

**Аннотация**  
основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки), профили подготовки  
«Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)»

**1 Общие положения**

**1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки «Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС ВО.**

**1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
2. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91
3. Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
4. [Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования](#)
5. Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
6. [Положение о курсовой работе \(проекте\) студентов](#)
7. Положение о самостоятельной работе
8. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры
10. [Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов](#) ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
11. [Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева](#)
12. [Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева](#)

**1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО – 5 лет.**

**1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО – 300 зачетных единиц** и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:**

- общеобразовательные школы;
- образовательные учреждения начального, среднего и дополнительного профессионального образования – лицеи, колледжи, гимназии, училища, техникумы.
- образовательных учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации специалистов.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника – обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.**

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник по профилям подготовки «Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)» подготовлен к педагогическому виду профессиональной деятельности.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Иностранный язык (французский), иностранный язык (английский)», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности и профилями ОПОП ВО:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьными коллективами для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением образовательных технологий;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

### **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **- общекультурными (ОК):**

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

#### **- общепрофессиональными (ОПК):**

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

#### **- профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **в области педагогической деятельности:**

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;  
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

#### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

#### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

#### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

- 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

#### **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**