

21 сентября 2019 г. в стенах **Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева** состоялся

международный научно-методический семинар, посвященный актуальным вопросам теории французского языка и методики его преподавания.

Семинар открыл начальник управления научно-инновационной работы **Александр Алексеевич Кириллов**

, который отметил важность данного мероприятия в связи с возрождением французского языка в школах Чувашской Республики как второго иностранного, который наряду с немецким продолжает оставаться основным на этой позиции.

Преподавание французского языка в школах и вузах республики имеет давнюю традицию, учителями средних учебных заведений и преподавателями вузов накоплен большой методический опыт преподавания французского языка, которым они обменялись в благоприятной рабочей атмосфере. Также был разработан план совместных научных, культурных и общественных мероприятий, имеющих целью приобщение обучающихся к французскому языку и франкофонной культуре.

Для работы на семинаре кафедрой романо-германской филологии был приглашен преподаватель Открытого Университета Университета **Франш-Конте** (Франция), президент Ассоциации «Конте-Балтика-Амур» («Comté Baltique Amour»), член Международной федерации преподавателей французского языка (La Fédération internationale des professeurs de français)

Валентина Грожан Зербино

, которая на мастер-классах раскрыла теоретические и практические основы преподавания трудностей французской грамматики и межкультурных особенностей во нефранкофонной стране.

Преподаватели кафедры романо-германской филологии во главе с заведующей **Лилией Александровной Метельковой** являются членами

Всероссийской ассоциации преподавателей-практиков французского языка

, поэтому одним из ключевых вопросов на семинаре также стало представление Чувашской Республики на плановых мероприятиях, проводимых Ассоциацией.

Одной из важных особенностей семинара стало участие в нём будущих учителей французского языка, студентов четвёртых и пятых курсов факультета иностранных языков, которые смогли не только ознакомиться с новыми направлениями в теории французского языка и методике его преподавания, но и встретиться с будущими работодателями и коллегами, пропитаться любовью к преподаванию французского и готовностью пронести эту любовь через всю жизнь.







Л.А. Метелькова