АННОТАЦИЯ
МАТЕМАТИКА

Направление подготовки

035700 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Перевод и переводоведение»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

– общая математическая подготовка студентов;
– развитие математического, логического мышления;
– привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
– выработка умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

– сформировать понимание значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
– выработать представление о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;
– познакомить с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов;
– познакомить с примерами применения математических моделей и методов;
– научить логически мыслить;
– научить оперировать абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Математика» относится к дисциплинам по выбору базовой части математического и естественнонаучного цикла.

В последние годы происходит стремительное проникновение математики и компьютерных технологий в нематематические, гуманитарные сферы. Всё шире применяются математические методы в таких областях как психология, социология, лингвистика, педагогика, история. В связи с этим предъявляются повышенные требования к математической подготовке студентов-гуманитариев.

2.1. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплины «Информатика» (ПК–25).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов (ПК–23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– фундаментальные понятия математики (ПК–23);
– базовые разделы математики (ПК–23);
– правила корректной постановки математических задач и проверки адекватности их решения (ПК–23).

Уметь:
– использовать математический аппарат в своей профессиональной деятельности (ПК–23);
– применять математические методы при решении прикладных задач (ПК–23);
– самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и навыки (ПК–23).
Владеть:
– базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов (ПК–23);
– основными методами исследования и решения математических задач, задач оптимизации, прикладных задач (ПК–23).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

5. Разработчик: к.ф.-м.н, доцент кафедры алгебры и геометрии Матвеева А. М