Аннотация дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (испанский язык)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, что предполагает:

- овладение навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке;
- умение выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о системе изучаемого языка и навыков оперирования языковыми (лексико-грамматическими и фонетическими) средствами общения;
- формирование знаний, навыков и умений, позволяющих понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;
- формирование знаний, навыков и умений, позволяющих осуществлять речевое и неречевое общение с носителями изучаемого языка в соответствии с национально-культурными особенностями чужого лингвосоциума.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка» относится к вариативной части профессионального цикла (Б3.В1.).

К исходным требованиям, необходимым для овладения «Практическим курсом второго иностранного языка» относятся знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи», «Практический курс первого иностранного языка».

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Устный перевод второго иностранного языка», «Письменный перевод второго иностранного языка», дисциплин по выбору студента, прохождения производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);
- умение свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5);
- умение использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба) (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- языковые нормы культуры речевого общения на испанском языке, культурно-исторические реалии, нормы этикета Испании (ПК-3, ПК-5, ПК-8).

Уметь:

- отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации (ПК-3, ПК-5, ПК-8);
- применять полученные знания в процессе аудирования, говорения, чтения, письма (ПК-3, ПК-5, ПК-8).

***Владеть**:*

- навыками и умениями всех видов иноязычной речевой деятельности (ПК-3, ПК-5, ПК-8);
- базовыми навыками и умениями перевода ((ПК-3, ПК-5, ПК-8).

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 зачетные единицы.**

5. Составитель рабочей программы: к.п.н., доц. Поманисочка Э. В.