самостоятельно исследовать ситуации межкультурного общения (ПК-2, ПК-7);

Владеть:

– методикой интерпретации различных видов коммуникативного поведения, использования полученных знаний в изучении иностранных языков и культур(ПК-2, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: кандидат педагогических наук, доцент Мартынова И.Н.