АННОТАЦИЯ

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки

035700-Лингвистика

Профиль подготовки

Перевод и переводоведение

Бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины:

-получить знания о значении русского языка в современном мире, первоначальное представление о русском языке и культуре речи как филологической дисциплине, об основных понятиях теории русского языка и культуры речи, о разделах русского языка и их основных единицах, о функциях этих единиц;

-получить системные знания о языковых нормах, их видах, функциональных стилях и их применении в письменной и устной речи;

-научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области письменной и звучащей речи и ее связи с другими дисциплинами языкознания;

-формировать у молодого специалиста-филолога лингводидактические знания о. развитии языковой и коммуникативной компетенций студентов и готовность к эффективной коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности;

-овладеть письменной и устной формами культуры речи.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Базовая часть ФГОС – по направлению подготовки ВПО 037500 Лингвистика.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и навыки, полученные ими в процессе довузовского изучения русского языка (школа, колледж и т. п.) и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии, в частности, Введение в языкознание».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является предшествующей по

отношению к изучению дисциплин, входящих в блок «Профессиональный цикл ». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи», необходимы для подготовки к итоговой государственной аттестации.

. Языковая и лингвистическая компетенции предполагают овладение необходимыми знаниями о разделах русского языкознания, о его нормах, функциональных стилях.. Коммуникативная – овладение всеми видами речевой деятельности в связи с основами культуры устной и письменной речи. Когнитивный подход к обучению русскому языку нацеливает на необходимость учитывать различия в характере мышления представителей разных языков, на рассмотрение когнитивных аспектов языковых явлений, т.е. на их объяснение по их связи и сопряженности с процессами познания мира. Данный подход позволяет учитывать национальные особенности выражения мыслей. Таким образом, опираясь на универсальные когнитивные способности человека и опыт мышления на иностранном языке с учетом интерферирующего влияния родного языка, необходимо следовать принципам развивающего обучения.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ООП:

1. Введение в языкознание, знакомящей студентов с необходимым для освоения научного курса изучения русского языка минимумом теоретических знаний, в частности, лингвистической терминологии – ПК-1

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

1. Общее языкознание – ПК-1, ПК-36.

2. История языкознания – ПК-37.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК)

- владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

- уметь применять методы и средства познания обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

В области научно-исследовательской деятельности выпускник должен обладать

- уметь выдвинуть гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-40).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- связи языка и общества, основные направления государственной политики в области языка – ОК-3, ОК-8, ПК-40;

- роль языка в развитии культуры и в становлении личности – ОК-3, ОК-8, ПК-40;
- виды общения, основные коммуникативные качества речи– ОК-3, ОК-8, ПК-40;

- сущность литературной нормы, её основные разновидности– ОК-3, ОК-8, ПК-40;

Уметь:

- реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности– ОК-3, ОК-8, ПК-40;
- пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи– ОК-3, ОК-8, ПК-40.

Владеть*:*

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью – ОК-3, ОК-8, ПК-40;

- навыками эффективной коммуникации с людьми одной профессии и другими участниками образовательного процесса как партнёрами по общению– ОК-3, ОК-8, ПК-40.

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет *5* зачетные единицы.**
4. **Разработчик:**
   ЧГПУ, доцент кафедры русского языка Т. М. Белкова.