Аннотация дисциплины

«История литературы стран изучаемого языка»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование систематизированных знаний в области английской и американской литературы;

Задачи дисциплины: изучить закономерности развития литературы Великобритании и США от первых литературных памятников до начала XXI века, познакомиться с творчеством крупнейших писателей этих стран, уметь анализировать художественные произведения, а также вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую работу в предметной области знаний и образовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История литературы стран изучаемых языков» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП: Практический курс первого иностранного языка (ПК-3, ПК-5, ПК-8).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки: Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке (ПК-3, ПК-5, ПК-8); Стилистика (ПК-4, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: руководствуется принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2); обладает необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития мировой литературы от первых литературных памятников до литературы начала XXI века (ОК-2, ПК-18);
- творчество крупнейших зарубежных писателей (ОК-2, ПК-18);
- крупнейшие литературоведческие работы (монографии, статьи, учебники и пр.) разных исторических эпох (ОК-2, ПК-18);
- новейшие тенденции в области методики исследований литературы (ОК-2, ПК-18);
- основные философские течения, оказавшие влияние на литературный процесс (ОК-2, ПК-18);

Уметь:

- ставить задачи и формировать план исследования в области лингвистического образования (ОК-2, ПК-18);
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ОК-2, ПК-18);
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (ОК-2, ПК-18);

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе (ОК-2, ПК-18);

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ОК-2, ПК-18);

***Владеть навыками**:*

- самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих широкого образования в соответствующем направлении (ОК-2, ПК-18);

- использования новейших технологий для поиска источников художественной и исследовательской литературы (ОК-2, ПК-18);

- ведения библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий (ОК-2, ПК-18).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчики: кандидат филологических наук, доцент Кашаева Т.Ф..