

Положение о конкурсе

на лучшее эссе на английском языке среди учащихся школ 9 классов на тему
“The role of English in different professions”

I. Общие положения

1.1. Данное положение определяет цели и задачи конкурса на лучшее эссе (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, правила участия в конкурсе и порядок определения победителей и призеров.

1.2. Конкурс проводится:

– среди учащихся 9 классов школ, лицеев и гимназий.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1. Основными целями и задачами конкурса являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса и мотивации к изучению языков. А также содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования; развитие познавательной и творческой активности учащихся.

2.2. Задачи Конкурса:

– повысить у школьников интерес к изучению английского языка;
– мотивировать учащихся к творческой письменной деятельности на английском языке.

3. Организаторы конкурса

3.1. Организатором Конкурса является Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева. Проведение Конкурса осуществляет кафедра европейских языков и лингводидактики Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева;

3.2. Организатор разрабатывает критерии оценивания эссе, утверждает состав жюри, определяет победителей, и вручает участникам дипломы победителей и сертификаты участников;

3.3. Организационный комитет Конкурса:

– устанавливает регламент проведения Конкурса;
– обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;
– обеспечивает информационное сопровождение Конкурса, размещение необходимой информации на сайте вуза;
– утверждает списки победителей и призеров Конкурса;
– представляет отчет по итогам проведения Конкурса;
– проводит анализ качества выполненных заданий.

3.4. Организационный комитет и жюри Конкурса:

Семёнова Елена Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой европейских языков и лингводидактики Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева;

Кордон Тамара Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры европейских языков и лингводидактики Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева;

Тенякова Елена Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры европейских языков и лингводидактики Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся 9 классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий;

4.2. Конкурс проводится дистанционно. Участники с 16 октября по 19 октября 2024 года высылают сочинения в формате PDF на электронную почту ypfedorov2010@gmail.com Кордон Тамаре Анатольевне. В теме письма необходимо указать «на конкурс эссе», в письме сообщить название учебного заведения, класс, ФИО и номер телефона контактного лица.

4.3. Для участия в конкурсе принимаются эссе учащихся 9 классов с заявленной тематикой на английском языке.

4.4 Критерии оценки:

1) Содержательное наполнение.

2 балла – полное раскрытие всех аспектов темы; грамотно выбранный стиль изложения; достаточный объем текста (не менее 100 слов);

1 балл – не все аспекты темы раскрыты; тема освещена не в полном объеме;

0 баллов – тема не раскрыта, более 30% текста – явное цитирование.

2) Построение текста (структура и связность текста, логичность и последовательность).

2 балла – логичный, связный, последовательный текст; верный выбор средств логической связи, правильное деление абзацами на смысловые части;

1 балл – негрубое нарушение логики текста; не всегда верный выбор средств логической связи, неправильное выделение абзацев;

0 баллов – от 3 логических ошибок или более 3 нарушений логической связи; текст без абзацев.

3) Стилистическое и лексическое оформление текста.

2 балла – правильное лексическое и грамматическое оформление, правильная орфография и пунктуация (допускаются 1-2 ошибки);

1 балл – 3-4 лексические или грамматические ошибки; 3-4 недочета в пунктуации или орфографии;

0 баллов – от 5 лексических или грамматических ошибок; от 5 недочетов в пунктуации или орфографии.

4.5. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 места) Конкурса определяются по максимальному количеству баллов и награждаются дипломами. Участникам Конкурса, не ставшим победителями или призерами, выдаются сертификаты.