Аннотация дисциплины
Практический курс первого иностранного языка

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является изучение иноязычной культуры как содержания иноязычного образования, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции обучаемых, лексического материала, необходимого для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах, видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

Задачи дисциплины:

- развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической);
- развитие умений чтения оригинального иноязычного (английского) текста лингвострановедческого, научно-публицистического характера;
- активизация лексики по темам, предусмотренным программой. Формирование активного и пассивного словарного запаса;
- формирование способности к наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова;
- знакомство студентов с базовыми стилистическими понятиями в тексте и адекватная их интерпретация;
- формирование навыков перевода с английского языка на русский и развитие умений реферирования;
- развитие умения письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В.1).

Для освоения дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Лексикология», «Страноведение», «Стилистика», прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормы изучаемого иностранного языка (ОПК-2, ОПК-3, ОК-6);
- культурно-исторические реалии, нормы этикета страны изучаемого языка (ОПК-2, ОПК-3, ОК-6);

Уметь:

- применять полученные знания в процессе письма и устной речи на изучаемом языке (ОПК-2, ОПК-3, ОК-6);
- понимать речь на слух (ОПК-2, ОПК-3, ОК-6);

Владеть:

- умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке (ОПК-2, ОПК-3, ОК-6);
- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи (ОПК-2, ОПК-3, ОК-6).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных единицы.**

5. Составители рабочей программы: преподаватель Харитонова О. Е.